

Nivell A2

I.1 Definició del nivell A2

Els ensenyaments de nivell bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (nivell bàsic) del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Capaciten els aprenents per fer un ús simple però suficient de l'idioma per intervenir, actuar i mitjançar de manera senzilla, tant receptivament com productiva, oralment i per escrit, comprnent i produint textos breus sobre aspectes elementals i concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Aquest ús implica la comunicació en llengua estàndard o neutra per cobrir les necessitats més immediates en situacions de la vida quotidiana. Així mateix, requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per a aquesta comunicació.

També s'hi ha de començar a desenvolupar gradualment una certa autonomia en l'aprenentatge.

En aquest nivell s'inclouen ja la majoria de les funcions socials (utilitzar formes de cortesia simples i habituals per saludar i adreçar-se a algú; saludar la gent, preguntar com estan i reaccionar adequadament a la resposta; mantenir intercanvis socials molt curts; preguntar i respondre preguntes sobre el que es fa a la feina i en el temps lliure; fer invitacions i respondre-hi; discutir què s'ha de fer, on s'ha d'anar i preparar una cita; fer oferiments i acceptar ofertes; etc.), així com les relatives a transaccions senzilles (per exemple, en botigues o oficines de correus o d'entitats bancàries; sobre viatges, transports públics, adreces i subministrament de béns i serveis quotidians).

I.2 Temporització de les parts de les proves del nivell A2

Duració de les proves	
Comprensió de textos escrits (CTE)	entre 50 i 60 minuts
Producció i coproducció de textos escrits (PCTE)	entre 50 i 60 minuts
Comprensió de textos orals (CTO)	entre 15 i 20 minuts
Mediació escrita (ME)	entre 15 i 50 minuts
Part escrita	entre 130 i 190 minuts
Producció i coproducció de textos orals (PCTO)	entre 8 i 10 minuts
Mediació oral (MO)	entre 8 i 10 minuts
Part oral	entre 16 i 20 minuts

II. Criteris d'avaluació al nivell A2

Els criteris d'avaluació del nivell A2 estan publicats al *Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.*

En aquesta informació fem un resum dels criteris generals de cada activitat per a conèixer més detalladament els criteris específics es pot consultar el següent enllaç:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=36&lang=ca>

II. 1. Activitats de comprensió de textos escrits (CTE)

II.1.1. Criteris generals

- Reconèixer i aplicar a la comprensió dels textos els aspectes socioculturals i sociolingüístics bàsics relatius a la vida quotidiana i les convencions socials pròpies de la cultura russa.
- Aplicar les estratègies més adequades a les tasques per a la comprensió del sentit general i la informació específica i essencial dels textos escrits.
- Distingir la funció així com la intenció comunicativa, el format i el gènere del text de la prova.
- Aplicar a la comprensió estructures bàsiques de la sintaxi i de la morfologia.
- Comprendre el lèxic escrit d'ús freqüent relatiu a les tasques i inferir el significat d'algunes paraules i expressions desconegudes a partir del context i d'altres senyals en el text.
- Reconèixer i aplicar a la comprensió del text, els valors i significats associats a les convencions de format, tipogràfiques, ortogràfiques i de puntuació.

Comprensió de textos escrits (CTE)	
Nombre de textos i tasques	Entre 2 i 2 textos i entre 2 o 4 tasques
Tipus de textos	Entre d'altres: <ul style="list-style-type: none"> - anuncis o notícies breus de diaris - fulletons turístics senzills - articles curts sobre temes de la vida quotidiana - entrevistes, consells pràctics - instruccions i normes bàsiques - cartes i correus electrònics senzills i curts - relats de fets curts i senzills - apunts breus en xarxes socials

		- indicar una ruta
Tipus de tasques referides	<ul style="list-style-type: none">- comprensió global- comprensió de la informació principal- comprensió detallada	
Format de les tasques	<ul style="list-style-type: none">- resposta d'opció múltiple (a,b,c) o (a,b,c,d)- resposta vertadera o falsa- completar espais en blanc declinant paraules donades en nominatiu o conjugant formes verbals donades en infinitiu- completar espais en blanc amb expressions fetes o refranys senzills	
Extensió dels textos	Entre 300 i 500 paraules	
Puntuació	20 punts	

II.2. Activitats de producció i coproducció de textos escrits (PCTE)

