

<b>OBJECTIU A: Participar en el seguiment del procés d'ensenyament aprenentatge dels alumnes NESE</b>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>DIRIGIDES A</b>	<b>QUAN</b>	<b>DOCUMENTS GENERATS</b>
1.- Actualització de les dades nese complementàries al GESTIB	Alumnes NEE Alumnes NESE	Setembre/octubre	Registre al Gestib
2.- Actualització butlleta d'estat	Centre educatiu	Acabat 30 abril*	Registre Gestib
3.- Revisió Dictamen per canvi d'Etapa/Centre/ canvi en la tipologia NEE	Alumnes nese de 6è d'Educació Infantil Alumnes nese de 6è E. Primària Alumnes nese en general.	Acabat 30 d'abril *	Registre d'intervenció (Annex 1) a)Informe Revisió/baixa NESE b)Informe Psicopedagògic i Nou Dictamen Pujar documentació al Gestib
4.- Revisió modalitat d'escolarització	Alumnes nee	Quan sigui necessari fins 30 d'abril*	Registre d'intervenció (Annex 1) a)Informe Revisió/baixa NESE b)Informe Psicopedagògic , Anamnesi CEE i Nou Dictamen Pujar documentació al Gestib
5.- Coordinació per avaluar en la modalitat d'escolarització combinada	Alumnes nee escolaritzats en centre ordinari i CEE	trimestralment	Acta (Annex 4)
6.- Seguiment de les intervencions obertes del curs anterior	Alumnes del centre identificats el curs anterior.	1r trimestre	Registre d'intervenció (Annex 1) Informe d'intervenció individual(Annex 2)

<b>OBJECTIU B: Coordinar l'avaluació psicopedagògica</b>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>DIRIGIDES A</b>	<b>QUAN</b>	<b>DOCUMENTS GENERATS</b>
1.- Rebre la demanda d'avaluació psicopedagògica per part de diferents agents.	Alumnes matriculats	Al llarg del curs	Demanda d'intervenció del DO (Annex 5)
2.- Revisió de l'expedient de l'alumne	Establir hipòtesi de feina.	En rebre la demanda	Obrir l'Informe de intervenció (Annex 2)
3.- Convocar a la família de l'alumne	Família	En conèixer l'alumne amb informació de l'equip educatiu.	Full assabentat Clàusula protecció de dades
4.- Aplicar els protocols corresponents	Alumnes	Sospites de TEA TDA-H AACC Dislexia	Procediments i Formularis a la pàgina web del SAD
5.- Sol·licitar la intervenció de serveis externs	Alumnes	Si és el cas	Els derivats dels protocols.
6.- Tancar l'Avaluació Psicopedagògica	La Memòria del DO	En acabar la intervenció	Consignar al Registre d'intervenció

<b>OBJECTIU C: Identificar necessitats específiques de suport educatiu</b>			
<b>ACTUACIONS</b>	<b>DIRIGIDES A</b>	<b>QUAN</b>	<b>DOCUMENTS GENERATS</b>
1.- Coordinació de les informacions dels diferents agents de l'avaluació psicopedagògica.	Poder redactar l'informe psicopedagògic.	En acabar l'avaluació psicopedagògica	Informe Psicopedagògic (Annex 8)
2.- Proposta de la mesura de suport inclusiva adient.	Fer la proposta al Cap d'estudis i equip docent.	En tenir les característiques de suport educatiu que necessita l'alumne.	Procediments i Formularis a la pàgina web del SAD ( PMAR,PISE,ALTER) , d'Ordenació (Permanències, PRAQ) de Formació Professional (FPB, PQIP).
3- Proposta de la Modalitat d'escolarització.	SAD	En tenir les necessitats específiques de suport educatiu que necessita l'alumne.	Dictamen de modalitat d'escolarització (Annex 11)
4.- Fer arribar els resultats a l'equip educatiu, al tutor, al professor que ha fet la demanda.	Tutor / Equip educatiu / Cap d'estudis	En tenir l'Informe Psicopedagògic tancat.	Document individual NESE (Annex 10) Pla Individual AACC (Annex 9)
5.- Convocar a la família de l'alumne	Lliurar resultats	En tenir l'Informe Psicopedagògic tancat i les mesures d'atenció a la diversitat que s'adoptaran clarificades	Signatura Informe d'Intervenció. + Signatura autorització diferents programes. Signatura del Dictamen Signatura del Document individual NESE Signatura del Pla Individual AACC
6.- Derivació IBAS	família	Quan es tengui la confirmació de necessitats educatives especials	Informe per sol·licitar el reconeixement de la discapacitat.
7.- Alta de l'alumne al GESTIB	Actualització dades	En tenir signada la conformitat per part dels pares.	Pujar l'Informe Psicopedagògic + Dictamen per ser validat pel SAD. Registre dades complementàries NESE al GESTIB.
8- Preveure la revisió dels resultats de les mesures de suport educatiu acordades	Alumnes	Si és el cas	Els derivats dels protocols.



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA