



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES  
Y AGENDA 2030

**injuve**

# Estrategia de Inclusión y Diversidad de los Programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad 2022-2027



**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**CUERPO  
EUROPEO  
DE SOLIDARIDAD**

[ septiembre de 2022 ]

Elaborado con la asistencia técnica de:





# Índice

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>2. MARCO Y ENFOQUE DE LA ESTRATEGIA</b> .....	<b>8</b>
<b>3. PUNTO DE PARTIDA</b> .....	<b>11</b>
<i>Perfil de las personas con menos oportunidades en España</i> .....	11
<i>Obstáculos identificados para el acceso y la participación en los Programas de Juventud Europeos</i> .....	13
<b>4. POBLACIÓN OBJETIVO</b> .....	<b>16</b>
<b>5. LA ESTRATEGIA: UN CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD</b> .....	<b>17</b>
<b>Visión y misión</b> .....	<b>17</b>
<b>Planteamiento estratégico</b> .....	<b>17</b>
<b>Objetivos comunes: ¿Qué queremos lograr?</b> .....	<b>20</b>
<i>Objetivo 1. Incrementar la participación de jóvenes con menos oportunidades en los Programas</i> .....	20
<i>Objetivo 2. Incrementar la participación de organizaciones que implican directamente a la población objetivo y/o trabajen en inclusión y la diversidad</i> .....	20
<i>Objetivo 3. Elevar el volumen de proyectos de inclusión en los programas</i> . .....	21
<i>Objetivo 4. Implicar a todos los actores de los Programas y aumentar su compromiso con la inclusión y la diversidad</i> .....	21
<b>¿Cómo vamos a alcanzar los objetivos?</b> .....	<b>22</b>
<i>EJE DE TRABAJO 1 ALCANCE E IMPLICACIÓN</i> .....	22
<i>EJE DE TRABAJO 2: REDUCCIÓN DE LOS OBSTÁCULOS</i> .....	29
<i>EJE DE TRABAJO 3: MAXIMIZACIÓN DEL IMPACTO</i> .....	35
<i>EJE DE TRABAJO 4: COMPROMISO Y GENERALIZACIÓN DE LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD</i> .....	41
<b>6. IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO</b> .....	<b>45</b>
<b>Implicación de los actores</b> .....	<b>45</b>
<b>Seguimiento y evaluación</b> .....	<b>45</b>
<i>Seguimiento</i> .....	45
<i>Evaluación</i> .....	46



## 1. Introducción

---

La Estrategia de Inclusión y Diversidad para los Programas Erasmus+ Juventud y Cuerpo Europeo de Solidaridad (2021-2027) que se presenta en estas páginas procede del compromiso del Gobierno de España con la inclusión y la diversidad de la juventud como valores propios del acervo europeo que necesitan ser impulsados. En este sentido, la Estrategia marca las orientaciones y prioridades para introducir y promover un enfoque inclusivo y de la diversidad en ambos programas.

La Estrategia nace en el marco de una apuesta europea y nacional por la juventud, con especial énfasis en promover la inclusión y diversidad. Prueba de ello es que la Estrategia Europea para la Juventud (2021-2027) aspira a involucrar a las personas jóvenes en las distintas instancias de participación (política, social y económica), haciendo un especial esfuerzo por la inclusión de las personas con menos oportunidades. En este contexto, los programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad (en adelante “los programas”) se configuran como herramientas esenciales para articular una política de juventud inclusiva y que promueva la diversidad, en tanto que contribuyen a la implicación cívica y democrática de la juventud a través del voluntariado, los proyectos europeos y el entendimiento intercultural.

De esta forma, los programas proporcionan oportunidades a las personas jóvenes - especialmente aquellas en situación de desventaja- para participar en actividades solidarias, proyectos de movilidad internacional, iniciativas educativas y/o formativas que mejoren sus competencias y posibilidades de empleabilidad, así como también su compromiso con la democracia y la identidad europea.

Bajo estas premisas y para impulsar este enfoque inclusivo de los programas, la Comisión Europea ha creado un nuevo marco jurídico: la Estrategia Europea de Inclusión y Diversidad de Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad (2021-2027). En este nuevo documento, la Unión Europea ha dispuesto recursos de financiación adicionales y nuevos mecanismos y procedimientos para que los programas sean más inclusivos y diversos, abordando los obstáculos que afrontan las personas jóvenes con menos oportunidades para acceder a los programas de manera equitativa.

De acuerdo con lo anterior, la Comisión Europea ha instado a las agencias nacionales de la juventud a desarrollar una Estrategia de inclusión y diversidad para los programas Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, adaptando el nuevo marco europeo a sus contextos y necesidades en materia de inclusión social de la juventud. En respuesta a esta necesidad, la Agencia Nacional Española en el ámbito de la juventud ha elaborado la presente Estrategia de Inclusión y Diversidad para Erasmus+: Juventud y el Cuerpo Europeo de Solidaridad (2021-2027).

## Los programas

Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) son programas europeos que tienen el objetivo de construir sociedades inclusivas, cohesionadas y que compartan valores democráticos y europeos. Ambos programas conceden subvenciones a organizaciones, a través de convocatorias, para la implementación de diversos proyectos en los cuales las personas jóvenes pueden participar de múltiples maneras (coordinadores, voluntarios, monitores, etc.).

El **Cuerpo Europeo de Solidaridad** ayuda a jóvenes a participar en actividades solidarias, principalmente de voluntariado, como una herramienta para reforzar la cohesión, la solidaridad, la democracia y la identidad europea, abordando los principales desafíos sociales y humanitarios. Los jóvenes tienen la posibilidad de participar en voluntariados y proyectos solidarios coordinados por organizaciones en una multitud de campos (educación, ciudadanía y democracia, medio ambiente, migración, inclusión, etc.).

Por su lado, **Erasmus+** es un programa más amplio que aborda los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte. En esta Estrategia, se tendrá en cuenta el capítulo de juventud del programa, dentro del cual se fomenta el aprendizaje informal y no formal para equipar a la juventud con las cualificaciones y capacidades necesarias para la participación democrática, el entendimiento intercultural y la inserción laboral.

### ¿Cómo se ha elaborado esta Estrategia?

La Estrategia se ha diseñado a través de un proceso participativo que implicó a todos los actores clave para el ecosistema de los programas:

- ▶ **Agencia Nacional Española (ANE)**, compuesta por el Instituto de la Juventud de España, los organismos públicos con competencia en materia de juventud de las comunidades y ciudades autónomas y el Consejo de la Juventud de España.
- ▶ **Organizaciones del tercer sector y entidades** beneficiarias, incluyendo aquellas que aún no han participado en los programas.
- ▶ **Jóvenes** beneficiarios de los programas.

El proceso de elaboración ha sido el siguiente:



La Agencia Nacional Española ha trazado un camino hacia la inclusión y la diversidad, de manera que ninguna persona joven se quede fuera de los programas. La premisa es reconocer la existencia de los obstáculos que impiden la participación y diseñar las medidas idóneas para que la juventud, en especial aquella con menos oportunidades, pueda participar en igualdad de condiciones en los programas Cuerpo Europeo de Solidaridad y Erasmus+, obteniendo la experiencia y acreditación correspondiente para desarrollar y reforzar las competencias personales y sociales, además de mejorar las posibilidades de empleabilidad y participación cívica en la sociedad española y europea.

Esta Estrategia pretende ser una guía práctica para apoyar y orientar a los actores institucionales y agentes en la construcción de una cultura de inclusión y diversidad a través de los proyectos de juventud europeos. En primer lugar, se define el marco europeo y el enfoque de la Estrategia. En segundo lugar, se describe el punto de partida de la juventud y de los programas. En tercer lugar, se define la población beneficiaria y la estructura de esta Estrategia. Por último, se listan las actuaciones a implementar por parte de la ANE y los demás actores clave para alcanzar los objetivos planteados.

## 2. Marco y enfoque de la Estrategia

El marco conceptual y la orientación de la Estrategia se fundamenta especialmente en la **Estrategia de Inclusión y Diversidad de Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad** (2021-2027) de la Comisión Europea y la subsiguiente **Decisión de Ejecución de la CE relativa al marco de medidas de inclusión**<sup>1</sup> de los programas mencionados. Con este marco se pretende ampliar el margen de actuación de los programas, creando oportunidades equitativas de acceso para jóvenes con menos oportunidades, eliminando los obstáculos a los que puedan enfrentarse y promoviendo la diversidad en toda su expresión. En este documento, la Comisión Europea define la población objetivo, propone una definición común de inclusión y diversidad y establece una serie de pautas y recomendaciones a implementar a nivel nacional para hacer los programas más inclusivos tanto en términos de beneficiarios (jóvenes y organizaciones) como en proyectos.

Así, la Comisión Europea señala la necesidad de reforzar el compromiso y apostar por la **inclusión de jóvenes con menos oportunidades**:

### Los jóvenes con menos oportunidades son:

*Cualquier persona joven que por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, por su origen inmigrante, o por razones tales como la discapacidad o las dificultades de aprendizaje, o por cualesquiera otras razones, en particular las que podrían originar una discriminación (...) se enfrente a obstáculos que le impidan acceder de manera efectiva a las oportunidades que ofrece Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad.*

Los obstáculos de acceso son:

- ▶ Discapacidades físicas, mentales, intelectuales o sensoriales.
- ▶ Problemas de salud.
- ▶ Obstáculos vinculados a los sistemas de educación y formación, que dificultan la obtención de buenos resultados en dichos sistemas.
- ▶ Diferencias culturales.
- ▶ Obstáculos sociales.
- ▶ Obstáculos económicos.
- ▶ Obstáculos vinculados a la discriminación.
- ▶ Obstáculos geográficos.

