



PROVES SELECTIVES D'INGRÉS I ACCÉS A COSSOS DOCENTS 2019

D'acord amb la base 7.2.1. de la Resolució de dia 25 de febrer (BOIB núm. 28, de 5 de març de 2019) els coordinadors elaboren i fan públics els criteris generals de valoració de la fase d'oposició que es relacionen a continuació.

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2, 3, 4 i 5):

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a què optin.

b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

**PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1) I PROCEDIMENT D'INGRÉS,
TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)****• PRIMERA PROVA****PART A: TEMA**

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- b) El grau de coneixement dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f) Correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

PART B: PRÀCTICA

D'acord amb els criteris prevists a la convocatòria en relació amb el cos de mestres, amb el cos de professors d'ensenyament secundari i amb el cos de professors tècnics de formació professional, es valorarà des del punt de vista tècnic el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

En el cas de les proves pràctiques del cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, el tribunal valorarà la comprensió oral de l'aspirant; la capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia), emprant la correcta terminologia lingüística i metalingüística; la capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a fenòmens lingüístics d'especial dificultat en l'aprenentatge de l'idioma estranger; la fluïdesa en la traducció directa i inversa; el domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua; l'expressió escrita de l'aspirant.

També es valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del

treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

- **SEGONA PROVA**

**EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I
EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA**

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- e) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- f) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.
- k) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

**ACCÉS A ALTRES COSSOS DOCENTS INCLOSOS EN UN SUBGRUP SUPERIOR
(ACCÉS 3) I ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (PROCEDIMENT 5)**

• **EXPOSICIÓ ORAL DEL TEMA**

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- b) El grau de comprensió coneixement dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i qualitat de l'expressió oral.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

L'exposició oral es completarà amb un plantejament didàctic del tema.

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada del plantejament didàctic a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts del plantejament didàctic.
- e) Les aportacions personals i l'originalitat i innovació.
- f) El domini i qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta d'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

• **EXERCICI DE CONTINGUT PRÀCTIC**

Es valorarà des del punt de vista tècnic el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

PROCEDIMENT D'ACCÉS A ALTRES COSSOS DEL MATEIX SUBGRUP I NIVELL DE COMPLEMENT DE DESTINACIÓ (ACCÉS 4)

A) PER ALS QUI OPTIN A LA MATEIXA ESPECIALITAT DE LA QUAL SÓN TITULARS EN EL SEU COS D'ORIGEN

- **Defensa de la programació didàctica i debat**

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la programació a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica.
- e) Les aportacions personals i l'originalitat, innovació.
- f) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.
- k) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

B) PER ALS QUI OPTIN A DISTINTA ESPECIALITAT DE LA QUAL SÓN TITULARS EN EL SEU COS D'ORIGEN

- **EXPOSICIÓ ORAL DEL TEMA**

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- b) El grau de coneixement dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i qualitat de l'expressió oral.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

L'exposició oral es completarà amb un plantejament didàctic del tema.

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada del plantejament didàctic a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts del plantejament didàctic.
- e) Les aportacions personals i l'originalitat i la innovació.
- f) El domini i qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta d'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.

Qualsevol dels apartats anterior exposats o tractats de manera deficient, incompleta i inadequada, es valorarà negativament.

• EXERCICI DE CONTINGUT PRÀCTIC

Respecte als cos de professors d'ensenyament secundari, es valorarà des del punt de vista tècnic el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

Respecte al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes el tribunal valorarà la comprensió oral de l'aspirant; la capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia), emprant la correcta terminologia lingüística i metalingüística; la capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a fenòmens lingüístics d'especial dificultat en l'aprenentatge de l'idioma estranger; la fluïdesa en la traducció directa i inversa; el domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua; l'expressió escrita de l'aspirant.

També es valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

D'acord amb la base 5.8.1 de la convocatòria de les proves selectives (BOIB núm. 28, 5 de març de 2019) correspondrà a les comissions de selecció elaborar i publicar els criteris de valoració i qualificació específics de totes les proves de la fase d'oposició abans de la realització de les mateixes (base 7.2.1.)