



**Assumpte:** Actualització de les Instruccions per realitzar la sol·licitud d'intervenció i assessorament, **si escau**, d'alumnes amb TEA (Curs 2019-20).

| PASSES A SEGUIR |                                                                                                                                                      | PERSONES RESPONSABLES                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Emplenar la <b>Sol·licitud d'intervenció TEA</b> que trobareu a la web del SAD a l'apartat d'EOEP EADISOC (teniu versió Excel i versió Open Office). |                                                                              |
| 2               | La <b>Sol·licitud d'intervenció TEA</b> té dos fulls:                                                                                                |                                                                              |
|                 | Emplenar els diferents camps del <b>Full 1: Dades de l'alumne</b>                                                                                    | Orientador/a                                                                 |
|                 | Puntuar els diferents ítems del <b>Full 2: Escala de valoració</b> (obligatori una x per ítem)                                                       | Orientador/a                                                                 |
| 3               | Guardar el document com a <u>TEA + inicials de l'alumne</u> (Ex. TEA + MPA).                                                                         |                                                                              |
| 4               | Enviar al correu electrònic <a href="mailto:tea@dgpipe.caib.es">tea@dgpipe.caib.es</a>                                                               |                                                                              |
|                 | - <b>Sol·licitud d'intervenció TEA 2019-2020</b> emplenada en format excel/open office (guardada com a <u>TEA + inicials de l'alumne</u> )           | Orientador/a                                                                 |
|                 | - <b>Full 1: Dades de l'alumne</b> escanejat amb totes les signatures (guardar en pdf amb el nom <u>TEA + inicials de l'alumne</u> ).                | Orientador/a (amb la signatura de la direcció, tutor, família i orientador). |