En cuanto al enfoque de **diversidad**, la Comisión Europea se refiere a diferencias de toda clase: origen étnico, religión, cultura o lengua, variedad de discapacidades, niveles educativos, contextos sociales, situaciones económicas, condiciones de salud o lugar de origen. El reto que afrontan las Agencias Nacionales en Europa es **integrar, gestionar e impulsar la diversidad de la juventud en los programas**, convirtiéndola en una fuente de aprendizaje positivo que fomente la participación en la sociedad, el compromiso social, cívico y solidario.

---

<sup>1</sup> Comisión Europea (2021). Directrices de ejecución. Estrategia de Inclusión y Diversidad de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Versión 1 – 29.4.2021.

La Estrategia de Inclusión y Diversidad persigue los siguientes objetivos:

- ▶ **Crear oportunidades equitativas de acceso a los programas para todas las personas con menos oportunidades**, eliminando los obstáculos a los que se puedan enfrentar y facilitando su participación en los proyectos de inclusión y diversidad financiados a través de los programas.
- ▶ **Promover la diversidad en todas sus manifestaciones como fuente valiosa de aprendizaje**, preparando a las partes interesadas de los programas para que interactúen positivamente con personas diversas.
- ▶ **Aumentar el número y la calidad de los proyectos en los que participan directamente personas con menos oportunidades** o centrados en cuestiones de inclusión y diversidad.

### Los principios orientadores de la Estrategia

En términos operativos, la Estrategia estará guiada por los siguientes principios:



- ▶ **PARTICIPACIÓN:** Participación activa por parte de todos los actores implicados en las distintas fases de elaboración de la Estrategia y el desarrollo de actividades en el marco de los programas Erasmus+ Juventud y Cuerpo Europeo de Solidaridad.
- ▶ **COOPERACIÓN MULTIACTOR:** Colaboración y cooperación por parte de todos los actores involucrados en los programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad en el diseño, la implementación, el seguimiento y la evaluación de las acciones dirigidas a la inclusión de jóvenes con menos oportunidades y la promoción de la diversidad en los programas.
- ▶ **TRANSVERSALIDAD:** Aplicación transversal de las recomendaciones de la Estrategia y de inclusión y diversidad en todas las fases de los programas y proyectos adscritos (difusión, selección, formación, preparación, ejecución, seguimiento y evaluación).
- ▶ **INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:** Diálogo e interacción constante con las partes interesadas para el intercambio de conocimiento y buenas prácticas que aumenten la inclusión y la diversidad en los programas, proyectos y organizaciones participantes.
- ▶ **FLEXIBILIDAD:** Adaptación de la Estrategia y sus contenidos según se identifiquen potenciales dificultades o necesidades en cualquiera de los ejes.

## Fijar prioridades para ser realistas

La Estrategia es un documento que plantea objetivos concretos y asequibles, priorizando aquellos aspectos de los programas en los que se hayan identificado mayores retos o desafíos en materia de inclusión y diversidad. Los objetivos y ámbitos priorizados en este planteamiento permitirán la concentración de esfuerzos en áreas estratégicas para la inclusión y la diversidad, permitiendo así el despliegue de actuaciones concretas y eficientes. La definición de prioridades se basa en los resultados del análisis diagnóstico, el trabajo de revisión documental y la consulta con actores clave.

### 3. Punto de partida

---

#### Perfil de las personas jóvenes con menos oportunidades en España

En España los jóvenes con menos oportunidades se afrontan, en su mayoría, con **obstáculos de carácter económico: situación o riesgo de exclusión social, desempleo o precariedad laboral**. Algunos jóvenes se enfrentan con obstáculos adicionales por sus **condiciones culturales**, como es el caso de personas de origen migrante y/u origen étnico-racial diverso (personas gitanas, afrolatinas, magrebíes, etc.).

⊗ La última Encuesta de Calidad de Vida revela que el indicador AROPE (*At Risk of Poverty and Social Exclusion*) es más alto entre jóvenes de 15 y 29 años de edad (30,3%), 5 puntos porcentuales por encima de la media de la UE-27 (25,1%)<sup>2</sup>.

Por otro lado, también se ha identificado un porcentaje significativo de jóvenes que afrontan **obstáculos relacionados con el sistema educativo: jóvenes que abandonan sus estudios de manera prematura o jóvenes que no estudian, ni trabajan ni se forman (Ninis)**, los cuales tienen mayores dificultades para encontrar trabajos no-precarizados y con salarios dignos.

⊗ La tasa “Nini” llega a un total de 14,1% en jóvenes de 15 a 29 años<sup>3</sup>. Esta tasa se incrementa entre la población extranjera<sup>4</sup> (22,6% para jóvenes nacidos en el extranjero<sup>4</sup> y en la población gitana, cuya juventud no solo experimenta bajos porcentajes de educación (12%), sino que también experimenta una incidencia de “Ninis” significativamente elevada, llegando al 63%<sup>5</sup>.

Los obstáculos económicos, en la mayoría de las ocasiones, coinciden con otros desafíos de acceso como lo son la **condición de discapacidad** (física, funcional, sensorial o intelectual), **el origen cultural** (inmigrante o étnico-racial) y por supuesto **el género, la orientación sexual, la identidad y la expresión de género**. En los casos mencionados, se tiende a experimentar mayores tasas AROPE, mayores tasas de paro y una mayor prevalencia de discriminación en diversos ámbitos, lo cual reduce las posibilidades y oportunidades de participación en proyectos de voluntariado y movilidad dentro o fuera de España.

⊗ De acuerdo con el último estudio del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (2020), la mayoría de las personas gitanas, magrebíes, afrocaribeñas, afrolatinas y de Europa del Este cree que su grupo de origen de referencia tiene una imagen desfavorable en la sociedad española. Las altas tasas de discriminación espontánea (30,7%) y discriminación documentada (51,8%) indican que la población

---

<sup>2</sup> Eurostat, [ILC\_PEPS01N], 2020.

<sup>3</sup> Eurostat, [EDAT\_LFSE\_20], 2021.

<sup>4</sup> El término “extranjero” se usará teniendo en cuenta la definición que hace el INE sobre la población española residente en el extranjero: “todas las personas de nacionalidad española, sea o no esta su única nacionalidad, inscritas como residentes habituales en el Registro de Matrícula de la Oficina Consular correspondiente a su residencia, cuya inscripción ha sido comunicada al INE a través del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación”.

<sup>5</sup> FSG (2019). Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación con el empleo y la pobreza 2018.

de diverso origen étnico y territorial se enfrenta a múltiples obstáculos para el acceso a oportunidades, la participación en la sociedad y la inclusión social.

En cuanto a la **población con discapacidad**, en 2020 el 37,7% de jóvenes con discapacidad (menores de 30 años) vivía en riesgo de pobreza.

☹ El 43,2% de personas con discapacidad de 18 a 24 años ha abandonado sus estudios de manera precoz y solo el 4,8% de jóvenes entre 16 y 24 años cuenta con estudios superiores<sup>6</sup>. En términos de empleo, la tasa de actividad de la juventud de 16 a 24 años en condición de discapacidad es de 25,4% (frente a un 37,1% de las personas de la misma edad sin discapacidad), experimentan una tasa de empleo de 11,1% y una elevada tasa de paro (56,2%)<sup>7</sup>.

Preocupan además las dificultades que afrontan la **población extranjera** en términos de riesgo de pobreza y exclusión social, educación, formación y empleo. Esta población con frecuencia afronta mayores barreras para acceder a trabajos cualificados y no precarizados y para acceder a la vivienda, aumentando el riesgo de pobreza y exclusión social.

☹ La **población joven (16-29 años) de origen extranjero** enfrenta mayores tasas AROPE (51,8% en jóvenes nacidos en el extranjero y 54,8% para jóvenes extracomunitarios) y mayores obstáculos para permanecer en el sistema educativo (con tasas de abandono escolar temprano que ascienden a 31,1% en jóvenes extranjeros de 18-24 años<sup>8</sup>).

En cuanto a las **personas jóvenes extuteladas**, el Gobierno calcula que en España hay alrededor de 8.000 jóvenes extutelados de entre 18 y 23 años (menores de edad que entraron de manera irregular y que fueron acogidos bajo la tutela de comunidades autónomas)<sup>9</sup>. Al cumplir la mayoría de edad, este colectivo se enfrenta a situaciones de extrema vulnerabilidad, en tanto que pasan a situaciones de desamparo y desprotección: dificultad para acceder y mantenerse en el sistema de educación y formación, para encontrar trabajo, para acceder a la vivienda y al sistema sanitario.

En suma, **la realidad de la población analizada supone uno de los principales obstáculos para participar activamente en la sociedad, así como en oportunidades de movilidad internacional como las de Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad**. Esta realidad ubica a los jóvenes mencionados en una situación de desventaja frente al resto de la juventud y la población en general, obstaculizando el desarrollo de sus itinerarios vitales y potencialidades para la participación en la vida política, económica, social y cultural en España.

