



## **Orientacions per emplenar el *Document individual de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per al curs escolar 2018-2019***

El nou model de Document individual de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu inclou totes les categories NESE, excepte la d'altres capacitats intel·lectuals que compta amb el seu propi document individual.

Es pretén, per tant, incloure-hi els alumnes amb necessitats educatives especials.

### **Orientacions**

1. Identificar l'alumne amb les dades que hi figuren.
2. Marcar la NESE (a l'esquerra hi figuren les categories NEE i a la dreta la resta de NESE)
3. Emplenar amb "x" l'estil d'aprenentatge.
4. Especificar de manera breu les necessitats que presenta l'alumne i les seves potencialitats.
5. Mesures de suport que rep l'alumne (de manera general, indicar quines mesures de suport rep l'alumne)
6. Indicar les assignatures/àrees a on es determinen adaptacions curriculars no significatives i d'accés. (apartat 6.1). Marcar amb una "x" les diferents adaptacions que es faran en els diferents apartats: format, contingut, espai i temps, materials i recursos.
  - 6.2. Indicar les adaptacions curriculars significatives a les diferents assignatures/àrees. Cal ajuntar el pla de feina o DIAC.
7. Signatures:
  - S'ha d'informar a la família d'aquestes mesures i han de signar el document.
  - L'orientador signarà en cas d'adaptació curricular significativa o si ha intervingut en la valoració actualment.
  - El PTSC signarà si ha intervingut en el cas.
  - Ha de signar el tutor/a, com a responsable de l'elaboració de l'informe NESE.
  - Ha de signar un membre de l'equip de suport.
8. Revisió de les mesures adoptades. Les mesures de suport preses s'han de revisar trimestralment i s'ha d'informar a la família. En cas de canvis significatius la família ha de signar a l'espai habilitat a la graella trimestral.
9. Document que s'adjunta. Fa referència a informes mèdics, informes externs o qualsevol altra informació d'interès.