

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

COMPRENSIÓ LECTORA GENERAL

OBJECTIUS GENERALS

Comprendre el sentit general, la informació essencial, les idees principals i els detalls més rellevants que es troben en textos escrits clars i ben organitzats, produïts en llengua estàndard i sobre temes generals, temes actuals o d'altres menys rutinaris relacionats amb les àrees d'especialitat dels aprenents.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Comprendre rètols, cartells, prospectes, fullets i manuals amb instruccions, indicacions i informació rellevant sobre el funcionament i la utilització de productes o serveis.
- b) Comprendre cartes, notes personals i missatges que continguin descripcions d'esdeveniments, de sentiments i de desitjos amb l'objectiu de mantenir correspondència.
- c) Comprendre la informació rellevant d'escrits quotidians oficials i textos breus referents a l'entorn dels alumnes, com ara cartes i documents; informes i memoràndums, entre d'altres.
- d) Comprendre els punts significatius de textos periodístics senzills sobre temes quotidians amb un lèxic habitual o propi de l'entorn dels aprenents.
- e) Comprendre amb suficient detall els missatges en textos adreçats als alumnes, com ara els referents al seu entorn acadèmic.
- f) Comprendre lectures adients al nivell (originals o adaptades), seguint el desenvolupament argumental i mantenint viu l'interès pel text, sense que la lectura es vegi dificultada per una morfosintaxi i un lèxic massa complexos, i sempre que la major part dels elements desconeguts pugui ser interpretada a partir del context.

COMPRENSIÓ LECTORA: ÚS DE LA LLENGUA

OBJECTIUS GENERALS

Aquesta prova avalua la competència lingüística en els aspectes següents: sintaxi, morfologia, lèxic i actes comunicatius.

COMPRENSIÓ AUDITIVA

OBJECTIUS GENERALS

Comprendre la informació general, les idees principals i els detalls més rellevants en textos orals estructurats amb claredat, produïts en llengua estàndard i articulats a velocitat pausada però natural. Aquests textos poden ser transmesos directament o per mitjans tècnics, sempre que les condicions acústiques siguin adequades i es pugui tornar a escoltar el que s'ha dit.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Comprendre la informació principal i els detalls rellevants d'anuncis i missatges orals que continguin instruccions senzilles, indicacions clares o altres tipus d'informació sempre que el discurs sigui clar, la velocitat normal i es tractin temes quotidians o de la vida professional expressats en llengua estàndard.
- b) Comprendre converses sobre aspectes quotidians que es produeixen entre dos interlocutors en presència de la persona aprenent, les quals no siguin lingüísticament complexes ni tampoc estiguin distorsionades pel soroll ambiental.
- c) Comprendre, en relació directa amb un interlocutor que parla pausadament, informació relativa a situacions personals, fets, esdeveniments i necessitats de la vida quotidiana.
- d) Comprendre, en comunicacions telefòniques, enunciats relatius a necessitats materials i relacions socials

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

de la vida quotidiana, sensacions físiques i sentiments formulats explícitament i opinions personals.

- e) Comprendre els punts principals exposats en converses que tinguin lloc entre un nombre reduït d'interlocutors, identificant els canvis de tema, sempre que el discurs s'articuli amb claredat i en llengua estàndard.
- f) Comprendre gran part del que es diu en presentacions i xerrades curtes i senzilles sobre temes familiars a condició que s'articulin amb claredat i en llengua estàndard.
- g) Comprendre el contingut essencial de les negociacions i gestions comercials més habituals.
- h) Poder seguir discussions i debats senzills sobre temes de l'entorn dels alumnes.
- i) Comprendre la informació continguda en documents enregistrats senzills i en llengua estàndard referits a temes habituals o de l'entorn de l'aprenent, sempre que aquests textos es puguin escoltar més d'una vegada.
- j) Comprendre la informació essencial de programes de la ràdio, la televisió i representacions artístiques, que tractin temes quotidians, emesos i expressats amb claredat i en llengua estàndard. En poden ser exemples les entrevistes, els programes informatius, els temes d'actualitat, o els reportatges i col·loquis sobre temes no especialitzats.
- k) Comprendre les idees principals de seqüències de pel·lícules en les quals el llenguatge sigui clar i senzill i tant la imatge com l'acció ajudin a comprendre l'argument.
- l) Poder seguir instruccions relacionades amb tasques d'orientació, processos senzills o funcionament d'aparells tècnics habituals.

EXPRESSIÓ ESCRITA

OBJECTIUS GENERALS

Escriure textos senzills i cohesionats sobre temes generals i quotidians, o d'altres menys rutinaris d'interès personal en els quals es demana o transmet informació; es narren històries; es descriuen experiències, esdeveniments (reals o imaginats), sentiments, reaccions, desitjos i aspiracions; es justifiquen opinions i s'exposen plans, arguments i intencions.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- a) Escriure textos reals o imaginaris sobre temes quotidians o de l'entorn de l'alumnat que mostrin la capacitat d'organitzar la informació, d'enllaçar amb coherència i correcció les idees i exposar-les amb precisió utilitzant els registres adients.
- b) Escriure notes personals, missatges, instruccions i anuncis que continguin detalls sobre qualsevol activitat, producte o servei, els quals siguin comprensibles per a qualsevol lector.
- c) Escriure correspondència personal on es transmeten emocions, es comenten i ressalten fets o experiències, es comuniquen notícies, es donen i justifiquen punts de vista propis.
- d) Escriure correspondència formal breu i senzilla de tipus comercial o professional relativa als interessos dels aprenents, els quals hauran de produir informació objectiva al voltant de temes inclosos en el llistat de continguts temàtics.
- e) Escriure ressenyes i informes senzills on es destaquen aspectes significatius i s'inclouen els detalls rellevants establerts per la tasca que s'ha de dur a terme.
- f) Mostrar un domini suficient del vocabulari i de les estructures per poder produir una àmplia varietat de textos que s'utilitzen en situacions de la vida quotidiana, encara que es donin interferències i es facin servir reformulacions o solucions alternatives quan no es coneix una expressió o un paraula.

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

Com s'avalua l'expressió escrita?

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	QUÈ S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que l'escrit s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració, ...)
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa de vocabulari i d'estructures	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic. Es valora l'ús de vocabulari i estructures complexes.
Correcció	L'ús del lèxic i de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell.

No es permet l'ús del diccionari ni de cap altre instrument de consulta.

Els candidats han d'ajustar-se a la tasca i al gènere de text requerit. La seva producció ha de ser adequada en tot moment al propòsit, intenció i registre del text.

Els candidats han d'ajustar-se a l'extensió requerida; els textos massa curts o massa llargs poden rebre una qualificació negativa.

MEDIACIÓ

OBJECTIUS GENERALS

En termes generals, la prova avalua la capacitat dels candidats per a mediar entre parlants de la llengua meta en situacions de caràcter habitual en què es produeixen senzills intercanvis d'informació relacionats amb assumptes quotidians o d'interès personal.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

La prova avalua la capacitat dels candidats per:

- Resumir breus fragments d'informació de diverses fonts, així com realitzar paràfrasi senzilles de breus passatges escrits utilitzant les paraules i l'ordre del text original.
- Transmetre per escrit la idea general, els punts principals, i detalls rellevants de fragments breus d'informació relativa a assumptes quotidians i temes d'interès general, personal o d'actualitat continguts en textos escrits (p.ex.: instruccions, notícies o altres textos informatius, correspondència personal o formal, textos senzills de divulgació), sempre que els textos font tinguin una estructura clara, estiguin escrits en un llenguatge no especialitzat, i presentin una varietat estàndard de la llengua no molt idiomàtica.

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Expressar-se i interactuar en textos orals ben organitzats i adequats als interlocutors i al propòsit comunicatiu. Els aprenents han de fer-se comprendre amb una correcció, fluïdesa i espontaneïtat que permetin mantenir la interacció encara que resultin evidents l'accent estranger i les pauses per planejar el discurs o corregir errors, i encara que sigui necessària la cooperació per part dels interlocutors.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fer presentacions i comunicats breus, preparats amb antelació, sobre temes de l'entorn de l'aprenent, els quals han de ser clars i ben estructurats. Els alumnes han de poder contestar de forma simple les preguntes dels oients amb un cert grau d'espontaneïtat i fluïdesa.
- Participar amb eficàcia en una entrevista. Quan no hi hagi un guió o qüestionari prèviament elaborat, l'aprenent haurà de ser capaç de reaccionar adequadament, per tal que no es trenqui la comunicació.
- Produir, en relació directa amb un interlocutor o en comunicacions telefòniques, enunciats relatius a necessitats de la vida quotidiana, fets i esdeveniments, estats físics, sensacions, sentiments, relacions socials, experiències personals actituds, opinions i creences pròpies, i expressar acord i desacord. En aquest nivell encara són gaire freqüents les pauses, reformulacions i repeticions.
- Prendre part activa en converses no gaire complexes amb un nombre reduït d'interlocutors, en les quals es narri o descrigui algun fet, s'exposin idees i arguments, es defensin i justifiquin punts de vista, es formulin hipòtesis, s'expressi acord o desacord, es comparin i contrastin alternatives i s'aportin conclusions o es facin plans, encara que es produeixin pauses i vacil·lacions freqüents en seqüències d'una certa extensió.
- Fer front a situacions menys rutinàries que poden tenir lloc en comerços, oficines de correus o entitats bancàries entre d'altres. En poden ser exemples retornar una compra defectuosa, formular una queixa o fer una reclamació.
- Prendre part de manera eficaç en transaccions i gestions que requereixen un cert nivell de formalitat, tot exposant el que es vol dir amb prou claredat, mostrant la capacitat de negociar els aspectes corresponents. En poden ser exemples organitzar un viatge o canviar moneda entre d'altres.
- Intervenir amb certa eficàcia en discussions, debats i col·loquis sobre temes generals, o relacionats amb els interessos dels aprenents.
- Narrar històries curtes, documentals o trames de llibres llegits adients al nivell, donar-ne l'opinió personal, explicar-ne el contingut general i alguns detalls rellevants. Els aprenents han de ser capaços de respondre a preguntes complementàries que requereixin aclariment de detalls.
- Explicar com s'ha de fer alguna cosa mitjançant unes instruccions clares i coherents.
- Produir, amb cert detall, descripcions sobre temes o objectes familiars.
- Continuar desenvolupant la capacitat d'actuar i reaccionar de manera adequada davant el que han dit i fet altres persones.

