



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA

**INSTRUCCIONS DE  
FUNCIONAMENT  
DE L'IES CAN BALO**

***SERVEI D'ATENCIÓ A LA  
DIVERSITAT***

***DGPICE***

**Instrucció 20/2019, d'1 de setembre de la directora general de la Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per la qual es regula el funcionament de l'IES Can Balo als centres docents sostinguts amb fons públics durant el curs 2019-20**

## INTRODUCCIÓ

El [Decret 25/2017, de 19 de maig](#) crea l'IES Can Balo, al terme municipal de Marratxi, amb la finalitat d'atendre les necessitats educatives detectades en els alumnes que presenten mesures privatives de llibertat, així com de donar una resposta d'estabilitat a la situació especial dels docents que desenvolupen la seva activitat a les unitats socioeducatives ubicades als espais cedits per la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel: Es Pinaret, Es Fusteret, Es Mussol, l'antic edifici del BOIB i el centre terapèutic Projecte Home.

La creació de l'Institut Can Balo proporciona una estructura de centre docent que s'adapta a la realitat i tipologia educativa dels seus alumnes. D'aquesta manera, els professionals poden cohesionar-se com a grup, accedir a la informació dels centres on estan matriculats els alumnes i fer formacions específiques que garanteixin la millor resposta educativa.

La Conselleria d'Educació i Universitat, mitjançant el conveni subscrit amb la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel el 14 de juny de 2019, garanteix que en els espais socioeducatius gestionats per la Fundació s'hi imparteixin els diferents ensenyaments que ofereix el sistema educatiu actualment vigent:

- Ensenyaments inicials.
- Educació secundària obligatòria (ESO).
- Educació secundària per a persones adultes (ESPA).
- Batxiller.
- Formació professional.

Atesa la situació especial, i a fi de no vincular les condicions dels menors infractors a un centre que faci evident la seva condició judicial, tal com estableix la [Llei orgànica 5/2000](#), l'IES Can Balo no té alumnes des del punt de vista administratiu, sinó que aquests estan matriculats a centres ordinaris en règim d'escolarització combinada; motiu pel qual d'acord als principis d'inclusió, normalització i sectorització educativa, per tant, és necessari garantir el manteniment del vincle amb els seus centres de referència.

## ÍNDEX

A . MARC NORMATIU	<a href="#">Marc normatiu</a>
B. FINALITAT	<a href="#">Finalitat</a>
C. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	<a href="#">Estructura</a>



D. DOCUMENTS DE CENTRE I CURRÍCULUM	<a href="#">Documents i currículum</a> <a href="#">Avaluació</a>
E. ORGANITZACIO I FUNCIONAMENT	<a href="#">Aspectes específics</a> <a href="#">Calendari</a> <a href="#">Horaris</a> <a href="#">Recursos personals</a>
F. GESTIÓ ECONÒMICA	<a href="#">Gestió econòmica</a>

## A. MARC NORMATIU

**Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, modificada per la Llei orgànica 8/2006, de 4 de desembre.**

Defineix, en l'article 7, les mesures que es poden imposar als menors. Entre aquestes mesures hi ha les d'internament en règim tancat, semiobert o obert, que impliquen residir en el centre corresponent on s'hi desenvolupen les activitats formatives, educatives i d'oci. L'article 57 estableix, entre els deures dels menors internats, el dret a rebre l'ensenyament bàsic obligatori que legalment els correspongui.

**Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, segons la redacció fixada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE).**

Regula l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional en els capítols III, IV i V, respectivament, del Títol I

**Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears**

L'article 36.2 estableix que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats d'acord amb el que disposa l'article 27 de la Constitució.

**Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies.**

**Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears**

L'article 40.5 disposa que l'administració educativa ha de garantir el dret de les persones menors d'edat infractores a rebre l'ensenyament bàsic obligatori que correspongui a la seva edat, així com a rebre una formació educativa adequada a les seves circumstàncies de



conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal de les persones menors d'edat i a incentivar que puguin continuar cursant estudis superiors.
<b>Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat.</b>
<b>Reial decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 5/2000.</b>
L'article 37.1 desenvolupa aquest dret i estableix que l'entitat pública i l'organisme que en el territori respectiu tingui atribuïda la competència en la matèria han d'adoptar les mesures oportunes per garantir el dret dels menors internats a rebre l'ensenyament obligatori que legalment els correspongui, sigui quina sigui la seva situació en el centre. També han de facilitar als menors l'accés als altres estudis que componen els diferents nivells del sistema educatiu i a altres ensenyaments no reglats que contribueixin al seu desenvolupament personal i siguin adequats a les seves circumstàncies.
<b>Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la FPB</b>
S'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Real Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
<b>Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.</b>
<b>Decret 39/2011 de 29 d'abril, pel qual es regula la atenció a la diversitat i orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics</b>
<b>Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears</b>
<b>Decret 25/2017, de 19 de maig, pel qual es crea l'IES Can Balo, al Pont d'Inca, al terme municipal de Marratxi.</b>
<b>Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de juliol de 2009, per la qual s'estableix el currículum de l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears.</b>
<b>Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 25 d'agost de 2011 per la qual s'amplia per al curs 2011-2012 la vigència de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 de juliol de 2009 per la qual es regulen els ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes a les Illes Balears per al curs 2009-2010.</b>



**Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2017 per la qual es disposa la posada en funcionament de l' Institut d'Educació Secundària Can Balo, al terme municipal de Marratxi.**

**Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitat de 15 de juliol de 2014 per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la formació professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears.**

**Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 23 de novembre de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2018-2019.**

**Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears i la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel en matèria de menors amb mesures judicials de justícia juvenil del 27 d'abril de 2015.**

## **B. FINALITAT**

La finalitat principal de l'IES Can Balo és fomentar el desenvolupament integral dels menors que es troben acomplint mesures judicials, mitjançant estratègies educatives, socials i emocionals que afavoreixin la seva inserció formativa i laboral, així com una transició positiva i constructiva cap a la vida adulta.

Aquesta finalitat s'adequarà al *Programa Individual d'Execució (PIE)*, elaborat pels professionals dels centres d'internament.

## **C. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA**

Al llarg del curs 2019-2020, s'anirà adaptant l'estructura administrativa de l'IES Can Balo a la normativa reguladora dels centres educatius, així com al Reglament de Règim Intern dels centres de menors, regulats per la [LOPRM 5/2000](#). També es constituïran els diferents òrgans de govern del centre, d'acord al [Decret 120/2002, de 27 de setembre](#), pel qual s'aprova el reglament orgànic dels Instituts d'Educació Secundària.

Per a un òptim funcionament educatiu i per tal que es pugui implementar de forma satisfactòria el *PIE*, serà necessària la coordinació periòdica entre els professionals de l'IES Can Balo, de la Fundació S'Estel, dels centres educatius de referència, de la Direcció General de Menors i Família i de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Per tal de garantir la protecció de dades, els equips tècnics dels centres d'internament seran els canals de comunicació amb els serveis externs no relacionats amb l'àmbit acadèmic. La informació sobre els menors que compleixen mesures judicials estarà regulada pel



[Reglament \(UE\) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016](#), relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) (DOUE 4.5.2016).

Els centres educatius on estiguin matriculats els alumnes seran els encarregats de fer els tràmits administratius pertinents.

## D. DOCUMENTS DE CENTRE I CURRÍCULUM

Pel que fa als **documents de centre i a l'organització curricular**, l'IES Can Balo es regirà pel [Decret 34/2015, de 15 de maig](#), pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, així com per l'Ordre de 22 de juliol de 2009, per la qual s'estableix el currículum d'ESPA, per l'Ordre de 25 d'agost de 2011 per la qual es regulen els ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes, i per les instruccions de funcionament dels centres.

## E. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

### E1. ASPECTES ORGANITZATIUS ESPECÍFICS

En situacions en les quals un alumne estigui matriculat a ESO o a Batxillerat i tingui al seu itinerari formatiu una assignatura no contemplada als horaris de l'IES Can Balo, es dissenyarà la via més adient per tal de poder assumir i impartir aquesta matèria, sempre en estreta coordinació amb el centre de referència on estigui matriculat.

Els usuaris seran donats de baixa com a alumnes de l'IES Can Balo quan:

- Hagin acabat els estudis emmarcats a la modalitat que estiguin cursant.
- La formació acadèmica deixi d'estar inclosa al *PIE*.
- Finalitzin la mesura judicial.
- Estiguin en situació de fuga i/o no retorn durant més 40 dies.
- Es traslladin a una altra illa, comunitat autònoma o estat.

L'IES Can Balo farà un seguiment de les altes i baixes, mitjançant una revisió mensual dels alumnes al Gestib.