<sup>6</sup> Fundación ONCE (2021). Observatorio sobre discapacidad y mercado de trabajo en España. Disponible en: <https://www.odismet.es/banco-de-datos/3educacion-y-formacion-profesional>

<sup>7</sup> Ídem. Disponible en: [www.odismet.es/banco-de-datos/1integracion-laboral-y-tendencias-del-mercado-de-trabajo](http://www.odismet.es/banco-de-datos/1integracion-laboral-y-tendencias-del-mercado-de-trabajo)

<sup>8</sup> Eurostat, 2019.

<sup>9</sup> ACCEM (2020) Estudio sobre las necesidades de la población inmigrante en España: tendencias y retos para la inclusión social. <https://www.accem.es/wp-content/uploads/2021/01/INFORME-EJECUTIVO-Estudio-Estatal-Sistemas.pdf>

Se estima necesario ampliar el abanico de oportunidades a los jóvenes perfilados. Su participación en los programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad incidirá positivamente en la participación cívica, el compromiso solidario y la convivencia intercultural. Además, el aprendizaje y la experiencia reconocida contribuirán a la formación y la empleabilidad de las personas jóvenes con menos oportunidades.

## Obstáculos identificados para el acceso y la participación en los programas de juventud europeos

Los obstáculos y desafíos para el acceso y la participación en los programas se identifican en dos dimensiones. Una primera dimensión de barreras se encuentra en la propia situación de los jóvenes, especialmente aquellos que enfrentan menos oportunidades. La segunda dimensión está relacionada con las organizaciones y entidades beneficiarias, cuyos obstáculos no solo suponen desafíos para la formulación e implementación de proyectos inclusivos de calidad, sino que además generan dificultades de participación para la juventud, en tanto que son el principal canal para la participación de los jóvenes en los programas.

### Obstáculos que afronta la juventud

El perfil de la juventud en España señala la existencia de un porcentaje significativo de jóvenes que se encuentran en riesgo o situación de pobreza y exclusión social. Dada la diversidad del conjunto de la población joven, las dificultades socioeconómicas usualmente interseccionan con otros obstáculos y factores de discriminación que impiden el acceso y aprovechamiento de las oportunidades ofrecidas desde los programas en igualdad de condiciones. En la consulta a jóvenes se identificaron barreras de acceso relacionadas con las circunstancias individuales y sociales de cada persona, pero también en términos de acceso a la información, como se señala a continuación:



En cuanto a los **obstáculos socioeconómicos**, es importante tener en cuenta que las personas jóvenes en situación de pobreza y exclusión social tienen necesidades básicas que no están cubiertas y, por tanto, priorizan la búsqueda de empleo o la formación por encima de otras actividades como los intercambios juveniles y el voluntariado. Además, la baja percepción de recursos económicos y los costes que implica la participación en los programas son otros factores que disuaden la participación de las personas jóvenes en este tipo de proyectos. A esto último debe añadirse que, aun cuando se financian los gastos de los jóvenes en el marco de los programas, las desventajas socioeconómicas dificultan la plena inclusión de los

mismos, ya que no pueden participar en las actividades de ocio en las que suelen participar otros jóvenes de clase media-alta con más oportunidades.

Las **diferencias culturales** se experimentan especialmente por jóvenes de origen inmigrante (sobre todo las personas recién llegadas a España) y por jóvenes de origen español que no han tenido la oportunidad de aprender otros idiomas como el inglés. Hacer frente a una lengua extranjera no solo disuade la participación de estos perfiles, sino que además genera miedos y frustraciones entre las personas participantes. El desconocimiento del castellano o el inglés (por ejemplo) no solo impide el acceso a la información y comprensión de las distintas oportunidades que ofrecen los programas, sino que además reduce significativamente la interacción con otras personas y, por tanto, la inclusión efectiva en el marco de intercambios y proyectos de movilidad a nivel europeo.

Las personas jóvenes de origen migrante, jóvenes tuteladas y en situación de protección internacional presentan obstáculos adicionales que dificultan su participación en los programas. Por un lado, algunas familias tienen altos grados de movilidad, lo cual dificulta la implicación en proyectos locales de larga duración. Por otro lado, este grupo afronta **obstáculos administrativos** para participar en proyectos de movilidad (irregularidad administrativa, trámites burocráticos, etc.). De igual forma, las **brechas educativas** entre jóvenes migrantes en situación de pobreza y exclusión social y la percepción de que los programas solo están abiertos a personas profesionales son factores que disuaden a estos jóvenes de implicarse en los programas.

En el caso de las personas con **discapacidad** (física, cognitiva y sensorial) algunas de las barreras se relacionan con la falta de accesibilidad de muchos de los proyectos, lo cual les excluye directamente de las mismas. Se evidencia cierta desconfianza de las personas con discapacidad y sus familias, dado que no tienen la certeza de que los entornos serán seguros y estarán plenamente adaptados a sus necesidades, por lo cual se abstienen de participar o participan en proyectos y actividades junto a jóvenes de su mismo entorno.

Finalmente, existen obstáculos relacionados con el **acceso a la información** de los programas. Por un lado, la difusión de las vertientes de juventud de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad no solo se percibe como insuficiente, sino que además el lenguaje y los contenidos no son fáciles de comprender, ni están disponibles en formatos accesibles a personas con discapacidad. Adicionalmente, se manifestó que la **brecha digital** excluye a las personas jóvenes que no tienen acceso a los medios virtuales mediante los que se suele difundir la información.

### Obstáculos que afrontan organizaciones y entidades

En la consulta con organizaciones y entidades se identificaron varios obstáculos para el desarrollo de proyectos inclusivos, destacándose los siguientes:



Las organizaciones y entidades que formulan proyectos de inclusión **desafíos económicos**, ya que suponen una mayor carga presupuestaria para cubrir gastos relacionados con la adaptación de las actividades a las personas jóvenes con necesidades especiales o con diferencias culturales (cursos de lenguaje, alimentación especial -halal, kosher, vegetariana, etc.). En consecuencia, el desarrollo de este tipo de proyectos en el marco de los programas no siempre es económicamente sostenible.

En cuanto a los procesos de solicitud y selección, los informantes manifestaron la **falta de precisión en cuanto a los procesos y los requisitos de solicitud**. Señalan que no hay suficientes pautas para orientar sobre este proceso y el lenguaje es difícil de comprender y excesivamente burocrático, dificultad que afecta especialmente a las asociaciones juveniles y a las organizaciones con menos experiencia en los programas. En consecuencia, la formulación de los proyectos no siempre se realiza de manera adecuada o las ayudas de inclusión no son concedidas en todas las ocasiones.

Por último, se identifican **obstáculos en materia de conocimiento**. La redacción de los proyectos y los procedimientos para aplicar a los programas es un desafío, especialmente para las organizaciones de base o grupos de jóvenes que desean presentar sus proyectos. No todas las personas jóvenes tienen la formación necesaria para formular proyectos cumpliendo los criterios y estándares de calidad exigidos por los programas, ni tienen suficiente capacidad asociativa. Así, las organizaciones cuyos proyectos son seleccionados suelen ser aquellas con mayor experiencia y recursos para la formulación e implementación de estos proyectos. Esta situación sucede con mayor frecuencia en la formulación de proyectos en Erasmus+, ya que el Cuerpo Europeo de Solidaridad se percibe como un programa más accesible e inclusivo.

## 4. Población objetivo

---

Esta Estrategia buscará dar respuestas específicas a los obstáculos que afrontan los jóvenes en situación de vulnerabilidad para participar en los programas y proyectos de juventud europeos.

La Estrategia incide en todos y todas las jóvenes con menos oportunidades, reconociendo toda su diversidad. En concreto, esta iniciativa beneficia de manera directa a los grupos y colectivos de jóvenes que experimentan mayores dificultades para acceder a oportunidades y se enfrentan a múltiples tipos de discriminación: **jóvenes en riesgo de exclusión social y con necesidades económicas, jóvenes con dificultades de educación y formación, mujeres y madres jóvenes, jóvenes LGBTIQ+, jóvenes de origen inmigrante, jóvenes de origen étnico o racial diverso y jóvenes de territorios rurales.**

Asimismo, se hará especial énfasis en algunos colectivos que no tienen suficiente participación en los programas. Se pondrá el foco en cada grupo de manera bianual, desplegando medidas específicas que impulsen y faciliten la participación de los siguientes colectivos en las oportunidades de los programas:

Jóvenes con discapacidad

2022-2023

Jóvenes de población gitana

2024-2025

Jóvenes de origen migrante, extutelados, refugiados o en asilo

2026-2027

Para alcanzar a jóvenes en situación de vulnerabilidad, **la Estrategia contará con la participación activa de las organizaciones que trabajan directamente con la población objetivo** ya que conocen de primera mano los problemas y las necesidades de las personas jóvenes con menos oportunidades. En ese sentido, las entidades juegan un doble papel:

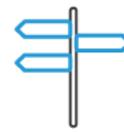
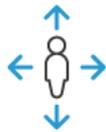
- Constituyen un canal de acceso de la juventud a los programas.
- Articulan la inclusión y la diversidad a través de sus proyectos.

