



Canvis de les NESE al GestIB pel curs 2022-23. En color blau les novetats.

NESE ACTUALS			ABANS
1. NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (NEE)	Àrea sensorial	Discapacitat auditiva (DSA)	IGUAL Aquells que no requereixen mesures intensives de suport passaran a NESE: CP/HE
		Discapacitat visual (DSV)	IGUAL Aquells que no requereixen mesures intensives de suport passaran a NESE: CP/HE
	Àrea motriu	Discapacitat motriu (DM)	IGUAL Aquells que no requereixen mesures intensives de suport passaran a NESE: CP/HE
		Dificultats motrius greus (de 0 a 5 anys) (Dif MG)	No existia
	Àrea cognitiva	Discapacitat intel·lectual (DI)	IGUAL
		Dificultats cognitives greus (Dif CG) màxim 2 cursos	No existia
		Pluridiscapacitat (PLURI)	Eren dins Discapacitat Intel·lectual
	Àrea socioemocional	Trastorns greus de conducta (a partir de 2n cicle d'EI) (TGC)	IGUAL
		Trastorns emocionals greus (a partir de 2n cicle d'EI) (TEG)	IGUAL

NESE ACTUALS			ABANS
		Dificultats greus en la regulació emocional o de conducta (a partir de 2n cicle d'EI) (Dif GREC) màxim 1 curs	
	Àrea de comunicació i llenguatge	Trastorns greus de la comunicació i del llenguatge (TGCLL)	Alguns que eren NESE per Trastorn Greu del Llenguatge Oral passaran aquí
		Dificultats Greus de la comunicació social (de 0 a 3 anys) (Dif GCS)	
	Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)		IGUAL Aquells que no requereixen mesures intensives de suport passaran a NESE: CP/HE
2. RETARD MADURATIU (Per Educació Infantil) RM			PASSA DE NEE A NESE
3. TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ, D'ATENCIÓ O D'APRENTATGE (TGLCA)	Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació (TDLLiC)		Era TRASTORN GREU DEL LLENGUATGE ORAL Alguns passaran a NEE
	Trastorns d'atenció (TDAH/TDA)		IGUAL
	Dificultats específiques de l'aprenentatge (DEA)	a) en lectura/escriptura b) en matemàtiques	Era TRASTORNS D'APRENTATGE
4. CONDICIONS PERSONALS O HISTÒRIA ESCOLAR (CP/HE)	Condicions de salut, tant física com emocional (CPS)		Eren: -Alumnat que rep assistència educativa per trobar-se en situació de convalescència perllongada o intermitent. -Malalties cròniques

NESE ACTUALS			ABANS
	Discapacitat o trastorn que no requereix mesures intensives de suport (CPDT)		Alguns NEE per DSA, DSV, DM que no requereixen mesures intensives de suport ara passen aquí
	Trastorn de l'espectre autista que no requereix mesures intensives de suport. (CPTEA)		Alguns TEA (NEE) que no requereixen mesures intensives de suport ara passen aquí
5. NECESSITATS D'INCLUSIÓ SOCIAL (NIS)	Incorporació tardana al sistema educatiu espanyol (IT)	a) Procedent d'altres països i desconeix les dues llengües oficials. b) Procedent d'altres països i desconeix una de les llengües oficials. c) Alumnat no escolaritzat, o que han assistit a espais no autoritzats. d) Reincorporació al sistema educatiu espanyol després de dos o més cursos escolars.	IGUAL
	Desconeixement greu d'una o de les dues llengües d'aprenentatge (DGLL)	a) Considerat IT durant un any i encara continua desconeixent les llengües d'aprenentatge. b) Procedeix d'altres Comunitats Autònomes i desconeixen la llengua catalana. c) Residents a les Illes Balears i desconeixen una o les dues llengües	Alumnat estranger amb desconeixement de la cultura i d'alguna de les llengües d'IB amb una problemàtica social o cultural assoc.
	Situació de vulnerabilitat socioeducativa (VSED)		-Alumnat amb perfil d'exclusió social -Alumnat de famílies desplaçades per motius laborals procedents d'altres CCAA, amb escolarització irregular. -Alumnat de minories ètniques o culturals en desavantatge social - Alumnat en declaració de desemparament o tutela administrativa
6. ALTES CAPACITATS	a) Superdotació intel·lectual (ACIS)		IGUAL però SENSE ESPECIFICAR TIPUS

NESE ACTUALS			ABANS
INTEL·LECTUALS (ACI)	b)Talent simple o complexe (ACI c)Precocitat intel·lectual <i>(menors de 13 anys)</i> d)Doble o triple excepcionalitat		