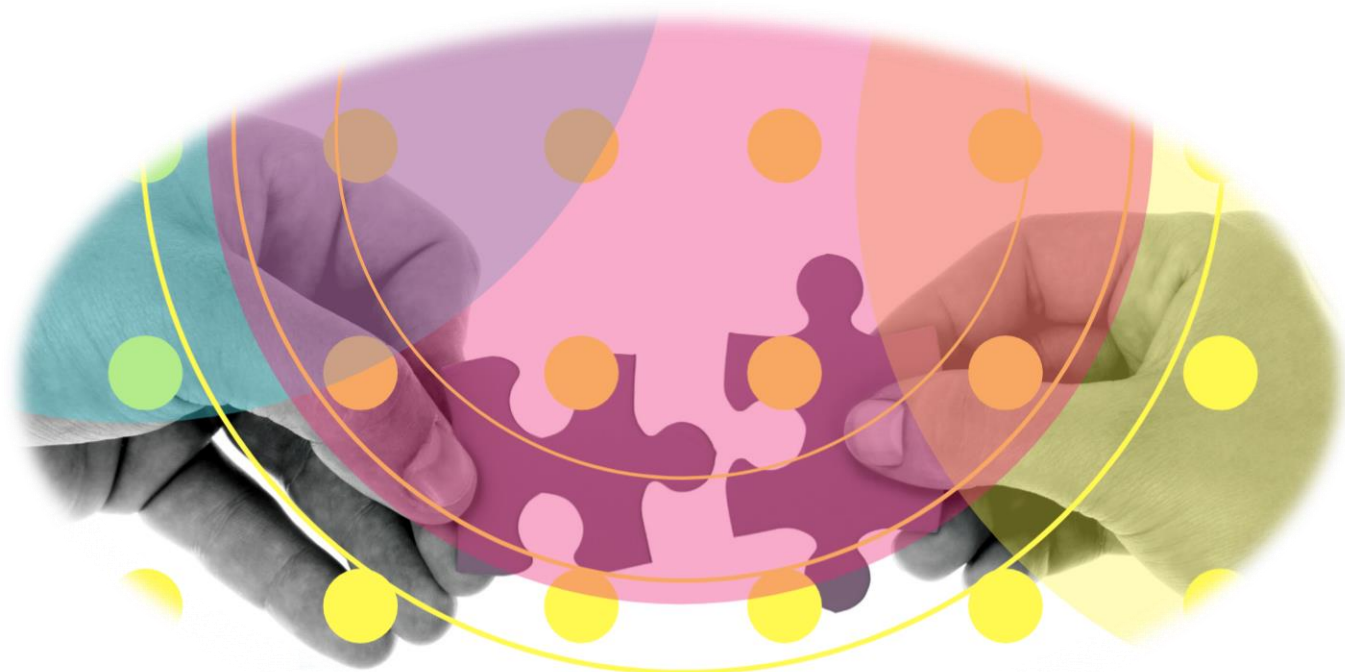




¿QUÉ ES UNA PERSONA SORDA? ¿QUÉ ES LA LENGUA DE SIGNOS?



*Material educativo sobre la Lengua de
Signos y la Comunidad Sorda.*





ÍNDICE

-	Introducción.....	4
-	Propuesta	
o	Educación infantil.....	5
o	Educación primaria.....	7
o	Educación secundaria y postobligatoria.....	9
-	Anexos.....	11





INTRODUCCIÓN

El 14 de marzo el Gobierno de España decretó el estado de alarma en todo el territorio nacional con el fin de garantizar la seguridad ciudadana por el creciente número de casos producidos por el Covid-19. Desde la Federación de Personas Sordas de las Islas Baleares se optó por el teletrabajo como medida preventiva ante la nueva situación y así garantizar la continuidad y la eficiencia en el desarrollo de la actividad laboral durante el estado de alarma.

Ante esta circunstancia, se ha realizado una adaptación en la metodología del proyecto del IRPF para asegurar su correcto y pleno funcionamiento, de forma que afecte lo menos posible a los resultados esperados, con un seguimiento continuo y exhaustivo de todo el proceso y con una revisión permanente de la situación que vivimos actualmente para adoptar nuevas medidas oportunas al fin de garantizar su continuidad.

Los destinatarios son principalmente personas sordas, cubriendo los diferentes colectivos como pueden ser mayores, mujeres, inmigrantes, jóvenes, personas con una otra discapacidad añadida, y además también damos cobertura y orientación a profesionales en diferentes sectores que están en contacto con este colectivo.