En consecuencia, la Estrategia también se dirige a ellas en la medida en que su implicación y sensibilización permitirá acercar los programas a la juventud (y a otras organizaciones) y aumentar el volumen y la calidad de proyectos inclusivos en el país, alimentando el espíritu y el compromiso social, cívico y solidario de las personas jóvenes.

## 5. La Estrategia: un camino hacia la inclusión y la diversidad

### Visión y misión

En esta Estrategia fijamos el camino a recorrer para que todas las personas jóvenes puedan acceder a los programas en el período 2021-2027, haciendo de los programas y los proyectos europeos entornos seguros, inclusivos y cada vez más diversos. Al mismo tiempo, queremos contribuir a la construcción de sociedades más inclusivas, solidarias y democráticas a través de los programas y los proyectos de juventud europeos.



#### Misión

- Trabajar para que los programas y proyectos europeos sean entornos seguros, inclusivos y diversos que garanticen un lugar a **todas las personas jóvenes**, independientemente de su condición social o individual.

#### Visión

- **Lograr que la inclusión y la diversidad sean la norma y no la excepción.**
- Favorecer la inclusión social de las personas jóvenes con menos oportunidades a través de su participación en los programas y proyectos de juventud europeos.

La estructura y el contenido de la Estrategia pretende ser una herramienta práctica para inspirar, orientar las actuaciones y replicar las prácticas que han demostrado ser efectivas para garantizar el acceso de las personas jóvenes con menos oportunidades a los programas, así como para construir entornos inclusivos y diversos.

### Planteamiento estratégico

La Estrategia se estructura en tres niveles: objetivos comunes, áreas de trabajo y prioridades. Asimismo, en cada una de las prioridades se incluyen actuaciones a implementar y los resultados esperados en los próximos años.



## Objetivos comunes

Los objetivos responden a ámbitos clave para la inclusión y la diversidad en los programas, por lo cual se han definido metas concretas y cuantificables. En esta Estrategia se han planteado 4 objetivos comunes que incluyen un conjunto de indicadores con línea de base y una meta para 2027, como figuran en el apartado siguiente. Las metas son ambiciosas, pero realizables con los recursos disponibles. Se han fijado teniendo conciencia de que la inclusión y la diversidad es un proceso de cambio que toma tiempo.

## Áreas de trabajo

Se corresponden con los objetivos comunes y los ejes de actuación definidos en la Hoja de Ruta hacia la Inclusión y la Diversidad (*I&D Road Map*) planteados por Centro de Recursos SALTO para orientar la elaboración de las estrategias en los distintos países europeos.



## Prioridades

Definen los ámbitos que deben atenderse con mayor urgencia en cada una de las áreas de trabajo, por lo cual tienen asignadas un conjunto de actuaciones y resultados esperados. Estas se corresponden con las áreas de trabajo. Se han establecido 10 prioridades, las cuales han sido definidas de acuerdo con la Estrategia Europea de Inclusión y Diversidad, las orientaciones de la agencia SALTO y los resultados del análisis diagnóstico.

Finalmente, para ilustrar algunas actuaciones se han seleccionado **buenas prácticas de inclusión y diversidad** identificadas en proyectos implementados en el marco de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad.



**Aprendizaje basado en evidencia: buenas prácticas y casos exitosos que ilustran las orientaciones**



## Objetivos comunes: ¿Qué queremos lograr?

Los programas europeos de juventud y las oportunidades que ofrecen los mismos deben ser alcanzables y accesibles para todas las personas y deben contribuir con la construcción de sociedades más inclusivas que valoren la diversidad como algo positivo en la conciencia cívica, solidaria y democrática de la ciudadanía. Para lograrlo, se definen los siguientes **objetivos comunes** a alcanzarse a través de los esfuerzos de todos los actores en los cuatro ejes de trabajo identificados previamente:



### Objetivo 1. Incrementar la participación de jóvenes con menos oportunidades en los programas.

Indicadores	Línea de base	Meta intermedia (2025)	Meta final (2027)
A) Porcentaje de participantes con menos oportunidades	CES: 30,1% (2021) Erasmus+: 18,2 % (2021)	30%	40%
B) Porcentaje de participantes con necesidades especiales	CES: 1,3% (2020) Erasmus+: 1,5% (2020)	5%	10%

### Objetivo 2. Incrementar la participación de organizaciones que implican directamente a la población objetivo y/o trabajan en inclusión y la diversidad.

Indicadores	Línea de base	Meta intermedia (2025)	Meta final (2027)
C) Porcentaje de organizaciones que implican a participantes con menos oportunidades	CES: 71,09% (2021) Erasmus+: 74,18% (2021)	80%	80%

Indicadores	Línea de base	Meta intermedia (2025)	Meta final (2027)
D) Porcentaje de organizaciones que solicitan ayudas de inclusión	CES: 29% (2021) Erasmus+: 23,82% (2021)	30%	40%

### Objetivo 3. Aumentar el volumen de proyectos de inclusión en los programas.

Indicadores	Línea de base	Meta intermedia (2025)	Meta final (2027)
E) Porcentaje de proyectos de inclusión	CES: 19,32% (2021) Erasmus+: 8,86% (2021)	25%	40%
F) Porcentaje de proyectos que implican a personas con menos oportunidades	CES: 64,5% (2021) Erasmus+: 64,6% (2021)	70%	80%

### Objetivo 4. Implicar a todos los actores de los programas y aumentar su compromiso con la inclusión y la diversidad

Indicadores	Línea de base	Meta intermedia (2025)	Meta final (2027)
G) Número de reuniones celebradas por el Grupo de Inclusión de la ANE <sup>10</sup>	0	5	11

<sup>10</sup> Se prevé que el Grupo de Inclusión de la ANE se reúna como mínimo dos veces al año, a partir de la aprobación de la Estrategia.

## ¿Cómo vamos a alcanzar los objetivos?

Para alcanzar los objetivos y construir una cultura de inclusión y diversidad en los programas y las distintas organizaciones del ecosistema social, se plantean prioridades, actuaciones y resultados a perseguir por parte de todos los actores clave en 4 ejes de trabajo:

### EJE DE TRABAJO 1

#### ALCANCE E IMPLICACIÓN

Este eje de trabajo pretende **aumentar la participación de las personas jóvenes con menos oportunidades** en los programas.

#### Prioridades

- Aumentar el conocimiento sobre la población objetivo para abordarla de forma estratégica
- Mejorar la difusión de información sobre los programas a través de una comunicación inclusiva y accesible
- Consolidar el apoyo y la colaboración con las organizaciones como un vehículo para alcanzar a la población objetivo

#### Actuaciones y resultados esperados

##### Prioridad 1: Aumentar el conocimiento sobre la población objetivo para abordarla de forma estratégica

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Análisis de la situación sobre la población objetivo de manera periódica</b> para identificar necesidades, motivaciones y aspiraciones que puedan abordarse desde los programas y proyectos europeos.</p> <p><i>E.g. estudios, encuestas online, grupos de discusión, etc.</i></p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Las instituciones y organizaciones implicadas identifican a los jóvenes con menos oportunidades basándose en evidencias (análisis, recolección de información, etc.).</p>

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Vinculación e implicación de representantes de jóvenes con menos oportunidades en la identificación de necesidades comunes y específicas</b> para asegurar que los proyectos e iniciativas implementadas las tengan en consideración.</p> <p><i>E.g. taller con jóvenes con menos oportunidades para conocer en profundidad a la población objetivo, el lenguaje, los canales y los formatos más adecuados para abordarlos.</i></p>	<p>ANE; entidades beneficiarias</p>	<p>Las instituciones y organizaciones implicadas en los Programas colaboran con la población objetivo para planificar sus proyectos.</p>

## Prioridad 2: Mejorar la difusión de información sobre los programas a través de comunicación inclusiva y accesible

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Diseño y elaboración de una estrategia de comunicación</b> para: 1) informar y sensibilizar a la población objetivo sobre los programas, las oportunidades y los beneficios que ofrecen; 2) atraer e incentivar la participación de la juventud (y las organizaciones) en los programas europeos de juventud; 3) posicionar los programas entre la juventud, el movimiento asociativo juvenil y otras organizaciones.</p> <p>El lenguaje debe ser adaptado a los intereses y motivaciones de la juventud, inclusivo y accesible. Los medios y canales de difusión deben ser mixtos: virtuales (usando los canales de la juventud: TikTok, Instagram, YouTube, etc.) y presenciales (eventos, charlas y actividades).</p>	<p>ANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las organizaciones, asociaciones juveniles y personas jóvenes se identifican en los Programas y entienden que están diseñados para que formen parte de ellos.</li> <li>Cada vez más organizaciones y jóvenes deciden participar en los programas.</li> </ul>