Per tal que l'alumne mantingui el vincle amb el centre de referència, s'estableixen les següents condicions en funció de la modalitat:

- a. Per als estudis d'ensenyaments inicials i d'educació secundària per a persones adultes (ESPA), els alumnes han d'estar matriculats preferentment al CEPA Son Canals (per la modalitat ESPA) o al CEPA més proper al seu domicili familiar (per la modalitat ESPA presencial o distància).
- b. Per als estudis d'educació secundària obligatòria, els alumnes han d'estar matriculats

- preferentment a l'IES més proper al seu domicili familiar o a l'IES en el qual hagin obtingut plaça en el procés corresponent.
- c. Per als estudis de batxillerat, els alumnes han d'estar matriculats preferentment, en la modalitat a distància (EDIB) o a l'IES més proper al seu domicili familiar.
  - d. Per als estudis de la família professional Agrària: Formació Professional Bàsica d'Agrojardineria i Composicions Florals (AGA11) i CFGM de Jardineria i Floristeria (AGA23), els alumnes han d'estar matriculats preferentment a l'IES Josep Sureda i Blanes o a l'IES que imparteixi aquests cicles més proper al seu domicili familiar.
  - e. Per als estudis de la família professional d'Informàtica i Comunicacions: Formació Professional Bàsica d'Informàtica i Comunicacions (IFC11) han d'estar matriculats preferentment a l'EDIB i CFGM de Sistemes Microinformàtics i Xarxes (IFC21), els alumnes han d'estar matriculats preferentment a l'IES Francesc de Borja Moll o a l'IES que imparteixi aquests cicles més proper al seu domicili familiar.
  - f. Per als estudis de la família professional d'Hoteleria i Turisme: Formació Professional Bàsica de Cuina i Restauració (HOT11), CFGM de Cuina i Gastronomia (HOT21) i CFGM de Serveis en Restauració (HOT22), els alumnes han d'estar matriculats preferentment a l'IES Juníper Serra o a l'IES que imparteixi aquests cicles més proper al seu domicili familiar.
  - g. Els alumnes de l'IES Can Balo que compleixin els requisits, podran cursar el [Programa ALTER](#).

Els criteris de derivació dels alumnes a les modalitats que s'ofereixen a l'IES Can Balo seran coherents amb els objectius marcats al seu *PIE* i tindran en compte:

- Edat.
- Situació judicial: tipus d'internament i duració de la mesura.
- Trajectòria formativa prèvia. Anàlisi del seu historial acadèmic e informació a nivell curricular i comportamental del menor dels anteriors centres/recursos educatius.
- Situació formativa al moment d'internament: matrícula activa o desescolaritzat.
- Oferta formativa dins el centre i fora d'aquest en el moment de la valoració de la elecció de l'activitat formativa.
- Risc de reincidència de la conducta delictiva per la qual està al centre.

Els alumnes que arriben a l'IES Can Balo poden presentar diverses situacions acadèmiques:

- a. **Amb matrícula activa a un centre ordinari.** Passaran a règim d'escolarització combinada i es treballarà de manera coordinada entre el centre de referència i l'IES Can Balo.
- b. **Sense matrícula activa a un centre ordinari.** Seran matriculats segons els criteris de derivació. La matrícula es farà una vegada elaborat el *PIE* i feta l'avaluació de l'àrea socioeducativa i acadèmica, que tindrà lloc, com a màxim, en els 21 dies següents a l'internament.
- c. **Alumnes d'ESPA** (a distància i presencial), **FPB** (IFC11, AGA11 i HOT11) i **Batxiller**. Es seguiran les instruccions per a avaluar l'aprenentatge, en funció de la seva modalitat.
- d. **Alumnes d'incorporació tardana.** En aquests casos sempre es farà una avaluació qualitativa de l'alumne amb la finalitat de realitzar una futura proposta formativa.



L'avaluació de cada alumne dependrà de la modalitat que estigui cursant:

- **ESO** modalitat combinada. Quan l'alumne cursi secundària a les aules de l'IES Can Balo serà avaluat pel seu equip docent a partir de les programacions facilitades per l'institut o el centre de referència, que farà les homologacions pertinents, serà el responsable de la seva avaluació i emetrà les butlletes de qualificacions.
- **Batxillerat**. Els alumnes sotmesos a mesures judicials que cursin un batxillerat ordinari o a distància han de fer els exàmens de les matèries de batxillerat de la manera següent:

El responsable de l'elaboració i correcció de l'examen ha de ser el professor titular de la matèria del centre educatiu on estigui matriculat l'alumne.

El responsable de l'aplicació de l'examen ha de ser el professor encarregat de coordinar la matèria de batxillerat de l'IES Can Balo.