II.2.1. Criteris generals

- Aplicar a la producció dels textos els coneixements socioculturals i sociolingüístics bàsics per a poder actuar de manera apropiada en els intercanvis amb altres interlocutors.
- Aplicar estratègies bàsiques per produir textos escrits breus i senzills adaptats a les tasques.
- Identificar la funció comunicativa requerida per la situació exposada i utilitzar els exponents més senzills d'aquesta funció per organitzar les tasques.
- Aplicar un repertori bàsic d'estructures sintàctiques per a comunicar-se en les tasques amb un control acceptable i utilitzar mecanismes de cohesió molt bàsics per crear una seqüència lineal.
- Utilitzar adequadament un repertori lèxic suficient per a poder fer front a les tasques encara que amb limitacions.
- Utilitzar, de manera acceptable, els signes de puntuació bàsics i les normes ortogràfiques elementals.

Producció i coproducció de textos escrits (PCTE)	
Nombre de textos i tasques	Una tasca entre dues proposades
Tipus de tasques	<p>Producció d'un text a partir d'una situació de comunicació amb un objectiu comunicatiu i unes pautes concretes de contingut.</p> <p>Entre d'altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - notes, missatges (amb instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana) - correspondència personal (per mostrar agraïment, disculpar-se, parlar d'un mateix o de l'entorn: família, condicions de vida, amics, diversions, etc.) - correspondència formal molt senzilla i breu (per demanar informació o sol·licitar un servei, etc.) - descripcions de persones, objectes, llocs, vivències personals, intencions de futur, gustos o preferències. - narració breu i elemental d'experiències, activitats o esdeveniments.
Extensió dels textos	<p>Contextualització i instruccions: entre 60 i 80 paraules</p> <p>Producció: entre 100 i 120 paraules aproximadament</p>
Puntuació	20 punts

II.3. Activitats de comprensió de textos orals (CTO)

II.3.1 Criteris generals

- Reconèixer i aplicar a la comprensió dels textos els aspectes socioculturals i sociolingüístics relatius a la vida quotidiana i les convencions socials.
- Aplicar les estratègies adequades per a la comprensió del sentit general i la informació essencial dels textos.
- Distingir la funció comunicativa dels textos.
- Aplicar a la comprensió del text els coneixements sobre els constituents i l'organització de patrons sintàctics bàsics d'ús freqüent.
- Reconèixer el lèxic d'ús freqüent relatiu a assumptes quotidians amb ajuda (o no) de gestos i imatges, inferint el significat d'algunes paraules i expressions que desconeix.
- Reconèixer alguns patrons rítmics d'entonació i els significats que s'hi relacionen.

Comprensió de textos orals (CTO)	
Nombre de textos i tasques	Entre 2 i 3 textos i entre 15 i 20 ítems
Tipus de textos (entre d'altres)	<ul style="list-style-type: none"> - anuncis publicitaris de ràdio - missatges de contestador - notícies amb informacions breus - entrevistes senzilles completes o fragments - anuncis per megafonia - butlletins meteorològics - resultats d'esdeveniments esportius amb comentaris breus - extractes breus d'emissions de ràdio o televisió
Tipus de tasques referides	<ul style="list-style-type: none"> - comprensió global - comprensió de la informació principal - comprensió detallada
Format de les tasques	<ul style="list-style-type: none"> - resposta d'opció múltiple (a,b,c) o (a,b,c,d) - resposta vertadera o falsa - completar espais en blanc - relacionar textos amb el títol corresponent - relacionar textos amb imatges
Extensió dels textos	Duració total de 8 minuts. La durada de cadascun dels àudios no ha de ser de més de tres minuts, Els textos s'escolten dues vegades.
Puntuació	20 punts

II.4. Activitats de mediació escrita (ME)

II.4.1. Criteris generals

- Reconèixer els aspectes generals que caracteritzen les comunitats de parlants de la llengua objecte d'estudi i actuar, sense cometre incorreccions importants, encara que a vegades s'utilitzin estereotips.
- Identificar, mitjançant estratègies lingüístiques i no-lingüístiques, la informació clau i senzilla que s'ha de transmetre.
- Prendre notes amb la informació necessària que s'ha de traslladar als destinataris o prepara-la amb anterioritat per tenir-la disponible.
- Formular preguntes senzilles per assegurar-se de la informació i per comprovar la comprensió o repetir la informació per obtenir la confirmació encara que s'hagi de recórrer al llenguatge no verbal i el discurs no sigui complet.

