



## **Orientacions per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior: prova de llengua estrangera, Anglès**

### **1. Continguts principals**

Els continguts de la prova d'accés a grau superior es corresponen als establerts al currículum oficial del batxillerat de les Illes Balears, amb especial esment als continguts següents:

#### *Bloc 1. Continguts funcionals*

- 1.1. Establir relacions (saludar, identificar-se, presentar, respondre, disculpar-se, agrair, invitar, acceptar o refusar, etc.).
- 1.2. Descriure i localitzar persones, objectes i situacions.
- 1.3. Demanar i donar informació en diverses situacions i llocs.
- 1.4. Demanar i donar instruccions. Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.
- 1.5. Narrar, descriure, resumir i interrogar sobre fets i esdeveniments presents, passats i futurs.
- 1.6. Expressar nocions d'existència o inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mida i mesura.
- 1.7. Expressar possibilitat, impossibilitat, probabilitat, improbabilitat, necessitat, obligació, prohibició, conseqüència lògica d'un altre fet, etc.
- 1.8. Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, acord, desacord, etc.
- 1.9. Expressar intenció, desig, voluntat o decisió de fer alguna cosa.

#### *Bloc 2. Blocs temàtics lèxics*

- 2.1. Informació personal: identitat, aspecte físic, caràcter, família, amics, hàbits, interessos, etc.
- 2.2. Entorn laboral: professions, formació, recerca i lloc de feina, condicions, ingressos, etc.
- 2.3. Entorn d'habitatge: habitatge, situació (adreça, telèfon, ciutat i país), mobiliari, serveis, etc.
- 2.4. Entorn de la vida quotidiana: denominació de botigues i comerços i dels productes que es poden adquirir: aliments i begudes, roba, etc. Preus, colors,

mides. Expressions utilitzades als establiments i serveis públics (restaurants, bancs, correus): demanar, pagar, aconsellar i oferir, presentar queixes, etc.

#### 2.5. Entorn social:

- Relacions socials: salutacions i presentacions, demanar i oferir, donar consell, demanar disculpes, mostrar empatia i agraïment. Correspondència i converses telefòniques.
- Viatges: accidents geogràfics, orientacions i distàncies. Països, idiomes i nacionalitats. Mitjans de transport. Meteorologia. Sistema monetari. Funcions comunicatives relacionades amb viatges i vacances: demanar informació al carrer, a l'oficina de turisme, a l'agència de viatges i hotels, etc.

#### 2.6. Educació: escolarització, assignatures, etc.

#### 2.7. Cultura i lleure: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre. Ofertes culturals a la ciutat: atraccions turístiques.

#### 2.8. Serveis públics: correus, telèfons, bancs, policia, etc.

#### 2.9. Tecnologia: els mitjans de comunicació.

#### 2.10. Salut i medi ambient: cos, malalties, accidents, serveis mèdics, conservació del medi ambient, desastres naturals, etc.

### *Bloc 3. Continguts gramaticals*

#### 3.1. L'oració: afirmativa, negativa, interrogativa (*Yes/no questions*. Pronoms interrogatius).

#### 3.2. Verbs *be* i *have*. *There is, there are*.

#### 3.3. El present:

- a) *Present simple*.
- b) *Present continuous*.
- c) *Present simple versus present continuous*.
- d) *Stative verbs*.

#### 3.4. El passat:

- a) *Past simple. Regular and irregular verbs*.
- b) *Past continuous*.
- c) *Past perfect simple and continuous*.
- d) *Used to, would / be used to / get used to*.
- e) *Present perfect simple with still, yet, already, for, since and just*.
- f) *Present perfect simple and contrast with past simple*.