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Eventos promocionales dirigidos a la población objetivo (y a jóvenes en general)</b>, como eventos (online y offline) de promoción accesibles con temáticas de interés para la población objetivo (y sus familias), para dar a conocer los programas, promocionar los proyectos inclusivos y las distintas oportunidades disponibles para los jóvenes con menos oportunidades.</p>	<p><b>ANE; en colaboración con entidades beneficiarias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información sobre los proyectos y los programas llega a los jóvenes con menos oportunidades.</li> <li>• El conocimiento sobre los programas y su funcionamiento anima a más jóvenes a participar.</li> </ul>
<p><b>Campañas online para atraer a la población objetivo</b> a los programas o a proyectos de juventud europeos, empleando diversos formatos y canales para maximizar el alcance de la población objetivo: redes sociales propias de la juventud (<i>reels</i> de Instagram, Tik Tok, videos cortos), páginas web informativas y accesibles, siendo los y las jóvenes beneficiarias quienes protagonicen los contenidos.</p>	<p><b>ANE</b></p>	<p>El conocimiento sobre los programas y su funcionamiento anima a más jóvenes a participar.</p>
<p><b>Charlas y misiones de acercamiento a barrios vulnerables</b> y otros espacios de relación para difundir información e inspirar la participación de las personas jóvenes locales, en colaboración con las entidades implicadas y jóvenes que lideren las actividades.</p>	<p><b>CC.AA., en colaboración con entidades beneficiarias</b></p>	<p>La información sobre los proyectos y los programas llega a los jóvenes con menos oportunidades.</p>

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Charlas informativas sobre los programas y proyectos europeos en espacios frecuentados por la juventud</b> (escuelas, asociaciones, centros recreativos, centros de menores, consejos de juventud, instalaciones deportivas etc.), <b>lideradas e impartidas por jóvenes</b> que hayan vivido la experiencia y que puedan funcionar como referentes entre la población objetivo.</p> <p><i>E.g., Conformar un equipo de jóvenes “embajadores” que puedan promocionar los programas y animar la participación de otras personas.</i></p>	<p>ANE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información sobre los proyectos y los programas llega a los jóvenes con menos oportunidades.</li> <li>• El conocimiento sobre los programas y su funcionamiento anima a más jóvenes a participar.</li> </ul>
<p><b>Sesiones de Q&amp;A online y servicios de orientación</b> dirigidos a la población objetivo y a sus familias, para resolver y aclarar dudas y miedos para participar en programas y proyectos europeos.</p>	<p>ANE</p>	<p>Las personas jóvenes y sus familias se informan de los procesos, los beneficios y los servicios de apoyo, reduciendo posibles preocupaciones y aumentando las posibilidades de participar en los programas.</p>

**Prioridad 3: Consolidar el apoyo y la colaboración con las organizaciones como un vehículo para alcanzar a la población objetivo**

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Mapeo, contacto y colaboración con las entidades y organizaciones que trabajan con la población objetivo</b>, para identificar las organizaciones que trabajan con la población objetivo (asociaciones, organizaciones, fundaciones, escuelas, universidades, entidades locales, etc.).</p>	<p><b>ANE; en colaboración con entidades beneficiarias</b></p>	<p>El alcance de la población objetivo es cada vez más amplio y acertado.</p>
<p><b>Celebración de alianzas con asociaciones, organizaciones y/o entidades locales que trabajen directamente con la población objetivo</b>, para promocionar e impulsar los programas y proyectos de juventud europeos.</p>	<p><b>ANE; en colaboración con entidades beneficiarias</b></p>	<p>Se crean sinergias entre los diferentes actores para alcanzar a la población objetivo y desarrollar proyectos de juventud.</p>
<p><b>Establecimiento de grupos de trabajo formales e informales</b> que impliquen a actores institucionales (ANE) y los distintos actores implicados en el ecosistema de Erasmus+ y el CES para construir estrategias de alcance de la juventud <b>y facilitar la consolidación de redes para el diseño y la implementación de futuros proyectos</b> en el marco de los programas.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Existen espacios formales e informales para compartir experiencias, buenas prácticas y definir estrategias para llegar a la población objetivo y consolidar redes para la implementación de proyectos.</p>
<p><b>Desarrollo de un directorio público en la web que enlace a las asociaciones a nivel nacional, regional y local</b>, y los ámbitos en los que trabajan.</p>	<p><b>ANE; en colaboración con entidades beneficiarias</b></p>	<p>Se crea un espacio virtual, público y accesible que permite identificar potenciales socios para la implementación de proyectos europeos.</p>



## ¿Qué nos enseñan otros proyectos?

### Caso 1

[Roma  
Heroes](#)



**Ámbito de inclusión** | Activismo

Roma Héroes es un proyecto de investigación e intervención social desarrollado por varias compañías teatrales de España, Italia, Hungría y Rumanía, apoyado por el Servicio de Actividades Culturales de la Universidad Loyola. El proyecto preparó a jóvenes para convertirse en facilitadores de la metodología de intervención en un barrio en riesgo de exclusión social en Sevilla (Polígono Sur). El objetivo del proyecto era estudiar y desarrollar las técnicas y expresiones del teatro romaní, empleándolas para la intervención social y puesta en valor de las historias personales que empoderan a colectivos en riesgo de exclusión social.

**Claves para aumentar el alcance de la juventud**

- Identificación de organizaciones afines y diseño de un plan para contactar con las organizaciones locales.
- Colaboración con organizaciones líderes en el barrio del Polígono Sur, asociaciones culturales y otras asociaciones activas en el territorio para reclutar jóvenes para el proyecto.
- Participación en festivales culturales y organización de eventos para divulgar información sobre el proyecto a las asociaciones que trabajan en el Polígono Sur y personas interesadas en participar.
- Desarrollo de una alianza estratégica con la Universidad de Loyola para difundir la convocatoria del proyecto entre potenciales jóvenes interesados en el teatro y la cultura romaní.

## Caso 2

[Activism.hr](#)



### Ámbito de inclusión | Activismo

Activism.hr es un proyecto de solidaridad implementado por la organización **Zelena Akcija (Croacia)** que tiene el objetivo de crear un espacio para difundir información sobre las actividades e iniciativas realizadas por las organizaciones de la sociedad en una página web. Se pretende sensibilizar y generar conciencia en el público general sobre las temáticas y problemas sociales abordados por estas organizaciones, como el cambio climático, la integración de los migrantes y las minorías. Esta página pretende apoyar la labor de difusión y visibilidad de los proyectos e iniciativas de las organizaciones de la sociedad **civil**, las cuales se enfrentan a un reto importante para financiar el desarrollo de estos espacios virtuales. Además, esta difusión facilitará la creación de redes y el alcance de otras organizaciones y jóvenes interesados en apoyarlas a través de actividades de voluntariado.

### Claves para aumentar el alcance de la juventud

- Alianzas y creación de redes para llegar a otras organizaciones y jóvenes.
- Uso de herramientas digitales innovadoras e intuitivas para llamar la atención de jóvenes y organizaciones que trabajen con los mismos.
- Creación de una base de datos con organizaciones, proyectos, iniciativas y actividades en las que jóvenes y otros interesados puedan participar.
- Aprovechamiento de la información para aumentar el conocimiento de la población objetivo y la comunidad activista que trabaja con la misma.

## EJE DE TRABAJO 2: REDUCCIÓN DE LOS OBSTÁCULOS

Este eje de trabajo busca **minimizar los obstáculos** para el desarrollo de proyectos europeos que implican a la población objetivo (y a las personas con menos oportunidades en general), a través de **acciones de apoyo a las organizaciones beneficiarias** que llevan a cabo proyectos de inclusión.

### Prioridades



Mejorar la accesibilidad de los programas

Apoyar a las organizaciones beneficiarias para acceder a los programas a través de proyectos de inclusión

### Orientaciones de actuación y resultados esperados

#### Prioridad 1: Mejorar la accesibilidad de los programas

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<b>Promoción de los formatos habilitados para el desarrollo de proyectos de juventud europeos</b> , divulgando información sobre los formatos de participación (alianzas a pequeña escala, voluntariados y proyectos de corta duración, voluntariados virtuales) en los programas en distintos canales, haciendo énfasis en las oportunidades de inclusión y diversidad disponibles.	ANE	Las organizaciones de juventud tienen menores dificultades para aplicar y gestionar proyectos de inclusión gracias al aprovechamiento de los distintos formatos (alianzas a pequeña escala, voluntariados y proyectos de corta difusión, etc.).