Mediació escrita (ME)	
Nombre de textos i tasques	Un text o més però només una tasca
Tipus de textos (entre d'altres)	<ul style="list-style-type: none"> - instruccions senzilles - infografies - gràfics - anuncis publicitaris - informes breus o fulletons descriptius - imatges
Tipus de tasques referides	<ul style="list-style-type: none"> - comprensió global - comprensió de la informació principal - comprensió detallada
Format de les tasques	<ul style="list-style-type: none"> - interpretar o descriure imatges o esquemes sobre temes quotidians (mapes, gràfics, diagrames, etc.) El text font estarà en rus
Extensió dels textos	Text font: unes 90 paraules Producció: entre 60 i 80 paraules.
Puntuació	10 punts

II.5. Activitats de producció i coproducció de textos orals (PCTO)

II.5.1. Criteris generals

- Aplicar els coneixements socioculturals i sociolingüístics bàsics per a sortir-se'n en els intercanvis amb altres interlocutors, respectant les normes bàsiques de cortesia requerides per les tasques.
- Aplicar estratègies bàsiques per produir textos orals breus i senzills: gestos, dixi i petits guions o fórmules apresos per adaptar o esmenar el discurs d'una manera molt senzilla.
- Identificar la funció comunicativa requerida per la situació comunicativa i ser capaç d'utilitzar els exponents més freqüents d'aquesta funció per a fer front a les tasques.
- Aplicar un repertori bàsic de frases i fórmules per a comunicar-se amb una fluïdesa acceptable, sobretot a l'hora de rectificar o esmenar el que ha dit o per a mostrar que es necessita ajuda de l'interlocutor.
- Ser capaç de mantenir un monòleg amb temps de preparació i mantenir el torn en una conversa amb un interlocutor sensible a les seves dificultats a qui es pot demanar aclariments i repeticions quan escau.
- Aplica les estructures sintàctiques del nivell per a expressar les nocions i funcions del nivell durant la realització de les tasques.
- Enllaça una sèrie d'elements concrets i senzills per crear una seqüència lineal i cohesionada, utilitzant els mecanismes bàsics d'entonació, repetició lèxica, dixi personal, espacial i temporal i els connectors comuns del nivell.
- Utilitzar adequadament un repertori lèxic suficient encara sense que els errors i les dificultats afectin la fluïdesa.
- Pronunciar de manera intel·ligible.

Producció i coproducció de textos orals (CTO)	
Nombre de textos i tasques	Una tasca entre dues proposades
Tipus de tasques	Prova individual o en parelles Monòleg amb breu interacció amb l'interlocutor o diàleg en parella
Extensió dels textos	Durada total: màxim 8 minuts Temps de preparació: 2 o 3 minuts
Puntuació	20 punts

II.6. Activitats de mediació oral (MO)

II.6.1. Criteris generals

- Transmetre la idea central i la informació rellevant d'anuncis, avisos, etiquetes o instruccions.
- Interpretar i descriure imatges o esquemes sobre temes quotidians (mapes, diagrames, gràfics, etc.).
- Resumir els punts principals de textos informatius (notícies breus, comentaris, etc.) transmesos per mitjans audiovisuals o per escrit acompanyats d'il·lustracions.
- Fer traduccions aproximades de textos escrits senzills sobre realitats quotidianes (fullets, direccions, instruccions, cartes o correus electrònics personals, etc.).

La part escrita estarà en llengua russa.

La prova es pot fer amb un o dos candidats.

Mediació oral (MO)	
Nombre de textos i tasques	Un text o més però només una tasca
Tipus de textos (entre d'altres)	<ul style="list-style-type: none"> - instruccions senzilles - fotografies i imatges - gràfics - anuncis publicitaris - informes breus o fulletons descriptius
Tipus de tasques referides	<ul style="list-style-type: none"> - Transmetre la idea central i la informació rellevant o alguns detalls. - Interpretar i descriure informació gràfica sobre temes quotidians - Resumir els punts principals de textos informatius transmesos per escrit i acompanyats d'il·lustracions
Format de les tasques	<p>Durada: fins a cinc minuts (un candidat) o set minuts (dos candidats)</p> <p>Temps de preparació: dos o tres minuts.</p> <p>El text font estarà en rus</p>
Extensió dels textos	Text font: unes 100 paraules
Puntuació	10 punts