



Enregistrament dels criteris d'avaluació i de les mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a l'alumnat dels centres sostinguts amb fons públics durant el curs 2022-2023

1. ALUMNAT AMB NESE MATRICULAT A PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

- a) Les mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a cada alumne/a s'han de reflectir a la programació d'aula o a un altre mitjà que es consideri adient acordat al centre educatiu.
- b) Aquestes mesures de suport que es duen a terme, també s'han de reflectir als informes d'avaluació.
- c) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquestes mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat. El procediment d'informació a les famílies s'ha de recollir a les normes d'organització, funcionament i convivència del centre.

2. ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE) MATRICULAT A CURSOS PARELLS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT

El/la tutor/a ha de redactar el document individual NESE o el pla individual d'altres capacitats intel·lectuals per alumnat amb altres capacitats intel·lectuals, en col·laboració amb l'equip de suport i amb l'assessorament dels serveis d'orientació educativa i social. Per fer-ho, s'han de tenir en compte aquestes consideracions:

- S'ha d'elaborar a principi de curs o en el moment de la identificació.
- S'ha d'actualitzar després de cada avaluació trimestral.
- S'ha d'informar a les famílies.

Els models dels documents estan disponibles a la web del Servei d'Atenció a la Diversitat: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/instruccions_soe/

3. ALUMNAT MATRICULAT A SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL O ALS CURSOS SENARS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT A CENTRES QUE EMPREN DE FORMA OFICIAL LA NOVA EINA D'AVALUACIÓ A TRAVÉS DEL GESTIB

- a) Per a alumnat amb NESE no s'ha de realitzar el document individual NESE ni el pla individual d'altres capacitats intel·lectuals per alumnat amb altres capacitats intel·lectuals (models de documents 8 i 9 respectivament de les instruccions 41/2022, de 2 de setembre de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de funcionament dels Serveis d'Orientació educativa, social i professional per al curs 2022-23).
- b) Les mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a cada alumne/a s'han de reflectir al GestIB dintre de l'apartat d'avaluació per criteris, a l'apartat d'observacions de caràcter general o a les observacions per a cada àrea. Podem trobar exemples d'aquestes mesures a la pàgina web d'Atenció a la Diversitat: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/disseny_universal_de_laprenentatge/
- c) Tal com s'estableix als decrets de currículum de les diferents etapes, concretarem les mesures que es considerin per atendre tot l'alumnat a la programació d'aula .
- d) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquestes mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat, tal com queda reflectit als decrets de currículum de les diferents etapes educatives. Les famílies tindran l'informe de criteris d'avaluació, amb les observacions pertinents, visible al llarg del curs escolar en tot moment.
- e) Per aquell alumnat amb NEE que requereix modificacions substancials dels elements del currículum:
 - s'hauran de redactar els criteris d'avaluació modificats a l'apartat corresponent destinat a especificar aquestes adaptacions (ACS). (Consultar el manual d'avaluació de l'alumnat per criteris en el curs 2022-23 mitjançant el GestIB: <https://suportgestib.caib.es/2022/09/07/avaluacio-de-lalumnat-per-criteris-en-el-curs-2022-23-mitjancant-el-gestib/>.)
 - S'hauran de fer observacions de caràcter general o de cada àrea, on s'especificaran les mesures dutes a terme per a facilitar la participació i l'aprenentatge.
 - En el cas que hagi criteris que no es puguin valorar, l'eina permet enregistrar aquest fet com a «no es pot valorar».

4. ALUMNAT AMB NESE MATRICULAT A SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL O ALS CURSOS SENARS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT A CENTRES QUE NO EMPREN DE FORMA OFICIAL LA NOVA EINA D'AVALUACIÓ A TRAVÉS DEL GESTIB

- a) Els criteris d'avaluació i les mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge (mesures de suport) que es realitzen per a aquest alumnat s'han de reflectir amb el mitjà fefaent que hagi acordat el centre, tal com s'estableix a les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels cursos corresponents per al curs 2022-23.
- b) És necessari que les famílies estiguin assabentades d'aquestes mesures per a facilitar la participació i l'aprenentatge adreçades a aquest alumnat.

Palma, 8 de novembre de 2022

La directora general de Primera Infància
Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