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Servicios de apoyo y orientación</b> para clarificar los procesos de convocatoria, solicitud, implementación y seguimiento, en el marco de los programas.</p>	<p>ANE</p>	<p>Las organizaciones y entidades interesadas en participar tienen servicios y personas de referencia para solventar las dudas y continuar con su proceso de aplicación en los programas.</p>
<p><b>Priorización de jóvenes con menos oportunidades en las Actividades de Cooperación Transnacional y actividades de <i>networking</i> (TCA/NET) nacionales e internacionales</b> para promover y facilitar su participación.</p>	<p>ANE</p>	<p>Mayor participación de jóvenes con menos oportunidades en TCA/NET.</p>
<p><b>Cofinanciación de TCA/NET</b> en las que participen jóvenes con menos oportunidades para favorecer su participación y la cobertura de necesidades especiales.</p>	<p>ANE</p>	<p>Reducción de obstáculos de participación en TCA/NET nacionales e internacionales.</p>
<p><b>Elaboración de herramientas para las personas del comité de selección y evaluación de los proyectos</b>, como guías y protocolos para evaluar proyectos de juventud europeos, haciendo énfasis en los criterios a tener en cuenta en los proyectos de inclusión y las personas con menos oportunidades.</p>	<p>ANE</p>	<p>El personal evaluador cuenta con los conocimientos necesarios en inclusión y diversidad, facilitando la toma de decisiones desde una perspectiva inclusiva, centrada en las necesidades de la juventud con menos oportunidades y de las organizaciones que trabajan con las mismas.</p>
<p><b>Cursos de idiomas accesibles y disponibles para proyectos, voluntariados e intercambios de corta duración</b>, para mejorar la experiencia y facilitar la interacción del joven o la joven participante.</p>	<p>ANE</p>	<p>Las personas jóvenes con barreras idiomáticas pueden mejorar sus conocimientos en el idioma del proyecto, reduciendo miedos e incertidumbres al acceder a la oportunidad.</p>

**Prioridad 2: Apoyar a las organizaciones beneficiarias para acceder a los programas a través de proyectos de inclusión**

Orientaciones de actuación	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Creación de un servicio de apoyo técnico para orientar y acompañar al personal técnico de las entidades</b> en la formulación y justificación de los proyectos, priorizando a los grupos de jóvenes y organizaciones con menos experiencia en los programas europeos.</p>	<p>ANE</p>	<p>La ANE se convierte en un actor más cercano a las organizaciones y ofrece soluciones a sus necesidades.</p>
<p><b>Formación del personal técnico de las Administraciones públicas</b> a partir de métodos innovadores y prácticos que mejoren las competencias en inclusión y diversidad, así como en gestión de proyectos.</p> <p><i>E.g. E-learning, cursos cortos o seminarios (offline y online), etc.</i></p>	<p>ANE</p>	<p>El personal técnico cuenta con los conocimientos necesarios en inclusión y diversidad, facilitando la toma de decisiones desde una perspectiva inclusiva, centrada en las necesidades de la juventud con menos oportunidades y de las organizaciones que trabajan con las mismas.</p>
<p><b>Desarrollo de herramientas digitales para ofrecer información y recursos prácticos para la gestión de proyectos inclusivos, los procesos de solicitud de los programas, la preparación de documentos, etc.</b></p> <p><i>E.g. Página web actualizada, con información y recursos accesibles; documentos de preguntas y respuestas (Q&amp;A) sobre procesos de solicitud; documentos orientadores sobre estos procesos; uso de lenguaje inclusivo; de fácil lectura y apoyos gráficos.</i></p>	<p>ANE</p>	<p>Las organizaciones y los actores implicados entienden el funcionamiento de los programas y las oportunidades que ofrece en materia de inclusión.</p>

Orientaciones de actuación	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Apertura de espacios de <i>networking</i> y <i>peer-learning</i> para fomentar la colaboración entre entidades,</b> como eventos de <i>networking</i> y <i>peerworking</i> dirigidos a organizaciones que faciliten el aprendizaje sobre los proyectos de juventud europeos y la conformación de equipos y alianzas para el desarrollo de los mismos en el marco de los programas.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Las organizaciones y entidades implicadas en los proyectos cuentan con espacios de trabajo y aprendizaje en red, mejorando sus conocimientos y capacidades en materia de proyectos europeos, generando proyectos de mejor calidad y con mayores posibilidades de aceptación en el Comité evaluador.</p>



## ¿Qué nos enseñan otros proyectos?

### Caso 3

#### SMILE



#### Ámbito de inclusión | Discapacidad

SMILE es un proyecto de intercambio juvenil (Acción Clave 1) coordinado por ASPAYM Castilla y León, dirigido a fomentar la inclusión social mediante herramientas de expresión corporal y actividades como teatro, música, fisioterapia, mimo o baile, con el objetivo conocer otras realidades y fomentar el contacto entre jóvenes del continente. El proyecto contó con la participación de 60 jóvenes (con y sin discapacidad) provenientes de 4 países europeos.

Este proyecto sentó un hito importante para la organización, ya que fue la primera vez que se concedió la financiación de la asistencia personal para favorecer la participación juvenil. Los buenos resultados de esta experiencia impulsaron a continuar utilizando la figura de la asistencia personal, logrando firmar un acuerdo con el Consejo de la Juventud de Castilla y León (compuesto por 46 entidades juveniles de carácter regional), que en la actualidad financia la contratación de asistentes personales en actividades de ocio y tiempo libre organizadas por las asociaciones juveniles de Castilla y León. De esta manera, cualquier joven con discapacidad de Castilla y León que participe en alguna actividad organizada por cualquiera de esas 46 entidades miembro puede solicitar la figura de la asistencia personal, sin coste para el usuario ni para la entidad organizadora, hasta finalizar la financiación que soporta el convenio.

#### Claves para reducir los obstáculos para el desarrollo de proyectos europeos

- Planificación del proyecto teniendo en cuenta la accesibilidad de los espacios y de las actividades para garantizar la participación por parte de todos los participantes.
- Inclusión de la figura de asistencia personal en la formulación e implementación del proyecto.
- Trabajo en red y generación de sinergias con entidades y organizaciones que compartan las mismas necesidades, facilitado por el Consejo de Juventud de Castilla y León y las entidades asociadas.

## Caso 4 Live the Solidarity Search



**Ámbito de inclusión** | Discapacidad

Proyecto de voluntariado liderado por la Asociación Ser Joven, orientado a la promoción personal y la inclusión social con autonomía de las personas en situación de exclusión, desprotección, dependencia o vulnerabilidad. Este proyecto lleva varios años en marcha y ha logrado vincular a varias organizaciones de acogida que refuerzan la autonomía personal y la inclusión social de las personas con diversidad funcional: ONCE, AMPROS e ILER. Las personas voluntarias trabajaron con las distintas organizaciones socias, ayudando a sus usuarios a tener una vida autónoma y poseer un círculo social más dinámico. A través del proyecto, se contribuyó a una mayor especialización de las organizaciones que trabajan en el sector de la educación no-formal e informal, especialmente los jóvenes con discapacidad.

### **Claves para reducir los obstáculos para el desarrollo de proyectos europeos**

- Adaptación del intercambio en función de las necesidades de las personas participantes, posibilitando flexibilidad en los formatos y la duración del intercambio.
- Tutorías reforzadas y acompañamiento a las personas jóvenes con necesidades especiales por parte de tutores y mentores.
- Planificación de medidas preventivas, como desarrollo de un protocolo médico de urgencias y consultas con especialistas para las personas con enfermedades (físicas y/o mentales) en caso de requerirse, logrando generar espacios seguros para los participantes y sus familiares.

### EJE DE TRABAJO 3: MAXIMIZACIÓN DEL IMPACTO

Este eje de trabajo se enfoca en lograr un **impacto amplio, sostenible y duradero de los proyectos de inclusión y diversidad** en las personas jóvenes y las organizaciones implicadas en los programas, aprovechando al máximo los recursos, los aprendizajes y las buenas prácticas implementadas en los proyectos.

#### Prioridades



Mejorar la calidad de los proyectos de inclusión



Robustecer el seguimiento de los proyectos y de las personas jóvenes con menos oportunidades.



Visibilizar y multiplicar los resultados y aprendizajes de los proyectos de juventud.

#### Actuaciones y resultados esperados

##### Prioridad 1: Mejorar la calidad de los proyectos de inclusión

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<b>Formación y acciones de perfeccionamiento de los trabajadores de juventud y gestores de los proyectos en planificación estratégica para el cambio</b> , a través de cursos, p.ej. MOOC y recursos de fácil acceso sobre la planificación de proyectos, teoría del cambio y planificación financiera	<b>ANE; entidades beneficiarias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Las organizaciones y asociaciones juveniles presentan proyectos inclusivos, sostenibles y de calidad.</li></ul>

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
para orientar el diseño de proyectos transformadores y sostenibles.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los equipos y las personas de las instituciones y organizaciones implicadas tienen conocimientos y capacidades en la gestión de proyectos inclusivos y transformadores.</li> </ul>
<b>Implicación de la mayor cantidad de partes interesadas posible en los proyectos a través de espacios de consulta y participación</b> de las comunidades en las que impactarán los proyectos, recogiendo sus ideas, peticiones e identificando claramente sus necesidades.	<b>ANE; entidades beneficiarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los programas y proyectos de juventud europeos alcanzan un mayor impacto.</li> <li>Otros actores (comunidades, ayuntamientos, instituciones, otras organizaciones) tienen mayor conocimiento sobre los proyectos de inclusión.</li> </ul>

## Prioridad 2: Robustecer el seguimiento de los proyectos y de las personas jóvenes con menos oportunidades

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<b>Servicios de información y orientación para la juventud</b> sobre el uso de Youthpass y sus beneficios (online y offline).	<b>ANE</b>	Hay suficientes herramientas y recursos accesibles para todas las personas jóvenes para aprovechar los beneficios de su experiencia.
<b>Charlas informativas y de sensibilización dirigidas a los jóvenes participantes sobre los beneficios de su experiencia y recomendaciones para aprovecharlas una vez finalice su estancia</b> , lideradas por jóvenes que han participado previamente en los programas.	<b>ANE, en colaboración con entidades beneficiarias</b>	Los jóvenes participantes son conscientes de los beneficios sociales e individuales de participar en los programas de juventud europeos.

