COMPRENSIÓ LECTORA

OBJECTIUS GENERALS

Comprendre el sentit general, la informació essencial, les idees principals i els detalls més rellevants que es troben en textos escrits clars i ben organitzats, produïts en llengua estàndard i sobre temes generals, temes actuals o d'altres menys rutinaris relacionats amb les àrees d'especialitat dels aprenents.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

a) Comprendre rètols, cartells, prospectes, fulletons i manuals amb instruccions, indicacions i informació rellevant sobre el funcionament i la utilització de productes o serveis.
b) Comprendre cartes, notes personals i missatges que continguin descripcions d'esdeveniments, de sentiments i de desitjos amb l'objectiu de mantenir correspondència.
c) Comprendre la informació rellevant d'escrits quotidians oficials i textos breus referents a l'entorn de l'alumnat, com ara cartes i documents; informes i memoràndums, entre d'altres.
d) Comprendre els punts significatius de textos periodístics senzills sobre temes quotidians amb un lèxic habitual o propi de l'entorn dels aprenents.
e) Comprendre amb suficient detall els missatges en textos adreçats a l'alumnat, com ara els referents al seu entorn acadèmic.
f) Comprendre lectures adients al nivell (originals o adaptades), seguint el desenvolupament argumental i mantenint viu l'interès pel text, sense que la lectura es vegi dificultada per un lèxic i una morfosintaxi massa complexos, i sempre que la major part des elements desconeguts pugui ser interpretada a partir del context.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 45 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

a) Relacionar diversos ítems, com ara anuncis, extractes breus de textos, rètols, missatges, titulars, etc. S'hi poden afegir alguns distractors o opcions no vàlides.

Activitat enfocada a comprendre el sentit general.

b) Exercicis de V/F o d'elecció múltiple d'entre diverses opcions (3 o 4), o inserció de frases a partir d'un text d'un nombre màxim de 500 paraules o de dos texts breus.

Activitat enfocada a comprendre les idees principals i la informació específica rellevant.

Ítems per tasca: entre 8 i 12

COMPRENSIÓ AUDITIVA

OBJECTIUS GENERALS

Comprendre la informació general, les idees principals i els detalls més rellevants en textos orals estructurats amb claredat, produïts en llengua estàndard i articulats a velocitat pausada emperò natural. Aquests textos poden ser transmesos directament o per mitjans tècnics, sempre que les condicions acústiques siguin adequades i es pugui tornar a escoltar el que s'ha dit.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

a) Comprendre la informació principal i els detalls rellevants d'anuncis i missatges orals que continguin instruccions senzilles, indicacions clares o altres tipus d'informació sempre que el discurs sigui clar, la velocitat normal i es tractin temes quotidians o de la vida professional expressats en llengua estàndard.

b) Comprendre converses sobre aspectes quotidians que es produeixen entre dos interlocutors en presència de la persona aprenent, les quals no siguin lingüísticament complexes ni tampoc estiguin distorsionades pel soroll ambiental.

c) Comprendre, en relació directa amb un interlocutor que parla pausadament, informació relativa a situacions personals, fets, esdeveniments i necessitats de la vida quotidiana

d) Comprendre, en comunicacions telefòniques, enunciats relatius a necessitats materials i relacions socials de la vida quotidiana, sensacions físiques i sentiments formulats explícitament i opinions personals.

e) Comprendre els punts principals exposats en converses que tinguin lloc entre un nombre reduït d'interlocutors, identificant els canvis de tema, sempre que el discurs s'articuli amb claredat i en llengua estàndard.

f) Comprendre gran part del que es diu en presentacions i xerrades curtes i senzilles sobre temes familiars a condició que s'articulin amb claredat i en llengua estàndard**.**

g) Comprendre el contingut essencial de les negociacions i gestions comercials més habituals.

h) Poder seguir discussions i debats senzills sobre temes de l'entorn de l'alumnat.

i) Comprendre la informació continguda en documents enregistrats senzills i en llengua estàndard referits a temes habituals o de l'entorn de l'aprenent, sempre que aquests textos es puguin escoltar més d'una vegada.

a) Comprendre la informació essencial de programes de la ràdio, la televisió i representacions artístiques, que tractin temes quotidians, emesos i expressats amb claredat i en llengua estàndard. En poden ser exemples les entrevistes, els programes informatius, els temes d'actualitat, els magazines radiofònics o els reportatges i col·loquis sobre temes no especialitzats.

j) Comprendre les idees principals de seqüències de pel·lícules o en les quals el llenguatge sigui clar i senzill i tant la imatge com l'acció ajudin a comprendre l'argument.

k) Poder seguir instruccions relacionades amb tasques d'orientació, processos senzills o funcionament d'aparells tècnics habituals.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 30 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Objectiu: Escoltar i entendre la informació general i específica i/o els temes principals dels textos reproduïts.

Tipus de tasques:

Es contemplen les següents possibilitats:

- Triar entre opcions múltiples.
- Omplir espais en blanc amb informació concreta.
- Respondre preguntes de V/F.
- Relacionar ítems amb l'opció corresponent.

