



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Formació Professional  
i Formació del Professorat

**PROVA D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR**

*Convocatòria de maig de 2016*

**VERSIÓ EN CATALÀ**

**INSTRUCCIONS DE LA PROVA**

- Disposau d'**1 hora i 30 minuts** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- Es pot usar **calculadora científica**, però **no telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.

**DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A**

Nom:

\_\_\_\_\_

Llinatges:

\_\_\_\_\_

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

--

Signatura de l'alumne/a:

--

**Bona Sort!**

ECONOMIA

1. Explicau en què consisteixen i com es classifiquen les necessitats humanes. (0,75 punts) Com se satisfan? (0,5 punts)
  
2. Indicaeu semblances i diferències entre *societats anònimes* i *societats de responsabilitat limitada*. (0,75 punts)
  
3. Definiu *costos fixos* i *costos variables*. Posau exemples de cadascun. (0,5 punts)
  
4. Contestau:
  - a) Què enteneu per *mercat*? (0,25 punts)
  - b) Quina evolució ha patit la definició de *mercat* en els darrers temps? (0,5 punts)
  - c) Quins són els tres elements que necessita un mercat per funcionar com a tal? (0,5 punts)
  
5. Responeu:
  - a) En què consisteix la comptabilitat nacional? (0,5 punts)
  - b) Què indiquen els conceptes següents: (0,75 punts)
    - producte nacional brut (PNB)
    - renda nacional (RN)
    - renda nacional disponible (RPD)
  
6. En què es basen i quines són les conseqüències esperades de les polítiques fiscals expansiva i restrictiva? (0,75 punts) Quina política fiscal s'ha aplicat els darrers anys a l'Estat espanyol? (0,5 punts)

**7. Contesta:**

- a) En què consisteix el Sistema Europeu de Bancs Centrals? (0,5 punts)
- b) Quin és el seu objectiu? (0,25 punts)
- c) Quins instruments monetaris fa servir per dur a terme la política monetària? (0,5 punts)

**8. Imaginau que a Suècia es fabriquen 10 peces de ceràmica o 2 camises per cada hora de treball, mentre que a Noruega es fabriquen 6 peces de ceràmica o 3 camises en el mateix temps.**

- a) Determinau en quin bé s'hauria d'especialitzar cada país i identifiqueu el cost d'oportunitat de cada producte. (0,75 punts)
- b) Indicau quin podria ser el resultat final en cas d'haver-hi intercanvi. Ajuda-vos d'una taula si ho considereu necessari. (0,5 punts)

**9. Què s'entén per *consum ètic* o *responsable*? (1,25 punts)**