



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
B DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA

**UNITAT VOLANT  
D'ATENCIÓ A LA  
INTEGRACIÓ (UVAI)**

**DISCAPACITAT  
SENSORIAL AUDITIVA  
(DSA)**

**DARRERA  
ACTUALITZACIÓ  
JULIOL 2019**

**SERVEI D'ATENCIÓ A**

**LA DIVERSITAT**

***Direcció General de  
Primera Infància,  
Innovació i Comunitat  
Educativa***

## UVAI DSA

**Instrucció 21/2019, de 15 de juliol de 2019 del director general d'Innovació i Comunitat Educativa per regular les Unitats Volants d'Atenció a la Integració (UVAI) de discapacitat sensorial auditiva (DSA)**

- A. FINALITAT**
- B. Enllaç MARC NORMATIU**
- C. PERFIL DE L'ALUMNAT**
- D. FUNCIONS**
- E. PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR LA INTERVENCIÓ**

### A.FINALITAT UVAI

La Unitat Volant d'Atenció a la Inclusió (UVAI) té com a finalitat donar resposta a aquelles dificultats que poden aparèixer en els centres educatius a l'hora de treballar amb alumnes que presenten necessitats educatives especials associades a discapacitat sensorial auditiva.

### B.MARC NORMATIU

[http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/serveis\\_dorientacia\\_educativa/](http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/serveis_dorientacia_educativa/)

### C.PERFIL DE L'ALUMNAT

Aquest servei anirà dirigit a atendre a l'alumnat que presenta necessitats educatives especials associades a discapacitat sensorial auditiva escolaritzats en centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària en ensenyament obligatori sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

### D. FUNCIONS

1. Oferir recursos formatius **al centre** sobre les necessitats de les persones amb DSA i els recursos materials, metodologies, flexibilització del grups, temps, distribució espacial de l'aula,avaluació...
2. Assessorar **als professionals** que atenen directa o indirectament a l'infant amb les mesures metodològiques i organitzatives precises, com el suports necessaris (participació),adaptacions curriculars (progrés) per tal que es produeixi un procés inclusiu real.
3. Oferir informació, orientació, recursos formatius i suport emocional **a les famílies** que els ajudi en l'educació del seus fills.
4. Sensibilitzar i eliminar barreres de comunicació i d'accés a la informació.
5. Sensibilitzar als companys per fomentar la cohesió de grup .

### **E.PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR LA INTERVENCIÓ**

A la pàg. web del [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) hi ha penjat el [model de sol.licitud](#)  
La sol·licitud ha d'anar signada pel tutor, l'orientador, el director i del pare, mare o tutor legal.

Trametre el full de demanda

- **Per correu electrònic** a [sad@dgice.caib.es](mailto:sad@dgice.caib.es)

Assumpte: UVAI DSA + inicials de l'alumne

Guardar LA SOL·LICITUD en PDF com a UVAI + inicials de l'alumne  
(exemple UVAI+ASC)

Equip directiu o serveis d'orientació educativa

### **EL CENTRE ES COMPROMET A :**

1. **Avisar al tècnic de la UVAI quan l'alumne no assisteixi al centre**, per tal d'evitar desplaçaments innecessaris i poder destinar aquest suport a un altre alumne o centre. El no compliment reiterat d'aquesta actuació pot derivar en la suspensió del servei
2. Es d'especial importància que es revisin els casos i es donin de baixa aquells que el recurs ja no sigui necessari

Palma, 15 de juliol de 2019

El directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa



Amanda Fernández Ruíz

