



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

PROVA D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR

Convocatòria de maig de 2017

VERSIÓ EN CATALÀ

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora i 30 minuts** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom:

Llinatges:

DNI / NIE:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

***Criteris de qualificació:** cada pregunta val 2 punts.*

Bona sort!

CTMA

1. Enumerau les diferents capes de l'atmosfera i explicau la importància de la ozonosfera (ozó) per a la vida a la Terra.

2. Definiu recurs renovable i relacionau-ho amb desenvolupament sostenible.

3. Responen:
 - a) Enumerau els nivells tròfics d'una cadena tròfica o alimentària. Posau un exemple d'una cadena terrestre i d'una cadena marina.

 - b) La maduresa ecològica ve donada pel procés de successió ecològica. Per tant, el sòl és un factor determinant. Explicau els dos tipus de successions i almenys tres motius pels quals hi pot haver una regressió de la successió.

4. Dins de tots els riscos geològics, com vulcanismes, sismes, sòls càrstics, sòls expansius, quines mesures preventives es recomanen prendre de manera general?

5. Què són els residus sòlids urbans (RSU)? On es generen? On van? Quina mesura es podria aplicar per disminuir les quantitats de residus que es generen diàriament a les ciutats?