



DICTAMEN D'ESCOLARITZACIÓ

1. Concepte i finalitat del dictamen d'escolarització

El dictamen d'escolarització és un document fonamentat en l'informe d'avaluació psicopedagògica i social realitzat que concreta les necessitats educatives especials, la resposta educativa i la proposta de modalitat d'escolarització.

2. Alumnat objecte de dictamen d'escolarització

Serà objecte d'un dictamen d'escolarització l'alumnat amb NEE o ACI, entès com aquell que requereix, per un període de la seva escolarització o al llarg de tota ella, de mesures educatives específiques, (derivades de diferents graus i tipus de capacitats personals d'ordre cognitiu, sensorial, físic o psíquic).

Per tal d'emetre un dictamen és necessari consultar el diccionari de necessitats educatives (comparativa Educació – Salut) que es troba al web del SAD; atès que és necessari l'existència del diagnòstic clínic per associar-ne les necessitats específiques de suport educatiu, excepte en el cas de les altes capacitats intel·lectuals.

En aquells casos en procés de valoració clínica, per part dels serveis de salut o de valoració d'atenció primerenca, es realitzarà el dictamen d'escolarització a l'espera de la conclusió de dita valoració. Una vegada la família aporti l'informe clínic s'adjuntarà com una informació complementària al dictamen i es revisarà aquest si fos necessari.

3. Responsable de l'elaboració del dictamen d'escolarització

L'orientador/a serà qui elabori el dictamen d'escolarització, tot i que, donat el seu caràcter multiprofessional, la proposta de la modalitat d'escolarització serà adoptada de forma col·legiada amb l'equip docent. A més, per a l'elaboració del dictamen d'escolarització, l'orientador/a pot comptar amb la col·laboració dels professionals dels Equips Especialitzats.

L'orientador/a encarregat de l'elaboració del dictamen d'escolarització serà el que correspongui al centre educatiu a on estigui escolaritzat l'alumne/a.

En el cas de no estar escolaritzat, serà elaborat per l'orientador del centre a on la família sol·liciti plaça, o en el seu cas, mitjançant el servei d'escolarització que compti amb aquesta funció.

4. Motius per l'elaboració del dictamen d'escolarització

a) Identificació de NEE o ACI. El dictamen d'escolarització es realitzarà per primera vegada quan, com a resultat de l'avaluació psicopedagògica, es determinin NEE o ACI en un alumne/a ja escolaritzat o que es vagi a escolaritzar en centres sostinguts amb fons públics en els ensenyaments corresponents a l'educació infantil, educació primària i secundària obligatòria.

b) Canvi de tipologia NEE, quan una vegada ja identificat amb una NEE, les condicions personals de l'alumne/a i una nova avaluació psicopedagògica impliquin un canvi de tipologia NEE.

c) Canvi de modalitat d'escolarització. Quan es determini modificar la modalitat d'escolarització ordinària a modalitat d'educació especial (CEE, UEECO/ASCE) o viceversa.

c) Canvi de matrícula en modalitat de combinada. La modalitat d'escolarització combinada implica una matrícula en el centre educatiu amb major assignació de dies. Un canvi en els dies pot suposar un canvi de matrícula.

Consideracions per a emplenar el dictamen d'escolarització

1. Data del dictamen

Data del dictamen: introduir la data actual d'elaboració del dictamen.

Data primer dictamen: Només s'emplenarà la data del primer dictamen en cas que existeixi un dictamen previ signat amb anterioritat.

2. Dades de l'alumne

Introduir **totes** les dades completes que són requerides.

3. Modalitat d'escolarització actual

Supòsits:

- En cas de primera detecció de NEE o Altes Capacitats: plaça ordinària
- En cas d'ocupar plaça NESE abans del present dictamen: plaça NESE (no NESE)
- En cas de suposar un canvi de tipologia NEE: plaça NEE
- En cas d'un alumne escolaritzat en centre d'educació especial/ASCE/UECCO marcar aquesta opció.
- En cas que l'alumne estigui cursant una modalitat d'escolarització combinada, marcar aquesta opció.
- Si l'alumne ja ocupa plaça NESE per Altes Capacitats marcar aquesta opció.
- Si és un alumne No escolaritzat s'indicarà aquesta condició i no s'emplenarà el nom del centre educatiu, ni l'etapa/nivell actual. S'indicarà a on sol·licita plaça i el nivell educatiu (segon full del dictamen)

4. Indicar el nom del **centre educatiu** i el **codi de centre**.
5. Indicar el **curs i l'etapa** (nivell) en el que està matriculat l'alumne **actualment**.
6. **Curs escolar pel qual s'emet el present dictamen i proposta d'escolarització:** si la proposta afecta al curs actual s'indicarà el curs present. Si la proposta de modalitat d'escolarització és per al curs següent o es realitza per motiu de canvi d'etapa associat a canvi de centre la proposta serà per al curs següent.
7. **Resum del desenvolupament de l'alumne:** indicar els aspectes més rellevants de l'avaluació psicopedagògica, de caire objectiu, que justifiquen la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu.
8. **Presenta NESE associades a:** Indicar NEE o Altes Capacitats Intel·lectuals (ACI), posteriorment a l'emplenable de la dreta indicar la tipologia.
9. Indicar els **recursos personals extraordinaris** que es consideren necessaris com a conclusió de l'avaluació psicopedagògica. (cal tenir present les modificacions que s'han de fer a nivell de metodologia i de recursos materials, abans de proposar els recursos personals de suport)
10. Indicar si rep assistència de **serveis o altres recursos** indicats al desplegable.
11. Concretar les **orientacions bàsiques per al centre**, que tenen com a objectiu atendre les necessitats educatives detectades a l'avaluació psicopedagògica.
12. Indicar i concretar el **nivell de competència curricular** de l'alumne, el més aproximat possible (evitar indicar "molt significatiu")
13. Indicar el tipus d'**adaptació curricular** que justifica l'avaluació psicopedagògica i a les àrees concretes.
14. A **observacions** s'indicarà tot allò que es consideri imprescindible, es podrà indicar si l'alumne té certificat de discapacitat, si està pendent de derivació a un servei extern, si està en tractament farmacològic...etc.

15. Proposta de modalitat d'escolarització: és necessari completar els desplegable anteriors, en cas contrari apareixerà !!ERROR!! . S'indicarà la proposta **futura** de modalitat d'escolarització.

Important

No es validarà cap dictamen:

- Amb anotacions fetes a mà.
- Amb dates incoherents de primer dictamen i dictamen actual.
- Sense la signatura de l'orientador i segell del centre.
- Sense les dues signatures dels progenitors. En cas que un d'ells no pugui signar, el progenitor que signa aportarà declaració responsable d'haver-ne informat a l'altre.
- Si no s'ha indicat la relació familiar de les persones que signen.
- Si no s'indica la conformitat/disconformitat dels progenitors o tutors legals.
- Si no s'indica la data de la signatura.

16. Gestió del dictamen d'escolarització

Una vegada el dictamen està signat per tots els implicats i indicada la conformitat/disconformitat, s'adjuntarà a les dades NESE de la fitxa de l'alumne en el GestIB. El SAD revisarà i validarà el document, en cas contrari es marcarà com una «baixa» i es farà una observació indicant els aspectes que s'han d'esmenar. El centre i l'orientador/a rebran l'avís corresponent mitjançant l'aplicatiu.

El document físic serà custodiat a l'expedient de l'alumne.

17. Procediment davant una disconformitat

Cal aclarir que els pares i mares poden manifestar la seva disconformitat sobre la proposta de modalitat d'escolarització.

Consideracions abans d'arribar a una situació de disconformitat:

- Explicar detalladament a la família els resultats de l'avaluació psicopedagògica i tipus de resposta educativa proposada.
- Escoltar l'opinió de la família i les seves necessitats.
- Acompanyar a la família en el procés d'acceptació de les necessitats específiques de suport educatiu.
- Si la família es manté en disconformitat, s'hauran de seguir les indicacions establertes a la *Instrucció 13/2019, de 19 de juliol de 2019, de la directora general de Primera Infància, Innovació i comunitat Educativa per informar sobre el procés a seguir davant una valoració psicopedagògica, l'elaboració del dictamen i el procediment a seguir davant una disconformitat en un dictamen d'escolarització.*