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Elaboración de videos, infografías y otros recursos digitales con consejos sobre los posibles caminos a seguir después de la participación en los proyectos</b>, ilustrando historias de jóvenes con menos oportunidades o de participantes anteriores que puedan servir como referencia a otros jóvenes.</p>	<p><b>ANE, en colaboración con entidades beneficiarios</b></p>	<p>Los jóvenes tienen suficientes herramientas para orientar sus itinerarios vitales con la experiencia y las capacidades obtenidas en los proyectos.</p>
<p><b>Iniciativas que promuevan encuentros y espacios de intercambio entre las personas jóvenes que participaron en los programas (“Alumni”)</b>, como eventos, encuentros o espacios que promuevan la implicación constante de la juventud en proyectos actuales o futuros, empleando herramientas como: grupos en redes sociales, organizaciones o redes de participantes antiguos, Europeers, la red del Cuerpo Europeo de Solidaridad, etc.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Los jóvenes son activos en las organizaciones y en la sociedad.</p>
<p><b>Monitoreo de la participación de jóvenes con menos oportunidades en los proyectos</b>, a través de actividades de seguimiento periódico de las personas participantes (autoevaluaciones, grupos de discusión, conversaciones guiadas) para obtener información sobre la evolución de los siguientes aspectos: conocimiento, capacidades y valores adquiridos, obstáculos enfrentados.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Las instituciones y organizaciones clave tienen evidencias sobre el impacto de los proyectos en los jóvenes con menos oportunidades.</p>

### Prioridad 3: Visibilizar y multiplicar los resultados y aprendizajes de los proyectos de juventud

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Documentación de buenas prácticas y resultados de proyectos exitosos</b> en formatos digitales, de fácil lectura y accesibles para todas las personas (vídeos, documentos/guías prácticas, infografías, etc.), otorgando a la juventud la voz de la narrativa.</p>	<p>ANE; entidades participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen suficientes fuentes de inspiración para diseñar proyectos de calidad.</li> <li>• Las evidencias y buenas prácticas documentadas son utilizadas para elaborar guías, estrategias y sistemas más inclusivos (en el marco de los programas).</li> </ul>
<p><b>Difusión de los proyectos</b> implementados en el marco de Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad para visibilizar los proyectos y las buenas prácticas de inclusión.</p>	<p>ANE</p>	<p>Los proyectos han inspirado actitudes, prácticas y nuevos proyectos de inclusión en otras instituciones y organizaciones.</p>
<p><b>Tutorías y apoyo personalizado para jóvenes con menos oportunidades</b> para orientarles en sus itinerarios vitales (búsqueda de empleo, desarrollo de nuevos proyectos, charlas sobre el futuro, planes a seguir después de la participación en los programas, etc.).</p>	<p>ANE; entidades beneficiarias</p>	<p>Los jóvenes tienen suficientes herramientas para orientar sus itinerarios vitales con la experiencia y las capacidades obtenidas en los proyectos.</p>
<p><b>Entrega de cartas de recomendación al finalizar la participación en el proyecto u otro tipo de reconocimiento explícito</b>, animando y contribuyendo a la participación en otros proyectos o búsqueda de empleo.</p>	<p>Entidades beneficiarias</p>	<p>Los jóvenes mejoran su empleabilidad y proyecciones de futuro.</p>
<p><b>Creación de sinergias con ayuntamientos, organizaciones o redes en la comunidad para la difusión de los proyectos y las actividades que requieran de la participación de otros actores</b> en la Red Eurodesk España y los canales digitales de otras organizaciones, ayuntamientos, servicios sociales, oficinas de juventud, etc.</p>	<p>ANE; entidades beneficiarias</p>	<p>Otros actores (comunidades, ayuntamientos, instituciones, otras organizaciones) tienen mayor conocimiento sobre los proyectos de inclusión.</p>



¿Qué nos enseñan otros proyectos?

## Caso 5

#JovEU



### Ámbito de inclusión

| Participación política

Proyecto implementado en el marco de la Acción Clave 3, liderado por EAPN España en colaboración con las entidades y redes miembro. El proyecto tiene el objeto de promover la participación de las personas jóvenes con menos oportunidades y en situación de vulnerabilidad social, a través de actividades de Diálogo Estructurado entre jóvenes, personas expertas y tomadores de decisiones: reuniones, consultas y actos que promueven la interacción de los y las jóvenes con los responsables de la toma de decisiones, nutriendo la elaboración y mejora de las políticas de juventud en España.

En el proceso, se realizaron 3 encuentros de juventud para identificar experiencias, prioridades y definir la agenda de incidencia política para trasladar las preocupaciones de las personas jóvenes a los tomadores de decisiones a nivel nacional y europeo. Las actividades permitieron profundizar el conocimiento acerca de la juventud y, en especial, de las personas jóvenes con menos oportunidades en España. En el desarrollo del proyecto se implicó a asociaciones juveniles y se logró alcanzar a personas jóvenes que no participan activamente en la sociedad, como es el caso de la juventud en situación de vulnerabilidad social.

### Claves para maximizar el impacto de proyectos de inclusión y diversidad

- Construcción conjunta de una agenda para incidir en las políticas de juventud a partir de las discusiones que surgieron en los distintos encuentros de diálogo estructurado.
- Establecimiento de un Grupo de Trabajo de Diálogo Estructurado que continuará reuniéndose tras la finalización del proyecto con el objetivo de continuar elevando las peticiones y preocupaciones de la juventud en las altas esferas políticas.
- Creación de una página web con suficiente información y documentación de las actividades realizadas para visibilizar el proyecto y sus resultados.

## Caso 6

Sidecar



### Ámbito de inclusión

Jóvenes con menos oportunidades, Salud mental

Proyecto de voluntariado organizado por Asociación Youropia, en alianza con Asociación Hierbabuena, que promueve el empoderamiento de jóvenes con menos oportunidades, trabajando desde la información, la oferta de recursos, la generación de espacios de confianza, la promoción de la participación y la libertad individual. El proyecto está abierto a todas las personas con menos oportunidades y cuenta con un amplio margen para adaptarse a las posibles necesidades de cada persona.

Las personas voluntarias han tenido la oportunidad de participar en las actividades de las dos asociaciones organizadoras, participando en talleres y actividades de ocio, ofreciendo apoyo organizativo, cursos formativos, charlas informativas y de motivación. Se destaca además la implicación de los voluntarios en la Oficina de Movilidad de Youropia, cuyo objetivo es informar y motivar la movilidad de jóvenes con menos oportunidades, colaborar en red con entidades que trabajan con jóvenes en riesgo de exclusión, entre otras. El proyecto, además, pretende que los proyectos europeos sean un punto de inflexión en la vida de los jóvenes con menos oportunidades, animándolos a llevar a cabo acciones en su comunidad local y hacerles parte activa de la propuesta de proyectos de futuro.

### Claves para maximizar el impacto de proyectos de inclusión y diversidad

- Gestión de equipos de jóvenes menores y mayores de edad para impulsar proyectos y acciones en su comunidad local y el desarrollo de nuevos proyectos.
- Implicación y aprovechamiento de la comunidad local y las personas cercanas a la organización para el desarrollo de intercambios culturales, jornadas temáticas, grupos de conversación, mercadillos y ciclos de cine.
- Difusión de los proyectos a través de la voz de los jóvenes participantes: artículos del blog sobre experiencias que los voluntarios deseen destacar, difusión de las actividades realizadas con las personas voluntarias en publicaciones y plataformas, posible participación mediante paneles de experiencias y encuentros anuales, narración de las experiencias de las personas voluntarias en la Oficina de Movilidad y presencia en las entrevistas de jóvenes que desean participar en proyectos de movilidad.

## EJE DE TRABAJO 4: COMPROMISO Y GENERALIZACIÓN DE LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD

Este eje se centra en **aumentar el compromiso y la implicación de todos los actores** para convertir la inclusión y la diversidad en un eje transversal en los programas y los proyectos de juventud europeos. Asimismo, este eje pretende **formar y sensibilizar a los actores sobre la importancia y la necesidad de la inclusión y la diversidad**.

### Prioridades



Aumentar el compromiso y la implicación de todos los actores en la inclusión y la diversidad

Promover una cultura de inclusión y diversidad en los programas y los proyectos de juventud europeos

### Actuaciones y resultados esperados

#### Prioridad 1: Aumentar el compromiso y la implicación de todos los actores en la inclusión y la diversidad

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Conformación de un grupo de trabajo de inclusión y diversidad</b> conformado por la ANE, encargado de atender cuestiones específicas de inclusión y diversidad, monitorear la implementación de la Estrategia y liderar el cambio hacia la inclusión.</p>	<p><b>ANE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ANE cuenta con un equipo de personas que trabajan de manera continua por la inclusión y la diversidad en los programas y los proyectos aprobados.</li> <li>• Las entidades y las personas jóvenes disponen de personas de referencia para abordar cuestiones de inclusión y diversidad.</li> </ul>