Gracias a la subvención del programa del 0,7% del IRPF de Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a través de la Confederación Estatal de Personas Sordas – CNSE, la FSIB desarrolla el programa de Atención al entorno las personas sordas para su integración socio-familiar, a cargo de un profesional sordo especialista en lengua de signos. El objetivo fundamental es mejorar la calidad de vida de las familias con miembros sordos. El programa de Atención a Familias con miembros sordos atiende a las familias y profesionales, a través de diferentes acciones, entre ellas encontramos las actividades de difusión y sensibilización. Este tipo de actividades se refieren a todas aquellas acciones de difusión y sensibilización acerca de la comunidad sorda y la lengua de signos, y a todas aquellas acciones puestas en práctica y materiales generados (posters, folletos divulgativos, charlas, etc.) para dar a conocer el programa a profesionales y a las propias familias destinatarias. Así como sensibilizar acerca de las necesidades de las personas sordas y su entorno.

Cada 14 de junio, se celebra la Declaración del Día Nacional de las Lenguas de Signos Españolas (Ley 27/2007 por la que se reconocen las lenguas de signos españolas), desde la FSIB invitamos a todos los centros educativos de las Islas Baleares a dar visibilidad al colectivo de personas sordas a través de los siguientes materiales.

A continuación, se presenta una guía de talleres y materiales educativos que abarcan diferentes niveles educativos: educación infantil, educación primaria y educación secundaria y postobligatoria. Todos ellos enfocados para realizar a través de una modalidad a distancia y online debido al estado de alarma.



EDUCACIÓN INFANTIL





PROPUESTA

CUENTA CUENTOS EN LENGUA DE SIGNOS

Sesión: 1 sesión de 45 minutos.



Destinatarios

Niños/as de 3 a 6 años.

Responsable

Federación de Personas Sordas de las Islas Baleares (FSIB).

Descripción

Los cuentacuentos en Lengua de Signos, dirigidos al público infantil, se tratan de narraciones signadas de cuentos, los cuáles se signan en Lengua de Signos Española. La riqueza visual y expresiva destaca especialmente en esta actividad que acerca a los más pequeños al mundo de la lengua de signos; el conocimiento de la lengua natural de las personas sordas y su cultura.

FSIB cuenta con experiencia en este tipo de actividades de sensibilización con el público infantil y ha desarrollado diversas actividades de este tipo en diferentes centros educativos y en bibliotecas públicas de todas las Islas Baleares con la finalidad de acercar a la Lengua de Signos a los/as niños/as.

Objetivos

- Acercar al mundo de la lengua de signos a los/as niños/as a través de los cuentacuentos accesibles para niños/as sordos/as u oyentes.
- Conocer la lengua de signos como lengua natural de las personas sordas.
- Aprender el vocabulario básico de la lengua de signos a partir de los cuentacuentos.

EDUCACIÓN PRIMARIA



PROPUESTA

NOS COMUNICAMOS CON LAS MANOS

Sesión: 1 sesión de 60 minutos.



Destinatarios

Niños/as de 6 a 12 años.

Responsable

Federación de Personas Sordas de las Islas Baleares (FSIB).

Descripción

El taller tiene una parte teórica, como introducción de este, en la que se expone la realidad de las personas sordas, la lengua de signos y las barreras de comunicativas. En referencia a las barreras de comunicación se proyectará “El sueño de Pedro”, unos dibujos animados que ayudarán entender las barreras de comunicación y un cuentacuentos en LSE para entender la diversidad.

También una parte práctica, en la cual el alumnado aprenderá vocabulario básico de la lengua de signos, como lengua propia de las personas sordas, que es una forma de comunicarse y expresarse; y forma parte de la identidad de la comunidad sorda.

En esta última parte se aprenderá el vocabulario básico de lengua de signos a través de juegos- actividades

- Alfabeto dactilológico: abecedario en lengua de signos, en el cual cada letra tiene una configuración propia. Cada alumno/a podrá deletrear su nombre, entre otros.
- Los colores.

Objetivos

- Sensibilizar entorno a la diversidad, en concreto, la sordera.
- Aprender vocabulario básico de Lengua de Signos a través de juegos-actividades.
- Dar a conocer las barreras comunicativas e información que viven las personas sordas en su día a día

EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO *y* EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA



PROPUESTA

UN MUNDO DE SILENCIO

Sesión: 1 sesión de una hora y media.

Destinatarios

Alumnos de Educación Secundaria y/o enseñanza postobligatoria (Bachillerato y/o ciclos formativos) * (+12 años)

Responsable

Federación de Personas Sordas de las Islas Baleares (FSIB).

Descripción

Este taller consta de dos partes. En primer lugar, la parte teórica, como introducción en la que se expone la realidad de las personas sordas, la lengua de signos y las barreras de comunicativas.

En referencia a las barreras de comunicación se realizará una reflexión, como también ejercicios prácticos que nos permitirán meternos en la piel de cualquier persona sorda con la finalidad de acercar a los alumnos/as a la realidad de las personas sordas y de las barreras de comunicación que se encuentran en el día a día, como también la proyección de "Paraules des del silenci".