Tipus de text: Monòlegs o diàlegs en suport àudio o vídeo de textos autèntics o almenys versemblants. S'hi poden incloure suports visuals.

Cada text s'escoltarà dues vegades.

ÚS DE LA LLENGUA

OBJECTIUS GENERALS

Aquesta prova avalua la competència lingüística en els següents aspectes: sintaxi, morfologia, lèxic i actes comunicatius.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 45 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

- Completar els espais en blanc triant entre diverses opcions proposades per a cada espai (opció múltiple).
- Completar un text amb les paraules (per exemple, formes verbals) adequades.

A partir de dos textos d'un màxim de 600 paraules en total.

EXPRESSIÓ ESCRITA

OBJECTIUS GENERALS

Escriure textos senzills i cohesionats sobre temes generals i quotidians, o d'altres menys rutinaris d'interès personal en els quals es demana o transmet informació; es narren històries; es descriuen experiències, esdeveniments (reals o imaginats), sentiments, reaccions, desitjos i aspiracions; es justifiquen opinions i s'exposen plans, arguments i intencions.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

a) Escriure textos reals o imaginaris sobre temes quotidians o de l'entorn de l'alumnat que mostrin la capacitat d'organitzar la informació, d'enllaçar amb coherència i correcció les idees i exposar-les amb precisió utilitzant els registres adients.
b) Escriure notes personals, missatges, instruccions i anuncis que continguin detalls sobre qualsevol activitat, producte o servei, els quals siguin comprensibles per a qualsevol lector.
c) Escriure correspondència personal on es transmeten emocions, es comenten i ressalten fets o experiències, es comuniquen notícies, es donen i justifiquen punts de vista propis.
d) Escriure correspondència formal breu i senzilla de tipus comercial o professional relativa als interessos dels aprenents, els quals hauran de produir informació objectiva al voltant de temes inclosos en el llistat de continguts temàtics.
e) Escriure ressenyes i informes senzills on es destaquen aspectes significatius i s'inclouen els detalls rellevants establerts per la tasca que s'ha de dur a terme.
f) Mostrar un domini suficient del vocabulari i de les estructures per poder produir una àmplia varietat de textos que s'utilitzen en situacions de la vida quotidiana, encara que es donin interferències i es facin servir reformulacions o solucions alternatives quan no es coneix una expressió o un paraula.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 90 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

PRIMERA PART: Màxim entre 100 i 125 paraules. Els examinands han de fer un escrit el qual ha de contenir un missatge concret i específic, en forma de correu electrònic, invitació, carta formal breu o nota informativa o amb instruccions, etc.

SEGONA PART: Màxim entre 175 i 200 paraules. Els examinands han de fer un escrit adequat al nivell mostrant la capacitat de comunicació a través de la narració de fets, descripció de llocs i/o persones, anotacions o un diari de viatge, ressenyes senzilles, etc.

La primera part conté una sola tasca obligatòria.

La segona part conté dues tasques de les quals els examinands hauran de triar una.

Com s'avalua l'expressió escrita?
S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració, ...)
Coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva.
Cohesió	Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Expressar-se i interactuar en textos ben organitzats i adequats als interlocutors i al propòsit comunicatiu. Els aprenents hauran de fer-se comprendre amb una correcció, fluïdesa i espontaneïtat que permetin mantenir la interacció encara que resultin evidents l'accent estranger i les pauses per planejar el discurs o corregir errors, i encara sigui necessària la cooperació per part dels interlocutors.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

a) Fer presentacions i comunicats breus, preparats amb antelació, sobre temes de l'entorn de l'aprenent, els quals siguin clars i ben estructurats. L'alumnat ha poder contestar de forma simple a les preguntes dels oients amb un cert grau d'espontaneïtat i fluïdesa .
b) Participar amb eficàcia en una entrevista. Quan no hi hagi un guió o qüestionari prèviament elaborat, l'aprenent haurà de ser capaç de reaccionar adequadament, per tal que no es trenqui la comunicació.
c) Produir, en relació directa amb un interlocutor o en comunicacions telefòniques, enunciats relatius a necessitats de la vida quotidiana, fets esdeveniments, estats físics, sensacions, sentiments, relacions socials, experiències personals actituds, opinions i creences pròpies, acord i desacord. En aquest nivell encara són freqüents les pauses, reformulacions i repeticions.
d) Prendre part activa en converses no gaire complexes amb un nombre reduït d'interlocutors, en les quals es narri o descrigui algun fet; s'exposin idees i arguments; es defensin i justifiquin punts de vista; es formulin hipòtesis, s'expressi acord o desacord, es comparin i contrastin alternatives i s'aportin conclusions o es facin plans, encara que es produeixin freqüents pauses i vacil·lacions en seqüències d'una certa extensió.
e) Fer front a situacions menys rutinàries que poden tenir lloc en comerços, oficines de correus o entitats bancàries entre d'altres. En poden ser exemples retornar una compra defectuosa, formular una queixa o fer una reclamació .