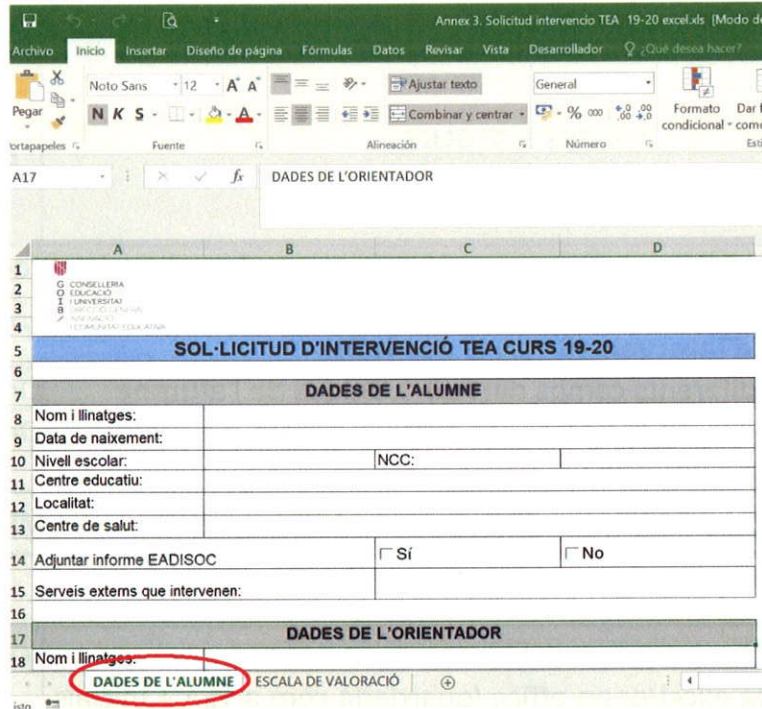
Atentament,

Palma, 3 de febrer de 2020

Cap del Servei d'Atenció a la Diversitat  
Marta Escoda Trobat

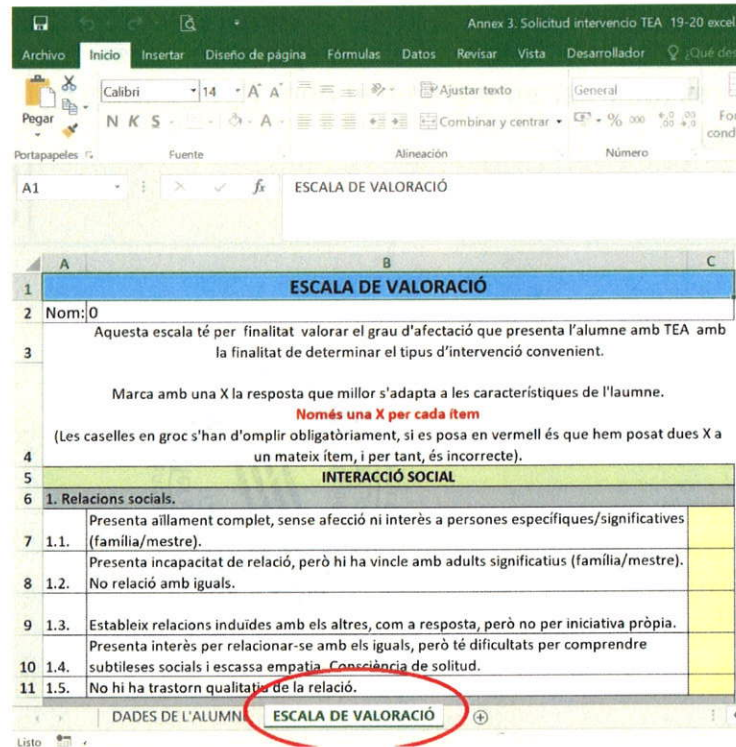


## Full 1: Dades de l'alumne



| SOL·LICITUD D'INTERVENCIÓ TEA CURS 19-20 |                                 |                             |                             |
|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| DADES DE L'ALUMNE                        |                                 |                             |                             |
| 8                                        | Nom i llinatges:                |                             |                             |
| 9                                        | Data de naixement:              |                             |                             |
| 10                                       | Nivell escolar:                 | NCC:                        |                             |
| 11                                       | Centre educatiu:                |                             |                             |
| 12                                       | Localitat:                      |                             |                             |
| 13                                       | Centre de salut:                |                             |                             |
| 14                                       | Adjuntar informe EADISOC        | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 15                                       | Serveis externs que intervenen: |                             |                             |
| 16                                       |                                 |                             |                             |
| DADES DE L'ORIENTADOR                    |                                 |                             |                             |
| 17                                       | Nom i llinatges:                |                             |                             |
| 18                                       |                                 |                             |                             |

## Full 2: Escala de valoració



| ESCALA DE VALORACIÓ |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                   | Nom:                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                       |
| 3                   | Aquesta escala té per finalitat valorar el grau d'afectació que presenta l'alumne amb TEA amb la finalitat de determinar el tipus d'intervenció convenient.                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| 4                   | Marca amb una X la resposta que millor s'adapta a les característiques de l'alumne.<br><b>Només una X per cada ítem</b><br>(Les caselles en groc s'han d'omplir obligatòriament, si es posa en vermell és que hem posat dues X a un mateix ítem, i per tant, és incorrecte). |                                                                                                                                                         |
| INTERACCIÓ SOCIAL   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| 6                   | <b>1. Relacions socials.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| 7                   | 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Presenta aïllament complet, sense afectió ni interès a persones específiques/significatives (família/mestre).                                           |
| 8                   | 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Presenta incapacitat de relació, però hi ha vincle amb adults significatius (família/mestre).<br>No relació amb iguals.                                 |
| 9                   | 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estableix relacions induïdes amb els altres, com a resposta, però no per iniciativa pròpia.                                                             |
| 10                  | 1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Presenta interès per relacionar-se amb els iguals, però té dificultats per comprendre subtils socials i escassa empatia. <b>Consciència de solitud.</b> |
| 11                  | 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                         | No hi ha trastorn qualitatiu de la relació.                                                                                                             |