



**Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza excepcionalment, per al curs 2020-2021 i a tots els nivells educatius, l'ocupació de les places reservades per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics.**

**Antecedents:**

1. A les Illes Balears en els darrers anys s'han donat una sèrie de circumstàncies que han propiciat l'arribada als centres educatius d'un alumnat molt divers, principalment causat pel fenomen de la immigració. Una part d'aquest alumnat presenta necessitats específiques de suport educatiu. Aquesta circumstància fa necessari, per part de les administracions encarregades, fer un esforç real per tal d'aconseguir una inclusió efectiva d'aquest col·lectiu dins el nostre sistema educatiu.
2. En conseqüència, tant a la normativa estatal com a l'autonòmica ja es preveu, per tal d'aconseguir una escolarització equilibrada, una reserva de places per alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE), la qual afavoreix una escolarització integradora i un repartiment equitatiu d'aquest col·lectiu d'alumnat entre els diversos centres de les Illes Balears.
3. Pel que fa a la normativa autonòmica es preveu una reserva d'un mínim de 4 places i un màxim de 5 per al primer curs de segon cicle d'educació infantil (4t d'Educació Infantil), de les quals, una pot ser ocupada per alumnes amb necessitats educatives especials. Aquesta reserva serà com a mínim de 5 places i com a màxim de 7 a la resta de nivells educatius.
4. Malgrat els anteriors arguments, val a dir que la naturalesa dels centres educatius a Balears també és diversa i no a tots és efectiu ni necessari aplicar la reserva de places abans esmentada, atès que la majoria del seu alumnat prové de famílies originàries de la nostra regió i, per tant, dominen les dues llengües cooficials, circumstància que fa que siguin catalogats com a alumnat ordinari.

Per altra part, cal destacar que a molts de municipis no hi ha els recursos humans necessaris per a fer un diagnòstic primerenc de l'alumnat NESE

que s'incorporarà al proper curs 2020-2021 al nivell de 4t d'Educació Infantil.

Conseqüentment aquesta reserva de places, en principi pensada per un repartiment equitatiu d'alumnat, esdevé un impediment per a la gran majoria de centres que veuen com aquestes places reservades per a NESE no són ocupades i, al mateix temps, impedeixen poder-les oferir a l'alumnat ordinari, quedant molts d'ells per aquest motiu, temporalment, sense una plaça escolar.

5. Per aquesta raó, molts de centres han sol·licitat poder oferir aquestes places, en principi reservades per alumnat NESE, a l'alumnat ordinari amb la finalitat d'agilitzar el procés d'escolarització i facilitar els tràmits a les famílies.

### **Fonaments de dret**

1. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
2. Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.
4. Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 5 de març de 2020 per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2020-2021 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears

Per tot això, en virtut de les facultats que tinc conferides, dict la següent

### **Resolució**

1. Autoritzar, excepcionalment per al curs acadèmic 2020-2021, l'ocupació de les places reservades per alumnat NESE que restin lliures a tots els nivells educatius, per part d'alumnat ordinari, en el moment que es formalitzin les llistes definitives del procés d'admissió, als centres educatius de les Illes Balears.
2. Mantenir la reserva de places per als alumnes del nivell de 4t d'Educació Infantil amb necessitat específica de suport educatiu prevista a l'article 3.1 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears per als centres educatius dels municipis d'Inca, Porreres, sa Pobla, Manacor poble, Porto Cristo, Alcúdia, Felanitx poble i Muro, atès que a aquests municipis s'han pogut determinar les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat que s'haurà d'incorporar al curs 2020-2021 al nivell de 4t d'Educació Infantil.

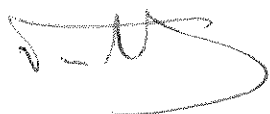
Per al cas concret del municipi d'Alcúdia aquesta reserva només serà de 2 places NESE per grup.

### **Interposició de recursos**

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, Universitat i Recerca en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva notificació, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 22 de juny de 2020

El director general de Planificació, Ordenació i Centres



**Antonio Morante Milla**

*Per suplència, segons Resolució*

*del conseller d'Educació, Universitat i Recerca*

*de 26 d'agost de 2019 (BOIB núm.118, de 27 d'agost de 2019)*

*El secretari general*

*Tomeu Barceló Rosselló*