Com s'avalua l'expressió oral?

CRITERI	QUÈ S'AVALUA
Fluïdesa	La capacitat de l'alumne per produir un discurs oral adequat al nivell corresponent que sigui coherent amb la tasca i la situació comunicativa.
Correcció	L'ús de les estructures gramaticals i sintàctiques ha de mostrar un grau de correcció adient als requisits del nivell. Es valora l'ús d'estructures complexes.
Vocabulari	La varietat i precisió en l'ús del lèxic de manera que el desenvolupament de la tasca no es vegi limitat per la manca dels coneixements lèxics necessaris, els quals inclouen principalment la capacitat per parafrasejar eficaçment enfront de les dificultats de producció.

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

Pronunciació	Els intercanvis comunicatius s'han de produir de manera que l'interlocutor no tingui dificultats per entendre l'alumne. A mesura que avancen els nivells, l'alumne ha de mostrar un domini més profund de la pronunciació de les paraules i dels patrons d'entonació.
Resposta interactiva	La capacitat d'interactuar amb altres interlocutors, mostrant un repertori d'estratègies comunicatives adequades al nivell. En l'intercanvi amb l'altre examinand, els candidats han de mostrar la capacitat d'adaptar-se a les normes del torn de paraula i ser capaços de cooperar en el desenvolupament de la conversa.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL INTERMEDI (B1)

Les àrees temàtiques, o nocions específiques, són generalment coincidents amb les proposades per al nivell bàsic. No obstant això, la complexitat del lèxic i de les estructures que s'utilitzin en el tractament dels temes consignats ha de respondre als objectius d'aquest nivell. En aquests objectius s'han assenyalat també alguns dels aspectes que els alumnes d'aquest nivell han de ser capaç de comprendre o produir a partir les àrees temàtiques següents:

Identificació personal: dades personals necessàries per identificar-se i actuar en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes (nom i cognoms, adreça, telèfon, lloc i data de naixement, edat, sexe, estat civil, documentació legal, nacionalitat, idioma, procedència, formació i estudis, professió o ocupació, família, caràcter, religió, gustos i preferències, aparença física, trets més característics de la personalitat, estat d'ànim, experiències personals).

Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa instal·lacions i útils de la llar, reparacions, arrendament), ciutat/camp, zona on es viu (el barri, la ciutat, el camp), regió i país. En aquest nivell es poden incloure temes sobre la flora i fauna de l'entorn de l'aprenent.

Activitats de la vida diària en la casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball (característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, plans i condicions de treball, projectes, obligacions familiars i laborals).

Temps lliure i oci: aficions, interessos personals, activitats de temps lliure, activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la televisió, el cinema, la música, el teatre, els instruments musicals. En aquest nivell es poden tractar temes com la premsa, les revistes, el periodisme, etc.

Viatges: transport privat i públic, aeroport, estacions de tren, autobús, metro, taxi. Bitllets, preus i horaris. El trànsit. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances: tipus d'allotjament (lloguer, hotel, acampada), documents, equipatge, problemes més comuns, entrada i sortida d'un país, direccions, senyals de trànsit, etc.

Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social, cites, reunions, invitacions, contactes per correu ordinari i electrònic, pertinença a clubs o societats. En aquest nivell es poden incloure de forma general temes sobre criminalitat i justícia.

Salut: parts del cos, sensacions físiques, higiene personal, malalties més comunes i freqüents, consultes i serveis mèdics. En aquest nivell es poden incloure temes sobre benestar personal, accidents i assegurances.

PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL INTERMEDI (B1)

Educació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat), normes i tasques. En aquest nivell es poden tractar temes relacionats amb les qualificacions i certificacions vocacionals i acadèmiques.

Compres i activitats comercials: tipus de botigues, grans magatzems, la roba (talles, colors), articles domèstics, estris bàsics del col·legi o del treball; preus, moneda, bancs, restaurants, bars, formes de pagament, reclamacions, requisits per als fumadors i no fumadors, etc.

Alimentació: pesos i mesures, tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, receptes, menús, restaurants.

Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, comissaries de policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.

Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i comunicació, la premsa, la ràdio, les xarxes socials, etc. En aquest nivell es poden incloure temes sobre les habilitats per expressar-se i per establir comunicació.

Fenòmens atmosfèrics més comuns, prediccions i cura del medi ambient.

Ciència i tecnologia: avenços científics i mitjans tecnològics.