En último lugar, la parte práctica, en la cual el alumnado aprenderá vocabulario básico de la lengua de signos, como lengua propia de las personas sordas, que es una forma de comunicarse y expresarse; y forma parte de la identidad de la comunidad sorda. En esta última parte se aprenderá el vocabulario básico de lengua de signos a través de juegos- actividades:

- Alfabeto dactilológico: abecedario en lengua de signos, en el cual cada letra tiene una configuración propia. Cada alumno/a podrá deletrear su nombre.
- Diálogo básico de presentación (saludos, presentación...).

Objetivos

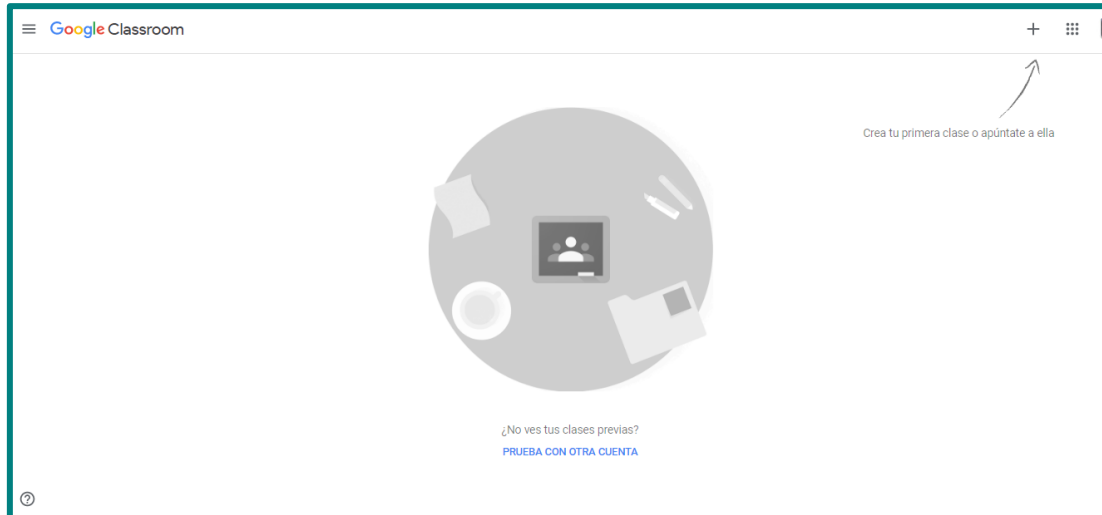
- Sensibilizar entorno a la diversidad, en concreto, la sordera.
- Aprender vocabulario básico de Lengua de Signos a través de juegos-actividades.
- Dar a conocer las barreras comunicativas e información que viven las personas sordas en su día a día

Anexos

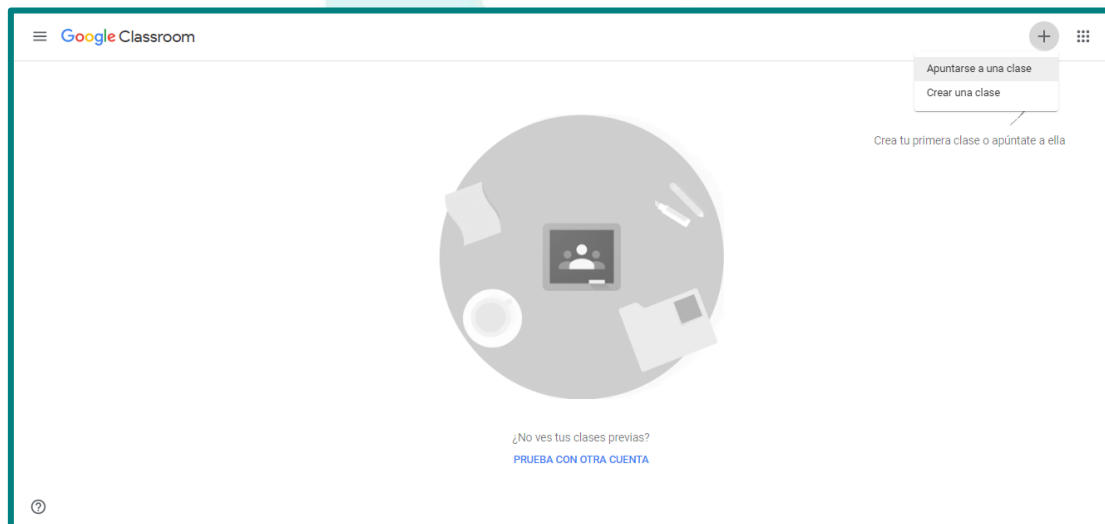


PASOS A SEGUIR PARA ACCEDER AL MATERIAL

1. Acceder al siguiente enlace: <https://classroom.google.com/u/0/>
2. Hacer clic sobre el botón + ubicado en la parte superior derecha de la pantalla.