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Programas de formación y fomento de la participación del personal de la ANE en las Actividades de Cooperación Transnacional y Networking (TCA/NET)</b> para fortalecer el conocimiento y las aptitudes en gestión de la inclusión y la diversidad en el marco de los programas.</p>	<p>ANE</p>	<p>Mayor conciencia y conocimiento sobre la gestión de la inclusión y la diversidad por parte del personal de la ANE.</p>
<p><b>Jornadas o seminarios anuales sobre inclusión y diversidad</b> para el intercambio de conocimiento, visibilizar proyectos exitosos y definir una agenda conjunta para transversalizar la inclusión y la diversidad, contando con la participación de actores institucionales, entidades y organizaciones que trabajan en proyectos europeos.</p>	<p>ANE</p>	<p>Existe un marco conceptual y una agenda común de trabajo para avanzar en la inclusión y la diversidad.</p> <p>Todos los actores clave de los programas conocen la importancia y los beneficios de aplicar un enfoque de inclusión y diversidad en las instituciones y organizaciones.</p>
<p><b>Planificación de Actividades de Cooperación Transnacional (TCA/NET) anuales sobre inclusión</b>, dirigidas a organizaciones y personas que trabajan con jóvenes, para fortalecer su conocimiento práctico sobre gestión de proyectos inclusivos.</p>	<p>ANE</p>	<p>Las personas y los equipos de las instituciones y organizaciones se inspiran y aprenden constantemente de la inclusión y la diversidad.</p> <p>Más proyectos de juventud inclusivos y sensibles a la diversidad.</p>

**Prioridad 2: Promover una cultura de inclusión y diversidad en los programas y los proyectos de juventud europeos**

Actuaciones	Responsables	Resultados esperados
<p><b>Apertura de espacios de debate e intercambio</b> sobre inclusión y diversidad en el interior de las organizaciones.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Las personas y los equipos de las instituciones y organizaciones se inspiran y aprenden constantemente de la inclusión y la diversidad.</p>
<p><b>Campañas de sensibilización e información (internas y externas) sobre la inclusión y la diversidad</b>, destacando el significado de ambos conceptos, la identificación de sesgos inconscientes y las formas de adoptar actitudes inclusivas en las instituciones y organizaciones.</p>	<p><b>ANE; entidades beneficiarias</b></p>	<p>Existe un marco conceptual y una agenda común de trabajo para avanzar en la inclusión y la diversidad.</p> <p>Todos los actores clave de los programas conocen la importancia y los beneficios de aplicar un enfoque de inclusión y diversidad en las instituciones y organizaciones.</p>
<p><b>Desarrollo de planes de inclusión</b>, que reflejen los principios, los valores, las metas y las acciones a realizar en el futuro, delimitando responsables y reuniones de seguimiento constante.</p>	<p><b>Entidades y organizaciones beneficiarias</b></p>	<p>Las organizaciones e instituciones han adoptado una cultura inclusiva y cuentan con herramientas de gestión y seguimiento para la mejora continua.</p>
<p><b>Elaboración de guías y/o listas de chequeo</b> dirigidas a las organizaciones con los criterios que habría que cumplir para presentar un proyecto de juventud europeo, incluyendo elementos de inclusión y diversidad en todo el contenido.</p>	<p><b>ANE</b></p>	<p>Las personas jóvenes y las organizaciones/entidades beneficiarias tienen orientaciones e información suficiente para incluir la inclusión y la diversidad en la formulación de los proyectos.</p> <p>Más proyectos de juventud inclusivos y sensibles a la diversidad.</p>



## ¿Qué nos enseñan otros proyectos?

### Caso 7

#### Crossing Borders



#### Ámbito de inclusión | Migración

Crossing Borders es un proyecto de intercambio juvenil (Erasmus Acción Clave 1) liderado por la Asociación Xeración, en el que 25 jóvenes europeos reflexionaron sobre la migración, la integración social y la solidaridad. Durante 11 días, los jóvenes recorrieron el Camino de Santiago recopilando historias y anécdotas en la ruta, experimentando sensaciones semejantes a las que puede vivir una persona migrante o refugiada para entender algunas de las luchas y los desafíos que los migrantes deben afrontar. En este proceso, las jóvenes intercambiaron ideas y experiencias a través del *storytelling* y el arte, llegando a posibles soluciones para reducir los prejuicios, promover la solidaridad y concienciar a la sociedad sobre las personas migrantes.

Las personas facilitadoras y los jóvenes participantes consiguieron conectar a jóvenes de diferentes países europeos, locales, migrantes locales, peregrinos y turistas. Como resultado final, se realizó una exposición de fotos en la que los participantes tuvieron la oportunidad de compartir su propia visión del Camino y compartir las partes más visibles de su reflexión sobre la migración.

#### Claves para promover una cultura de inclusión y diversidad

- Implementación de metodologías de aprendizaje innovadoras, como el aprendizaje experimental y el *storytelling*, para comprender e interiorizar el fenómeno de la migración desde las experiencias e historias de vida de cada persona.
- Organización de espacios de diálogo para reflexionar sobre la migración y la diversidad, generando empatía, desestimando estereotipos y adquiriendo habilidades para promover la integración social de las personas migrantes.
- Participación de personas diversas: personas migrantes y/o refugiadas, personas que han vivido en el extranjero y personas que nunca han salido del país, para generar vínculos y entendimientos comunes.

## 6. Implementación y seguimiento

---

### Implicación de los actores

Para el desarrollo de esta Estrategia, se prevén mecanismos que, en el futuro, van a facilitar la coherencia y la implementación de las medidas previstas. Para ello, se hace imprescindible fortalecer los espacios de coordinación ya existentes, así como también crear otros espacios de cooperación y diálogo entre los distintos actores implicados. En concreto, los actores se implicarán a través de los siguientes canales:

- ▶ **Responsable de Inclusión y Diversidad:** Persona designada por la Agencia Nacional Española para coordinar las acciones de inclusión y diversidad, ejercer de punto de contacto y cooperar con otras agencias nacionales, la Comisión Europea y los centros de recursos. La persona responsable de inclusión se asegurará de transversalizar la inclusión y la diversidad en la ANE y los proyectos europeos.
- ▶ **Agencia Nacional Española:** compuesta por el Instituto de la Juventud, los organismos públicos con competencia en materia de juventud de las comunidades y ciudades autónomas y el Consejo de la Juventud de España. La ANE tiene, entre sus funciones, el gestionar los fondos procedentes de la Unión Europea para la realización de proyectos, ofrecer asesoramiento y apoyo a los participantes, organizar actividades de creación de redes a nivel nacional e internacional y las actividades del ciclo formativo y de evaluación de los programas. En el marco de la Agencia, se creará un grupo de trabajo de inclusión y diversidad que coordinará el desarrollo, la implementación y el seguimiento de la Estrategia a nivel nacional.
- ▶ **Grupo de Inclusión y Diversidad:** conformados por el equipo responsable de Inclusión y Diversidad de la ANE y los respectivos representantes de las CCAA. El grupo será convocado para valorar e informar sobre la evolución de la Estrategia, así como para recoger aportaciones que puedan nutrir la misma.

### Seguimiento y evaluación

#### Seguimiento

Con el objeto de desplegar la Estrategia, se contempla la **realización de un sistema de reporte y seguimiento anual** liderado por la persona Responsable de Inclusión y el Grupo de Trabajo de Inclusión y Diversidad en el marco de la ANE. En estos reportes, se informará sobre el grado de ejecución de las medidas implementadas, así como de los principales indicadores que acompañan esta Estrategia. Estos informes serán la base para la presentación de informes sobre actividades y progresos, solicitados por la Comisión Europea.

Asimismo, se aprovecharán las Actividades Transnacionales de Cooperación (TCA) y Actividades de Networking (NET) para organizar espacios de dinamización destinados al intercambio de conocimiento y experiencias entre los diversos actores implicados. Estos espacios se celebrarán una vez al año y estarán ligados al propio desarrollo de la Estrategia, de manera que las conclusiones y aportaciones de los actores nutran la Estrategia y el conocimiento sobre la inclusión y la diversidad. En ese sentido, se propone:

- ▶ **Un seminario anual sobre temáticas relevantes para transversalizar la inclusión y la diversidad en los programas y proyectos de juventud europeos**, en estrecha colaboración con las comunidades autónomas, las entidades beneficiarias y la juventud.

## Evaluación

Esta Estrategia prevé el desarrollo de una evaluación intermedia y una evaluación final:

### Evaluación Intermedia

Se realizará una evaluación intermedia (2025), con los objetivos de:

- ▶ Informar sobre el progreso de las metas planteadas a través de los indicadores señalados en el cuadro de mando (ver apartado de objetivos).
- ▶ Hacer un balance sobre la implementación del Plan.
- ▶ Identificar propuestas de mejora en la implementación de medidas.

Esta evaluación será la base para la redacción del reporte intermedio que se enviará a la Comisión Europea, en el plazo y el formato que establezca esta institución. Esta evaluación se nutrirá de los reportes anuales y contará con la participación de todos los actores implicados.

### Evaluación final

Esta evaluación se realizará al término de la vigencia de la presente Estrategia (2027) y se realizará de manera participativa. Se tendrá en cuenta las cifras y los datos de partida (2021) reflejados en el análisis diagnóstico, los datos arrojados por la herramienta “Beneficiary Module” y el “Dashboard”, la evolución del presupuesto destinado a la inclusión y el sistema de discusión y consulta con actores clave.

**Esta evaluación informará sobre:**

- ▶ Los resultados alcanzados en los indicadores de inclusión y diversidad y el grado de cumplimiento de los objetivos.
- ▶ La valoración de los actores en relación con la implementación de la Estrategia.
- ▶ Los aprendizajes para transversalizar la inclusión y la diversidad en iniciativas futuras.