



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

Desenvolupa una de les dues opcions:

OPCIÓ A

Ens trobam a un CEIP de dues línies de la comarca del Raiguer de Mallorca. Un 36% de l'alumnat són immigrants. El nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà baix.

Característiques del grup:

- Grup de 25 alumnes (14 nines i 11 nins) de 3r de primària.
- Una alumna amb hipoacusia lleugera sense implant coclear.
- Un alumne TEA (trastorn de l'espectre autista).

SUPÒSIT

Dissenya una sessió de 60 minuts tenint en compte els aspectes següents:

- Estàndard d'aprenentatge: "Manté l'equilibri en diferents posicions i superfícies conegudes".
- Material: 5 bancs, cons i cordes

OPCIÓ B

Ens trobam a una escola unitària de la comarca de la Serra de Tramuntana de Mallorca. El nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà alt.

Característiques del grup:

- Grup de 17 alumnes de 4t a 6è (5 alumnes de 4t, 6 alumnes de 5è i 6 alumnes de 6è).
- Un alumne de 5è amb espina bífida (cadira de rodes).
- Un alumne de 6è amb conductes disruptives i amb un nivell alt de competitivitat.

SUPÒSIT

Dissenya una sessió de 60 minuts tenint en compte els aspectes següents:

- Justifica la seva ubicació dins una unitat didàctica.
- Estàndard d'aprenentatge: "Construeix composicions de grup en interacció amb companys fent servir els recursos expressius del cos i partint d'estímul musicals, plàstics o verbals".
- Empra una pedagogia cooperativa.