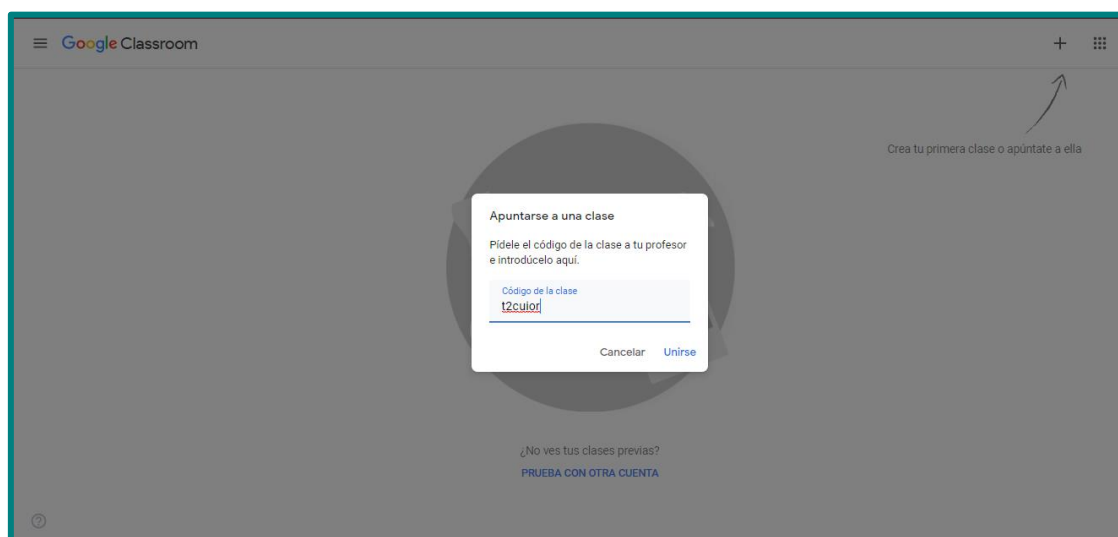


3. Hacer clic sobre "Apuntarse a una clase"

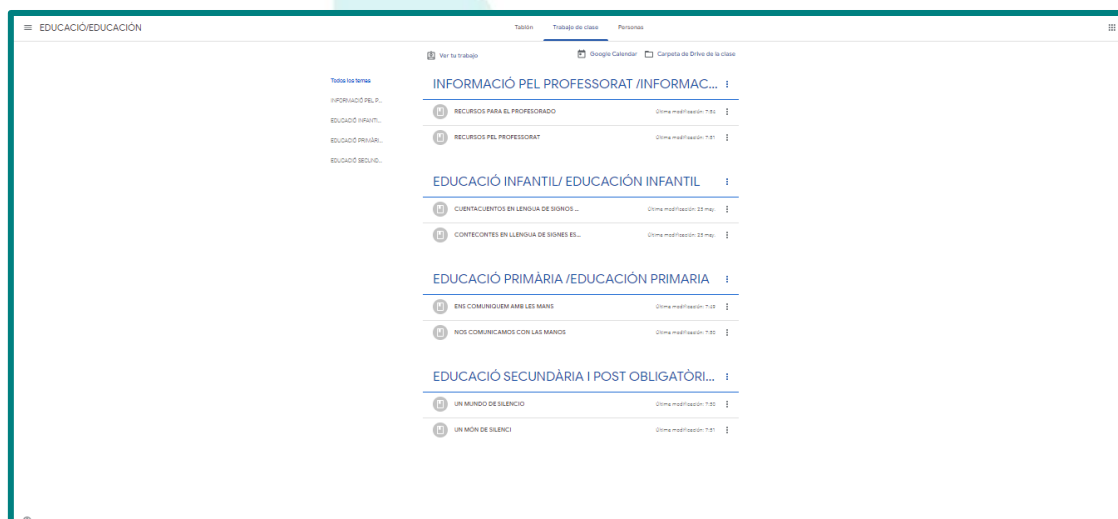


4. Añadir el siguiente código y hacer clic en “unirse”:

CÓDIGO DE CLASE
t2cuior



5. Accede al material que te interese en función del nivel educativo que prefiras:



6. Si no sabes como descargar un archivo de Classroom, encontrarás un videotutorial explicando los pasos a seguir en cada una de nuestras secciones.
7. Te recomendamos abrir los documentos Power Point con Microsoft Power Point.
8. Recuerda que dispones del audio explicativo y de videos signados dentro de los documentos Power Point.
9. Por último, no te olvides de rellenar el Cuestionario de Satisfacción.