
COMPRENSIÓ LECTORA**OBJECTIUS GENERALS**

Comprendre el sentit general, la informació essencial, els punts principals i els detalls rellevants que es troben en textos escrits breus d'estructura simple i clara, amb un vocabulari d'ús freqüent i que versin sobre temes de la vida quotidiana.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Comprendre informació, instruccions i indicacions bàsiques en rètols, anuncis públics i cartells, que es troben a la via pública, centres comercials, restaurants, mitjans de transport o d'altres serveis o llocs públics.
- b) Comprendre missatges o notes breus que contenen informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- c) Comprendre el contingut de la correspondència personal, com cartes, correus electrònics i postals que inclouen textos breus i senzills sobre qüestions de la vida quotidiana.
- d) Comprendre el contingut de la correspondència formal breu que es pot trobar a cartes, correus electrònics o faxos, entre d'altres, i que versin sobre qüestions pràctiques exposades de forma senzilla.
- e) Comprendre informació essencial i específica en fullets il·lustrats o a d'altres materials informatius senzills i d'ús quotidià, com prospectes, menús, llistats, formularis, horaris, informació bàsica extreta d'Internet, pàgines web d'estructura clara i que utilitzin un llenguatge familiar.
- e) Identificar els punts principals i la informació essencial en textos breus i senzills que descriguin fets o esdeveniments, que incloguin xifres, noms i il·lustracions, i que utilitzin principalment vocabulari d'ús freqüent, com ara els resums de notícies en els diaris.
- f) Comprendre instruccions sobre aparells d'ús freqüent, com un telèfon públic, un caixer automàtic, etc.
- g) Comprendre el sentit general d'un relat o una descripció lineals.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 1h i 30 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 3

Tipus de tasques:

- a) Tasques d'associació de diversos ítems, a partir de textos dels tipus següents:
anuncis, extractes curts de textos, rètols, missatges, titulars, etc.
- b) Exercicis de V/F.

Aquests dos tipus de tasques van enfocades a la comprensió global o de les idees principals i la comprensió selectiva de la informació específica i rellevant.

- c) Completar els espais en blanc d'un text triant entre diverses opcions proposades per a cadascun (opció múltiple).

Aquesta tasca se centra en termes lèxics i qüestions gramaticals.

Màxim 250 paraules.

COMPREENSIÓ AUDITIVA**OBJECTIUS GENERALS**

Comprendre el sentit general, la informació essencial i els detalls rellevants (punts principals) que es troben en textos breus, orals transmesos de viva veu o per mitjans tècnics (telèfon, megafonia, etc.) referits a assumptes de la vida quotidiana, que presentin una estructura senzilla i clara, en un registre neutre formal o informal i que s'articulin a una velocitat natural, però que permeti realitzar la tasca, en condicions acústiques bones i sempre que el missatge no estigui distorsionat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Identificar i comprendre els punts principals, la informació específica i els detalls rellevants en missatges i anuncis públics breus, clars i senzills que es produeixen de forma pausada i que contenen instruccions, indicacions o altres tipus d'informació.
- b) Comprendre el que es diu en les transaccions i gestions senzilles, sempre que es pugui demanar confirmació, com ara les que tenen lloc a una agència de viatges.
- c) Comprendre la informació essencial i els punts principals d'allò que es diu en les converses on l'aprenent participa, sempre que pugui demanar confirmació del que s'ha dit i que es tractin temes relacionats amb la vida quotidiana i/o els interessos de l'alumnat.
- d) Comprendre el sentit general i la informació específica de converses que tenen lloc en presència de l'alumne produïdes amb claredat i ritme pausat, en les quals l'alumne ha de poder identificar un canvi de tema.
- e) Comprendre el sentit general, els punts principals i la informació específica de missatges enregistrats en un contestador i de programes de televisió, com ara els butlletins meteorològics o informatius, quan els comentaris comptin amb el suport d'imatges i les condicions acústiques no dificultin l'audició.
- f) Copsar la línia argumental i els episodis més importants de relats curts.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 30 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 2/3

Objectiu: escoltar i entendre la informació general i específica i/o els temes principals de monòlegs o diàlegs, en suport àudio o vídeo i realitzar el que s'indiqui a la tasca.

