



Equip Comunicació Llenguatge i Aprenentatge



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

SITUACIÓ D'ALERTA PEL COVID-19 PAUTES PER A LES FAMÍLIES D'INFANTS I JOVES AMB DIFICULTATS DE COMUNICACIÓ, LLENGUATGE I APRENTATGE

Els infants i joves de les Illes Balears amb dificultats de comunicació, llenguatge i aprenentatge han de seguir les pautes de confinament establertes i també continuar amb el seu procés d'aprenentatge, tant en el que fa referència al llenguatge com en les tasques que els van encomanant des dels centres educatius.

Per això hem elaborat un document amb algunes recomanacions que puguin servir d'ajuda a les famílies a l'hora de continuar amb aquesta tasca i en altres aspectes relacionats amb el COVID-19.

RELACIÓ COMUNICATIVA AMB INFANTS I JOVES AMB DIFICULTATS DE LLENGUATGE ORAL

- Teniu en compte que els vostres fills poden no comprendre les mesures que s'han adoptat, les causes d'aquest confinament, què és el COVID-19, quin temps haurem d'estar així... per tant, intentau mantenir una conversa amb ells, que vos expliquin quins són els seus dubtes, i responeu emprau imatges i posau exemples expressant-vos amb frases curtes i simples.
- Materials amb suport visual per explicar aquesta situació:
 - Pictogrames: http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2274
 - Video: Hi havia una vegada un virus: https://youtu.be/S9EZDnR_1is
- Estar tot el temps a ca vostra pot provocar un augment de l'ansietat, nervis i per tant més bloquejos i disfluències a l'hora d'expressar-se i relacionar-se. Procurau que l'entorn comunicatiu sigui el més tranquil i acollidor possible: esperar, mirar a la cara, posar-se a l'alçada de l'infant, seguir les seves iniciatives...
- Podeu trobar pautes generals per estimular el llenguatge oral al document "Pautes per afavorir el desenvolupament de la comunicació i el llenguatge, al següent enllaç: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/dificultats_daprenentatge/

DIFICULTATS D'APRENENTATGE: RECOMANACIONS A L'HORA DE DUR A TERME LES TASQUES ENCOMANADES PEL CENTRE EDUCATIU

Encara que els docents ja envien les tasques adaptades als alumnes que ho necessiten, hi ha una sèrie de pautes que posam en pràctica en la relació directa amb els infants i joves a l'hora de fer les tasques, i altres idees que poden servir per millorar la lectura, l'escriptura o les matemàtiques. Són:

- ★ Recordau que poden necessitar més temps per fer les tasques que s'han encomanat.
- ★ Anau intercalant aquestes tasques amb altres de tipus lúdic i que no impliquin una exigència alta visual o d'atenció.
- ★ Reduir, repartir, adaptar i seqüenciar el nombre de tasques a fer.
- ★ Jocs de consciència fonològica: trobareu idees per jugar amb el llenguatge a:
 - <https://serveiseducatiu.xtec.cat/bdrlectura/competencia-lectora/jocs-per-estimar-la-consciencia-fonologica/>
 - <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/11/materiales-para-trabajar-las-habilidades-fonologicas-CREENA.pdf>
- ★ Per millorar la comprensió lectora: enllaç al blog de Juan Cruz Ripoll Salceda: <https://clbe.wordpress.com/2016/03/02/18-actividades-sencillas-para-trabajar-la-lectura-y-la-comprension/>
- ★ Si voleu idees per fer activitats: <http://www.ladislexia.net/>
- ★ Matemàtiques: <https://innovamat.com/blog/>

ALTRES ACTIVITATS QUE ES PODEN DUR A TERME RELACIONADES AMB EL LLENGUATGE ORAL I ESCRIT I LES MATEMÀTIQUES

Podem aprofitar aquestes estades a ca nostra amb els fills per fer activitats que habitualment no podem per manca de temps. A tall d'exemple, vos proposam:

- Conversar sobre temes d'interès comú. Intentar que els torns de parla siguin equilibrats
- Mirar contes conjuntament. Aquesta és una de les activitats més beneficioses pels més petits.

- Llegir amb els fills i filles. Orientacions per a pares i mares.
<https://www.fbofill.cat/sites/default/files/4Orientacions%20per%20a%20pares%20i%20mares.pdf>
- Cançons, embarbussaments, endevinalles i dites són també activitats divertides i molt aconsellables. Podeu trobar-ne a:
 - <https://ansaperansa.cat/activitats-clau/>
 - <https://www.contes.cat/escrits-embarbussaments/>
 - Jocs i videojocs: <https://llenguamallorca.cat/jocs-i-videojocs>
 - Refranys i frases fetes: <http://www.llenguamallorca.cat/refranys-i-frases-fetes>
 - Embarbussaments: <https://cantaiballa.wordpress.com/embarbussaments/>
- Aprofitar per escoltar i explicar mentres feim activitats compartides
- Controlar el temps que els infants estan amb l'ordinador o altres pantalles.
- El temps que els deixeu per jugar amb l'ordinador, mòbil o tablet pot ser aprofitat per exercitar lectura, escriptura, matemàtiques... Trobareu activitats als següents enllaços a webs:
 - Dyetective (aplicació per treballar lectura i escriptura)
<https://blog.changedyslexia.org/dyetective-desde-casa/>
 - Galexia (aplicació per mòbil)
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.PambuDev.galexia&hl=es>
 - <http://www.xtec.cat/~mdiaz121/templates/matematiques.html>
 - <http://www.mathgametime.com/>
 - Propostes per fomentar la lectura en temps de confinament.
<https://serveiseducatiu.xtec.cat/bdrlectura/portada/temps-per-llegir/>

A la web del Servei d'Atenció a la Diversitat trobareu més informació sobre aquests temes, així com la presentació del nostre equip, l'ECLA, els nostres contactes, enllaços a pàgines d'interès, etc. Ens trobareu a: <http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/ecla/>