#### 3.5. El futur: *will, be going to. Present continuous with future meaning*.

#### 3.6. Imperatiu. *Let*.

#### 3.7. Verbs modals.



- 3.8. L'article: *a / an / some / the / no article*.
- 3.9. El pronom.
- a) *Personal pronoun.*
  - b) *Demonstrative pronoun.*
  - c) *Reflexive pronouns.*
  - d) *Possessive adjectives and pronouns. Possessive 's.*
- 3.10. El substantiu.
- a) *Singular and plural nouns.*
  - b) *Countable and uncountable nouns.*
  - c) *Compound nouns.*
- 3.11. L'adjectiu.
- a) *Position and use.*
  - b) *Demonstrative adjectives.*
  - c) *Adjectives: -ed -ing.*
- 3.12. Comparatiu i superlatiu.
- 3.13. *Some, any, no, every and their compounds.*
- 3.14. Quantificadors: *much, many, a lot (of), lots of, (a) little, (a) few.*
- 3.15. Expressions de temps:
- a) *Parts of the day: days, dates, months, seasons, years, centuries.*
  - b) *Prepositions of time.*
  - c) *Frequency adverbs.*
- 3.16. Expressions de espai:
- a) *Prepositions of place and direction.*
- 3.17. Formació de paraules:
- a) *Prefixes.*
  - b) *Suffixes.*
- 3.18. *Phrasal verbs* bàsics.
- 3.19. Do *and* make.
- 3.20. Oracions subordinades:
- a) Oracions de relatiu: *defining and non- defining relative clauses.*
  - b) Oracions condicionals: *if.*

- c) Oracions temporals: *when, while, after, before*.
- d) Oracions consecutives: *because, since, therefore, consequently, so*.
- e) Oracions de finalitat: *in order to, to*.
- f) Oracions de contrast: *although, in spite of*.

### 3.21. El connectors:

- a) *and, but, so, because*.
- b) *Addition and contrast*.
- c) *Sequence*.

### 3.22. La veu passiva.

### 3.23. Estil indirecte.

### 3.24. Gerundi i infinitiu.

## 2. Criteris d'avaluació

1. Comprendre i extreure la informació general i l'específica d'un text escrit, adaptat o autèntic, i dur a terme tasques relacionades amb la lectura.
2. Explicar el significat de paraules, expressions o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi, essent capaç de cercar sinònims o antònims de determinats mots.
3. Resoldre qüestions gramaticals relacionades amb el temari.
4. Redactar textos diversos ordenant les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, i amb una finalitat definida prèviament.

## 3. Estructura de la prova i criteris de qualificació específics

1. Preferentment, les proves es contextualitzen en entorns propers a la vida dels alumnes: situacions personals, familiars, escolars i socials, a més d'entorns humanístics i científics.
2. Cadascuna de les proves conté preguntes obertes i semiobertes que requereixen dels alumnes capacitat de pensament crític, reflexió i maduresa. A més d'aquests tipus de preguntes, es poden usar preguntes d'opció múltiple (triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, emplenar taules, etc.). La puntuació assignada a les preguntes obertes i semiobertes suposen almenys el 50 % de la puntuació de la prova.



3. En aquestes orientacions s'entenen les categories de preguntes de la manera següent:
- Preguntes d'opció múltiple: preguntes amb una sola resposta correcta inequívoca i que no exigeixen elaboració per part de l'alumne ja que s'ha de limitar a triar una de les respostes proposades. Entre aquests tipus de preguntes se'n poden trobar com ara triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, etc.
  - Preguntes semiobertes: preguntes amb resposta inequívoca que requereixen elaboració per part de l'alumne. Aquesta construcció és breu; per exemple, resolució de problemes, emplenar buits sempre que no es facilitin les respostes, relacionar dades, emplenar taules, dibuixar gràfiques o vistes, qüestions de resposta breu, ordenar diferents conceptes, etc.
  - Preguntes obertes: preguntes que, a partir d'un text, supòsit, gràfic, imatge o similar, exigeixen elaboració per part de l'alumne i que no tenen una sola resposta correcta inequívoca. S'engloben dins aquests tipus les produccions escrites i les composicions plàstiques.

4. La prova s'estructura en els apartats següents:

1. *Reading comprehension*: 3 punts.

Poden ser preguntes de comprensió de la modalitat *true/false*, *multiple choice* o *open questions*:

- a) *Modalitat true/false*: és necessari que l'alumne expliqui el perquè de la seva resposta utilitzant les seves pròpies paraules o bé esmentant l'evidència que es trobi al text. No es valoraran:
- les respostes sense cap tipus de justificació.
  - les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
  - les cites textuais que no contenen la justificació precisa o inclouen més d'una justificació possible.
  - les cites gramaticalment incoherents o incompletes.
- b) *Open questions*: no es valoraran les respostes que siguin una còpia literal del text. L'alumne ha de saber sintetitzar o explicar amb les seves pròpies paraules les opinions expressades al text.

2. *Vocabulary*: 1 punt.

Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes.

- Trobar sinònims (0,25 punts per cada paraula)
- Explicar el significat de paraules o expressions (0,5 punts per paraula o expressió).

3. *Grammar*: 3 punts

Es valora la correcció de l'ús i l'estructura morfosintàctica de la llengua (3 enunciats: 1 punt per cada enunciat).

#### 4. *Writing*: 3 punts

Pregunta de producció lliure. Es valora el maneig del lèxic, l'organització de les idees, la coherència i la capacitat de transmetre un missatge, com també la creativitat i maduresa.

- 1 punt: ortografia, riquesa del lèxic i adequació del registre.
- 1 punt: estructura sintàctica i morfològica.
- 1 punt: organització de les idees, coherència, creativitat i maduresa.

#### 4. Criteris de qualificació generals

1. La prova es valora de 0 a 10, amb dos decimals. A l'enunciat de cada pregunta s'ha d'indicar la valoració màxima de cada apartat.
2. Es valora en conjunt el contingut i l'expressió. Quant a l'expressió, es té en compte el següent:
  - Correcció formal i gramatical (netedat, ortografia, ús dels signes de puntuació, etc.).
  - Precisió i claredat en l'expressió.
  - Ordre i coherència de l'exposició (estructura, argumentació, adequació a les qüestions i els temes proposats, etc.).
  - Adequació del discurs a la situació comunicativa i riquesa d'estil (varietat lèxica i sintàctica, ús de recursos expressius, etc.).
3. En les qüestions que requereixin encerclar o marcar l'opció correcta només hi pot aparèixer una marca, en cas contrari, la resposta s'invalida íntegrament.
4. Les preguntes obertes de comprensió escrita només es valoraran si la resposta no resulta ser una còpia literal del text. Les respostes tampoc no es valoraran si es limiten a donar una opinió personal sense fer referència al contingut del text de l'enunciat.
5. S'intentaran evitar les preguntes encadenades. En qualsevol cas, els apartats d'un enunciat que en tenguim es corregiran independentment. Els apartats que necessitin el resultat d'un apartat anterior per resoldre's es corregiran assumint que el resultat de l'apartat anterior és correcte, tant si realment ho és com si no.
6. Quant a la correcció ortogràfica, s'aplica el criteri de descompte ortogràfic següent:
  - Penalitza fins a 2 punts. 5 faltes de gràcia. Faltes repetides: només compten una vegada. Més d'una errada en una paraula: només compta una falta.
  - Barem: 0-5 errades, 0 punts; 6-10 errades, -0,25 punts; 11-15 errades, -0,5 punts; 16-20 errades, -1 punt; 21-25 errades, -1,5 punts; 26 errades o més, -2 punts.



7. Els texts que s'hagin de produir, si s'escauen, tindran una extensió màxima de 125 paraules, com a norma general. En el cas d'establir un nombre de paraules objectiu es permet un marge d'un  $\pm 20\%$  sense penalització. L'extensió desajustada de la redacció es penalitza fins a un  $20\%$  del valor de la pregunta.
8. No es valoren les redaccions que desenvolupin un tema distint del que es demana a l'enunciat.

### **5. Materials necessaris per a la realització de la prova**

- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden usar telèfons mòbils ni aparells electrònics.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.
- Les persones aspirants poden sol·licitar un únic full de paper, segellat, per fer-hi anotacions, esquemes, etc. Aquest full s'ha de lliurar juntament amb la prova i no es corregirà.

### **6. Durada de la prova**

La durada d'aquesta part de la prova és d'una hora (60 minuts).