Tipus de tasques:

Es contemplen les següents possibilitats:

- triar entre opcions múltiples,
- relacionar ítems amb les opcions corresponents,
- respondre preguntes V/F,
- emplenar espais en blanc

Els textos seran autèntics o almenys versemblants.

Cada text s'escoltarà 2 vegades.

EXPRESSIÓ ESCRITA**OBJECTIUS GENERALS**

Escriure textos que, a més de ser coherents, utilitzin adequadament els recursos de cohesió i les convencions d'ortografia i puntuació més elementals.

Utilitzar, de manera reflexiva i apropiada al nivell, els elements formals de l'idioma de tipus morfosintàctic, lèxic i fonètic, i entendre la seva importància com instruments eficaços per millorar la comunicació.

El textos es referiran principalment a assumptes quotidians o d'immediata rellevància

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Emplenar formularis, qüestionaris i impresos relacionats amb l'activitat quotidiana dels alumnes.
- b) Escriure notes, anuncis i missatges i prendre notes de missatges senzills en els quals s'inclouen informació, instruccions i indicacions relacionades amb activitats i situacions de la vida quotidiana.
- c) Escriure correspondència personal simple, com ara per mostrar agraïment, disculpar-se o parlar d'un mateix o d'alguna persona de l'entorn familiar, així com parlar de les condicions de vida, del treball, dels amics o de les diversions.
- d) Fer descripcions senzilles de persones, narrar vivències personals, fer plans i projectes o descriure el que ens plau o desplau.
- e) Escriure correspondència formal senzilla i breu per sol·licitar un servei, demanar informació, demanar disculpes o donar informació sobre un mateix o el seu entorn.
- f) Escriure instruccions senzilles referents a aspectes de la vida quotidiana, com ara una recepta o les indicacions necessàries per arribar a un lloc determinat, entre d'altres.
- g) Narrar de forma breu i elemental històries imaginades o activitats i experiències personals del passat, utilitzant de manera simple però coherent les formes verbals i els connectors bàsics per articular la narració.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 75 minuts aproximadament

Valoració de la prova: 25%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

PRIMERA PART: 60 a 80 paraules.

Els examinands han de fer un escrit en forma de nota, correu electrònic, postal o invitació.

SEGONA PART: 100 a 120 paraules aproximadament.

Els examinands han d'escriure un text narratiu o descriptiu senzill emmarcat en un context comunicatiu.

La primera part conté una sola tasca obligatòria.

La segona part conté dues tasques de les quals els examinands hauran de triar una.

Com s'avalua l'expressió escrita?

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració,...)
Coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva.
Cohesió	Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic corresponent al nivell.

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Produir textos orals bàsics des del punt de vista gramatical i lèxic en llengua estàndard i en comunicació cara a cara; els textos versaran sobre aspectes personals i quotidians.

Comunicar-se de forma bàsica però comprensible, encara que sigui necessari utilitzar ben sovint mitjans no verbals per a mantenir la comunicació, així com sol·licitar la repetició o aclariment d'algun punt o paraula. Pot haver moltes pauses per a buscar expressions i a vegades es pot necessitar la cooperació dels interlocutors

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Presentar davant una audiència un comunicat breu, prèviament assajat; per exemple, per presentar-se a si mateix o a uns altres.
- Parlar breument d'un mateix i dels aspectes més rellevants de la pròpia experiència, com ara activitats habituals, el que plau o desplaça, el que és essencial sobre vivències (experiències) personals i esdeveniments.
- Prendre part de manera molt bàsica en transaccions i gestions senzilles relacionades amb temes d'informació personal, nombres, quantitats, preus, dates i horaris, així com en la comunicació essencial sobre béns i serveis quotidians, com ara restaurants o transports, entre d'altres.
- Participar en entrevistes, per exemple de treball, i poder respondre a preguntes bàsiques i directes sobre aspectes personals.
- Participar en converses breus i molt bàsiques en les quals s'estableix contacte social i s'intercanvia informació, com ara salutacions i comiats; agraïments i disculpes; invitacions i respostes; demostracions d'interès per l'estat dels altres i altres conversacions sobre aspectes personals, assumptes quotidians o d'immediata necessitat, en les quals s'expressen opinions i sentiments molt senzills, sempre que es compti amb la repetició de les produccions orals o la cooperació dels interlocutors.

