



PART B DE LA PRIMERA PROVA. PROVA PRÀCTICA

EXERCICI PRÀCTIC 1

Formes part d'un servei d'orientació, com a PTSC, i a l'equip de suport arriba aquesta demanda.

DEMANDA D'INTERVENCIÓ

1.- DADES PERSONALS

Nom i llinatges: Maria U. H.	Data de naixement: 27/03/2010
Nivell escolar: 3r EP	Tutor/a: Antònia E.V. Des de: 2n EP

2.- HISTÒRIA ESCOLAR

Inici escolarització: 4t EI	Data d'ingrés al centre: setembre 2016	
Centres anteriors: CEIP Lope de Vega (educació infantil) i CEIP Clara Campoamor		
Repeticions: no		
<input type="checkbox"/> Assistència regular	<input checked="" type="checkbox"/> Absentisme intermitent	<input type="checkbox"/> Absentisme crònic
Incorporació tardana: no		

3.- MOTIU DE LA DEMANDA

<input checked="" type="checkbox"/> Dificultats d'aprenentatge	<input type="checkbox"/> Altes capacitats
<input type="checkbox"/> Dificultats de llenguatge i parla	<input type="checkbox"/> Escolarització tardana i/o irregular
<input checked="" type="checkbox"/> Dificultats en el maneig d'emocions	<input checked="" type="checkbox"/> Situació socio-familiar
<input checked="" type="checkbox"/> Dificultats en la conducta	<input checked="" type="checkbox"/> Manca d'hàbits bàsics (salut, higiene, alimentació)
<input type="checkbox"/> Dificultats d'adaptació a l'escola i/o al grup	<input type="checkbox"/> Altres:

Descripció del motiu de la demanda: He observat un canvi de la conducta de na Maria i un retrocés a nivell d'aprenentatge. Mostra una actitud més retraïda cap l'adult, manca d'interacció amb els companys. He observat conductes sexualitzades amb companys de la classe. Puntualment arriba amb manca d'higiene i sense berenar. Alguns dies sembla cansada i arriba tard a classe.

4.- COMPETÈNCIA CURRICULAR

Punts forts i potencialitats de l'alumna: Dibuixa molt bé i és creativa. Li agrada el taller de teatre. Llengües (NCC equivalent a ...): 1r EP, Matemàtiques (NCC equivalent a ...): 1r EP Altres: sobretot li costa la lecto escriptura.

5.- ESTIL D'APRENTATGE

Interessos i motivacions de l'alumne/a:

Allò que la motiva és el relacionat amb l'educació plàstica i educació física.

Actitud davant les tasques escolars. Preferències en les diferents àrees :

Normalment du les tasques escolars fetes, encara que hi ha dies que posa excuses: "no he pensat, no he pogut fer-ho". A vegades s'oblida el material per a fer les tasques.

Ritme i hàbits de feina:

És lenta perquè és molt perfeccionista. Necessita algú devora per a iniciar la tasca.

Relacions amb companys i professorat:

Hi ha hagut un canvi respecte el curs passat. Anteriorment tenia un grup d'amics i amigues, xerrava i jugava al pati. Actualment es mostra retraiguda, al pati juga sola, si els amics la cerquen, en ocasions reacciona pegant o cridant.

6.- CONTEXT SÒCIO-FAMILIAR

Na Maria viu amb la seva mare, la nova parella, el seu germà de 4 anys, el seu germà de part de mare de 2 anys (únic fill en comú de la parella actual) i amb el seu tio matern (que presenta discapacitat moderada).

A na Maria li acaben de diagnosticar diabetis.

Els seus pares estan separats des de fa dos anys per una situació de VG. El pare té un primer fill, de 14 anys, d'un matrimoni anterior.

La llengua familiar és el castellà.

La mare té treballs esporàdics sense contracte. El pare treballa a la construcció.

La vivenda reuneix les condicions mínimes d'habitabilitat però és de lloguer (amb un preu alt).

7.- TIPUS D'INTERVENCIÓ SOL.LICITADA

<input checked="" type="checkbox"/> Avaluació psicopedagògica	<input checked="" type="checkbox"/> Assessorament i /o formació a famílies (hàbits bàsics, habilitats parentals, maneig de conductes, ...)
<input type="checkbox"/> Avaluació del llenguatge	<input checked="" type="checkbox"/> Assessorament per a la millora en les relacions entre iguals
<input type="checkbox"/> Orientacions per treballar a l'aula (metodologia, materials, recursos...)	<input checked="" type="checkbox"/> Derivació a altres serveis i/o recursos



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Oposicions 2019
Cos: 591
Especialitat: 225
Tribunal núm.: 1
Illa: Mallorca, Menorca, Eivissa

PART B DE LA PRIMERA PROVA. PROVA PRÀCTICA

EXERCICI PRÀCTIC 2

Com a PTSC ets docent a un dels Cicles Formatius de la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat.

Emmarca i dissenya dins un mòdul la següent proposta didàctica:

Elaboració d'un programa d'autonomia personal, que incorpori la perspectiva de gènere, atenent a necessitats concretes de les persones destinatàries que identifiquis.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA. PRUEBA PRÁCTICA

EJERCICIO PRÁCTICO 2

Como PTSC eres docente en uno de los Ciclos Formativos de la familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad.

Enmarca y diseña dentro de un módulo la siguiente propuesta didáctica:

Elaboración de un programa de autonomía personal, que incorpore la perspectiva de género, atendiendo las necesidades concretas de las personas destinatarias que identifiques.