Els exàmens s'han d'enviar a l'adreça electrònica del cap d'estudis de l'IES Can Balo un dia abans de la data prevista en el calendari d'exàmens.

L'IES Can Balo i els centres on estan matriculats els alumnes es coordinaran per establir el calendari d'exàmens de cada avaluació.

Els professors titulars de la matèria en els centres on estan matriculats els alumnes han d'estar disponibles telefònicament durant la realització de l'examen per resoldre possibles dubtes.

Un cop fet l'examen, aquest s'ha d'escanejar i s'ha d'enviar a l'adreça electrònica que el centre on els alumnes estan matriculats hagi facilitat.

L'original de l'examen ha de quedar custodiat a l'IES Can Balo.

És obligatori que els alumnes tinguin una qualificació per matèria a cadascuna de les avaluacions.

- **ESPA**. L'avaluació la farà l'equip docent de l'IES Can Balo i es faran les pertinents homologacions als CEPA de referència, que emetrà les butlletes de qualificacions.
- **FPB**. L'avaluació la farà l'equip docent de l'IES Can Balo i les homologacions es faran a l'Institut de referència assignat a cada FPB, que emetrà les butlletes de qualificacions.

L'IES Can Balo podrà desenvolupar en concordança amb les branques formatives que es realitzen al centre, els certificats de professionalitat, per tal de dur a terme un itinerari formatiu complet i coherent.

## E2. CALENDARI I HORARI

Les Unitats docents de l'IES Can Balo inclouran a la Programació General Anual, la planificació de l'horari de les sessions lectives ja sigui en horari de matí o tarda, en funció de les necessitats dels menors, de forma coordinada i d'acord el Projecte Educatiu de cada un dels Centres Socioeducatius d'execució de mesures de justícia juvenil, i en base al PIE, del menor.

El *calendari* del curs es regirà per [les instruccions](#) per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària.





Els *horaris* estan elaborats a partir de les bases establertes a les [Instruccions sobre l'horari general dels centres, dels alumnes i dels professors dels centres d'educació infantil, primària i secundària de les Illes Balears](#).

L'horari individual dels professors de l'IES Can Balo ha de reflectir la distribució setmanal de feina, amb l'inici i la finalització de la jornada. Cal especificar les hores lectives (hores d'atenció directa amb l'alumnat) i les hores complementàries (coordinacions, reunions amb els docents...), que hauran de quedar reflectides al GestIB.

### E3. FUNCIONS ESPECIFIQUES DELS DOCENTS

Els docents adscrits a l'IES han d'assumir competències relacionades amb:

- a. Coneixements de la llei penal juvenil 5/2000, RD 1774/2004 i funcionament de centres de menors.
- b. Funcionaments en xarxa/feina interinstitucional tenint en compte les entitats vinculades a les unitats docents. Treball en equip.
- c. Programació multinivell, intervenció pedagògica multi/internivell i feina per projectes i tasques integrades.
- d. Treball amb grups d'exclusió social.
- e. Educació emocional i resolució de conflictes.
- f. Treball en aules unitàries. Context canviant.
- g. Metodologies globalitzadores d'aprenentatge.
- h. Metodologies d'educació inclusiva i interculturalitat.

### F. INDEMNITZACIONS PER RAÓ DE SERVEI

**Aplicació de les indemnitzacions per raó del servei, d'acord al Decret 16/2016**, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears.:

1. Els professors de l'IES Can Balo organitzaran el seu pla de treball de forma que la jornada laboral s'iniciï i s'acabi al mateix dispositiu d'acord amb l'horari assignat pel centre.
2. Només en casos excepcionals, el pla de treball podrà recollir la visita a dos o més unitats assignades el mateix dia, quan les necessitats del servei ho justifiqui.
3. Els professors de l'IES Can Balo s'atendran a les [instruccions de la conselleria d'educació, universitat i recerca sobre l'organització dels professors a la xarxa de centres públics de les illes balears que comparteixen dos o més centres](#)

## G. GESTIÓ ECONÒMICA

Es durà a terme mitjançant l'aplicació de gestió econòmica dels centres docents de les Illes Balears: [ECOIB](#) i a les instruccions sobre gestió econòmica en centres docents ([http://weib.caib.es/Gestib/Gestio/Ecoib/documents/ECOIB\\_manual\\_usuari.pdf](http://weib.caib.es/Gestib/Gestio/Ecoib/documents/ECOIB_manual_usuari.pdf))

Palma, 25 de juliol de 2019

La directora general de Primera Infància,  
Innovació i Comunitat Educativa



Amanda Fernández Rubí