



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

PROVA D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR

Convocatòria de maig de 2017

VERSIÓ EN CATALÀ

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora i 30 minuts** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom:

Llinatges:

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

--

Signatura de l'alumne/a:

--

Bona sort!

DES TERRORISTES FRANÇAIS

Les trois terroristes responsables des attentats du mois de janvier à Paris (les deux frères Kouachi et Amedy Coulibaly) sont nés en France. Ils y ont grandi. Au fil des années, ils sont devenus délinquants, ont fait de la prison pour deux d'entre eux, puis ont basculé dans le terrorisme. Ils ont été à l'école en France où l'on apprend les valeurs de liberté, de tolérance, de fraternité. Ils ne sont pas nés dans une région du monde où les plus violents font la loi. Cet événement pose un grave problème : comment peut-on devenir terroriste dans un pays qui affirme donner à chacun la possibilité de devenir un citoyen responsable ? Aujourd'hui, il est urgent de réfléchir à cette question.

On devrait aussi penser à la menace que représentent ces attentats pour l'unité du pays. Après ces attentats, certaines personnes pourraient confondre l'islam extrémiste pratiqué par ces terroristes (un islam qui s'impose par la force, supprime les libertés et entretient la haine à l'égard des juifs) avec l'islam pratiqué par la grande majorité des musulmans qui, lui, est pacifiste. Les terroristes cherchent à diviser les Français en clans, à développer toutes les formes de racisme. Le plus grand risque serait de tomber dans leur piège.

Les actus à la une (www.1jour1actu.com); Numéro Spécial sur les attentats à Paris des 7, 8 et 9 janvier 2015.

Questions:

Lisez attentivement le texte et répondez en français aux questions suivantes en utilisant vos propres mots:

1. RÉSUMÉ: (2 points)

Résumez en peu de lignes le texte.

2. VOCABULAIRE: (2 points)

a) Trouvez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes: (0'5 points.)

-Sentiment qui porte une personne à souhaiter ou à faire du mal à une autre; aversion profonde que l'on a pour quelqu'un:

-Idéologie fondée sur la croyance qu'il existe une hiérarchie entre les groupes humains, entre les ethnies ; attitude de mépris et d'hostilité systématique à l'égard d'une catégorie déterminée de personnes:

b) Trouvez dans le texte un mot qui désigne un membre de la famille et rajoutez quatre autres mots du même champ lexical à votre libre choix: (0'5points)

.....
.....

c) Trouvez dans le texte le contraire de: (0'5 points)

Avant :

Unir :

d) Écrivez pour chacun de ces adjectifs un substantif de la même famille de mots (même racine étymologique): (0'5 points)

Responsable:

Pacifiste :

3. GRAMMAIRE: (2 points)

a) Réécrivez ces phrases en remplaçant le sujet original (qui est souligné) par les nouveaux sujets proposés: (1 point)

Les trois terroristes sont nés en France :

Elle

On apprend les valeurs :

Nous

b) Écrivez ces phrases au présent de l'indicatif: (1 point)

Ils y ont grandi :

.....

Ils sont devenus délinquants :

.....

Ils ont fait de la prison :

.....

Certaines personnes pourraient confondre l'islam :

.....

4. RÉDACTION: (4 points)

«La liberté d'expression». Les personnes doivent être libres de dire ce qu'elles pensent ou il doit y avoir certaines règles et certains sujets interdits ? Parlez de la liberté de presse, la créativité, la connaissance et la tolérance face à la censure, l'ignorance, le fanatisme et la violence.

(100 mots environ)

Ponctuation et critères de correction:

Total de l'épreuve: 10 points.

QUESTION 1: Compréhension du texte: 2 points.

QUESTION 2: Vocabulaire: 2 points.

QUESTION 3: Grammaire: 2 points.

QUESTION 4: Rédaction: 4 points (1 point: correction grammaticale et orthographique ; 1 point: précision lexicale et style fluide; 2 points cohérence du texte et logique de l'argumentation).