En aquestes situacions s'espera que els alumnes reaccionin de forma adient a les intervencions dels altres.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 10 minuts aproximadament (els quals inclouen el temps de preparació).

Valoració de l'expressió oral: 25% del total de la prova.

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:

Els examinands faran la prova en parelles. La prova oral inclou 3 parts diferenciades:

- **Introducció (1 min):** Presentació, breu intercanvi comunicatiu amb l'examinador (no avaluable). Els examinands trien el tema de la segona tasca d'entre tres possibilitats extretes a l'atzar.
- **Tasca 1 (2-3 min):** Sense preparació. Preguntes sobre aspectes personals i/o sobre la vida quotidiana. Cada examinand ha de comprendre, formular i respondre de manera apropiada preguntes sobre la vida quotidiana. (4-6 preguntes).
- **Part en parella (4-5 min):** Amb preparació (1-2 minuts aproximadament). Els examinands han d'interactuar entre ells, seguint les directrius del full d'examen (triat entre tres extrets a l'atzar), intercanviant informació, tractant distints aspectes d'un tema quotidià, reaccionant adequadament al que diu l'altre, etc. S'espera que els examinands s'expressin activant les funcions i estratègies pròpies del nivell, les quals inclouen la cooperació i col·laboració en el desenvolupament del discurs oral. L'examinador no intervindrà excepte si es trenca la comunicació o si la producció no s'adequa a la consigna.

Com s'avalua l'expressió oral?

Es tenen en compte els següents aspectes:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Coherència	L'organització de la informació i de les idees.
Cohesió	L'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

Per superar l'examen, s'haurà d'obtenir un 60% en cada una de les parts de què consta l'examen, i un 60% global. Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.

No es permet l'ús de diccionari ni de cap altre mitjà de consulta.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL BÀSIC

Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes (nom i cognoms, adreça, telèfon, lloc i data de naixement, edat, sexe, estat civil, documentació legal, nacionalitat, idioma, procedència, formació i estudis, professió o ocupació, família, gustos i preferències, aparença física, trets més característics de la personalitat, estat d'ànim, experiències personals).

Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa instal·lacions i útils de la llar, reparacions), ciutat/camp, zona on es viu (el barri, la ciutat, el camp), regió i país.

Activitats de la vida diària: en la casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball (característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, plans i condicions de treball, obligacions familiars i laborals).

Temps lliure i oci: afeccions, interessos personals, activitats de temps lliure, activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la televisió, el cinema, la música, el teatre, els instruments musicals.

Viatges: transport privat i públic, aeroport, estacions de tren, autobús, metro, taxi. Bitllets, preus i horaris. El trànsit. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances: tipus d'allotjament (lloguer, hotel, acampada), documents, equipatge, problemes més comuns.

Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social, cites, reunions, invitacions, contactes per correu.

Salut: parts del cos, sensacions físiques, higiene personal, malalties i dolences més comunes i freqüents, consultes i cures mèdiques.

Educació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat), normes i tasques.

Compres i activitats comercials: tipus de botigues, grans magatzems, la roba (talles, colors), estris bàsics (casa, col·legi, treball), preus, moneda, bancs, restaurants, bars, formes de pagament i reclamacions.

Alimentació: pesos i mesures, tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, receptes menús, locals de menjars i begudes.

Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, la policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.

Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i comunicació, la premsa, la ràdio.

Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions, cures del medi ambient.

Ciència i tecnologia: avanços científics, mitjans tecnològics