



Instrucció 10/2019, de 17 de juliol de 2019, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per regular el procediment per sol·licitar assessorament als centres d'educació especial a l'hora de valorar un canvi de modalitat d'escolarització

Els centres d'educació especial escolaritzen els alumnes amb necessitats educatives especials derivades de **discapacitat** quan les seves necessitats no poden ser ateses adequadament en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat dels centres ordinaris.

Aquests centres ofereixen una resposta educativa especialitzada i adaptada a les necessitats dels alumnes, després de l'avaluació psicopedagògica dels serveis d'orientació corresponents, dels quals es consideri que el seu grau d'integració en un centre ordinari seria mínim a causa de la intensitat de les adaptacions significatives que requereixen, i presentin necessitats de suport de caire intens, extens i generalitzat.

L'escolarització d'aquests alumnes en centres d'educació especial, en jornada completa i/o escolarització combinada, ha de preveure mesures de desenvolupament de la socialització i de les relacions amb l'entorn i ha de propiciar-ne el grau d'autonomia i d'inclusió més gran possible. Aquesta escolarització només s'ha de fer quan les necessitats de l'alumne no puguin ser ateses a les aules ordinàries o quan el pla d'actuació corresponent s'allunyi de manera molt significativa dels currículums ordinaris.

Els centres d'educació especial es regulen en diferents etapes:

- Educació especial infantil (EEI)
- Educació bàsica especial (EEB1 i EEB2)
- Transició a la vida adulta i laboral (TAVA)
- Programes d'iniciació professional

Correspon a l'orientador educatiu, a partir de les conclusions de l'informe psicopedagògic, proposar la modalitat d'escolarització i reflectir-la en el dictamen d'escolarització. En aquest dictamen hi ha de constar l'opinió dels pares o tutors legals (article 20.14 del Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a



GOIB

la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics).

Per sol·licitar l'assessorament de l'equip docent del centre d'educació especial els corresponents serveis d'orientació poden demanar-ne la intervenció mitjançant la presentació d'un full de demanda.

Abans d'activar aquesta demanda d'assessorament, els serveis d'orientació han d'haver informat la família d'aquesta possibilitat d'intervenció.

Palma, 22 de juliol 2019

La directora general

Amanda Fernández Rubí