f) Prendre part de manera eficaç en transaccions i gestions que requereixen un cert nivell de formalitat, tot exposant el que es vol dir amb prou claredat, mostrant la capacitat de negociar els aspectes corresponents. En poden ser exemples organitzar un viatge o canviar moneda entre d'altres.
g) Intervenir amb certa eficàcia en discussions, debats i col·loquis sobre temes generals, o relacionats amb els interessos dels aprenents.
h) Narrar històries curtes, documentals o trames de llibres llegits adients al nivell, donar-ne l'opinió personal, explicar el contingut general i alguns detalls rellevants. Els aprenents han de ser capaços de respondre a preguntes complementàries que requereixin aclariment de detalls.
i) Explicar com s'ha de fer alguna cosa mitjançant unes instruccions clares i coherents.
j) Produir, amb cert detall, descripcions sobre temes o objectes familiars.
k) Continuar desenvolupant la capacitat d'actuar i reaccionar de manera adequada davant el que han dit i fet altres persones.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 15 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 20% del total de la prova.

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:

Abans de començar la prova, els examinands, a l'atzar, han de triar un tema d'entre dos.

La prova oral inclou 2 parts diferenciades:

a) Tasca 1: 8 punts. Sense preparació. L'examinand ha de respondre de manera apropiada preguntes sobre la vida quotidiana, experiències personals i interessos (5 o 6 preguntes), vinculats o no al tema elegit.

Objectiu: formular i comprendre preguntes i contestar de forma apropiada.

b) Tasca 2: 12 punts. Amb preparació de 5 minuts aproximadament. Interacció entre els candidats i el professor. Els candidats han de conversar sobre el tema triat i respondre preguntes referides als temes curriculars. Aquestes preguntes poder anar acompanyades de suports gràfics.

Objectiu: expressar-se activant les funcions i estratègies pròpies del nivell, les quals inclouen la cooperació i col·laboració en el desenvolupament del discurs oral, especialment quan la interacció es produeix entre dos candidats.

Els examinands faran la prova per parelles i excepcionalment de forma individual.

Com s'avalua l'expressió oral?

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Coherència	L'organització de la informació i de les idees.
Cohesió	L'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

Per superar l'examen, s'haurà d'obtenir un 60% en cada una de les parts de què consta l'examen, i un 60% global. Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.

No es permet l'ús de diccionari ni de cap altre mitjà de consulta.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL INTERMEDI

Les àrees temàtiques, o nocions específiques, són generalment coincidents amb les proposades per al Nivell Bàsic; això no obstant, la complexitat del lèxic i de les estructures que s'utilitzin en el tractament dels temes consignats respondrà als objectius d'aquest nivell. En aquests objectius s'han assenyalat també alguns dels aspectes que l'alumnat d'aquest nivell ha de ser capaç de comprendre o produir a partir les següents àrees temàtiques:

Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes (nom i cognoms, adreça, telèfon, lloc i data de naixement, edat, sexe, estat civil, documentació legal, nacionalitat, idioma, procedència, formació i estudis, professió o ocupació, família, caràcter, religió, gustos i preferències, aparença física, trets més característics de la personalitat, estat d'ànim, experiències personals).

Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa instal·lacions i útils de la llar, reparacions, arrendament), ciutat/camp, zona on es viu (el barri, la ciutat, el camp), regió i país. En aquest nivell es poden incloure temes sobre la flora i fauna de l'entorn de l'aprenent.

Activitats de la vida diària: en la casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball (característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, plans i condicions de treball, projectes, obligacions familiars i laborals).

Temps lliure i oci: afeccions, interessos personals, activitats de temps lliure, activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la televisió, el cinema, la música, el teatre, els instruments musicals. En aquest nivell es poden tractar temes sobre de la premsa, les revistes, el periodisme, etc

Viatges: transport privat i públic, aeroport, estacions de tren, autobús, metro, taxi. Bitllets, preus i horaris. El trànsit. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances: tipus d'allotjament (lloguer, hotel, acampada), documents, equipatge, problemes més comuns, entrada i sortida d'un país, direccions, senyals de trànsit, etc.

Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social, cites, reunions, invitacions, contactes per correu ordinari i electrònic, pertinença a clubs o societats. En aquest nivell es poden incloure de forma general temes sobre criminalitat i justícia.

Salut: parts del cos, sensacions físiques, higiene personal, malalties i dolences més comunes i freqüents, consultes i serveis mèdics. En aquest nivell es poden incloure temes sobre benestar personal, accidents i assegurances.

Educació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat), normes i tasques. En aquest nivell es poden tractar temes relacionats amb les qualificacions i certificacions vocacionals i acadèmiques.

Compres i activitats comercials: tipus de botigues, grans magatzems, la roba (talles, colors), articles domèstics, estris bàsics del col·legi o del treball; preus, moneda, bancs, restaurants, bars, formes de pagament, reclamacions, requisits per als fumadors i no fumadors, etc.

Alimentació: pesos i mesures, tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, receptes, menús, restaurants.

Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, comissaries de policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.

Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i comunicació, la premsa, la ràdio, En aquest nivell es poden incloure temes sobre les habilitats per expressar-se i per establir comunicació.

Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions, cura del medi ambient.

Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics.