

Estratègies dins l'entorn escolar per alumnat amb trastorn de l'espectre autista

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16695






9 hores - 200 places

Autonòmic

Presencial



Servei d'Atenció a la Diversitat 12 de gener a 15 de febrer de 2021

-  **Línia estratègica**
PQ 2024 2 Convivència i benestar físic i emocional
-  **Destinataris**
Destinataris i preferència d'inscripció: 1. Membres de l'EOEP EADISOC. Altres equips especialitzats. 2. Orientadors educatius, mestres i professors en actiu i per ordre d'inscripció.
-  **Criteris de selecció**
Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:
1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.
-  **Objectius**
Proporcionar una visió de les característiques i el funcionament psicològic dels alumnes amb TEA.
Proporcionar un conjunt d'estratègies pràctiques i eficaces que facilitin el treball educatiu.
Comprendre els reptes socials dels estudiants amb TEA a l'escola.
Revisar els programes d'estimulació HHSS i el seu grau d'evidència.
Integrar noves metodologies tant en context individual, grupal com en context obert, com ara el pati.
Aprendre estratègies per millorar les HHSS i la interacció en les etapes d'infantil, primària i secundària.
Conèixer què és una conducta disfuncional i les seves causes.
Gestionar les conductes disfuncionals dins el paradigma del Suport Conductual Positiu.
-  **Continguts**
Característiques dels alumnes amb TEA.
Principis d'actuació.
Estratègies generals d'intervenció.
Aprentatge a l'aula.
Estratègies específiques d'intervenció.
Reptes socials i emocionals per donar suport als alumnes amb TEA a l'escola.
Quines metodologies funcionen? Estimulació de les HHSS dirigides a l'alumnat, al grup classe i a projectes als patis.
Revisió d'estratègies en alumnes de les etapes d'Infantil, Primària i Secundària.
Definició: Què és una conducta disfuncional? Causes de les conductes disfuncionals: aprendre a "llegir" el missatge que hi ha darrera aquestes conductes.
Intervenció sobre conductes disfuncionals: disseny d'un pla d'acció.



Metodologia

Formació que es desenvoluparà a través de la plataforma Moodle (fweib.caib.es) amb accés d'usuari i contrasenya de CAIB els dies de les ponències. Connexió per videoconferència a través de Zoom mitjançant enllaç que trobareu al Moodle. IMPRESCINDIBLE: renombrar-se amb nom i llinatges quan entreu al Zoom. Exposició de continguts.



Transferència

Realitzar una activitat de transferència aplicable a l'àmbit professional.
Es lliurarà la tasca de transferència al Moodle fins dia 15 de febrer.
Es podrà realitzar en agrupaments d'un mateix centre educatiu (màxim quatre participants).



Horari

12, 19 i 27 de gener de 17h a 20h (videoconferències)



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 14 a dia 20 de desembre de 2020 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 23 de desembre de 2020. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 24 de desembre de 2020 a dia 6 de gener de 2021 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



Avaluació i certificació

Assistència obligatòria al 100% de les videoconferències.
Realització de les tasques obligatòries al Moodle: realització de les tasques prèvies el mateix dia de la primera ponència, realització dels qüestionaris durant o després de les ponències, tramesa de l'activitat de transferència en coherència amb el tema de la formació.
Realització del qüestionari d'avaluació final del portal del personal.



Coordinació i informació

Nuria Pascual
npascual@dgpice.caib.es
Ext.62135



Formadors

Isabel Gutiérrez
Terapeuta de l'equip de DELETREA (Madrid)

Raquel Ayuda

Llicenciada en psicologia de l'equip DELETRA (Madrid)

Ana González

Llicenciada en psicologia de l'equip DELETRA (Madrid)

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

