



## **Orientacions per als centres que tenen alumnes en modalitat d'escolarització compartida entre el seu centre ordinari el CCEE Quatre per Quatre/CCEE Quatre per Quatre Eivissa.**

Els centres CCEE Quatre per Quatre/CCEE Quatre per Quatre Eivissa varen ser autoritzats per la Conselleria d'Educació i Universitat per mitjà de les resolucions respectives:

- Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 18 de desembre de 2015, per la qual s'autoritza l'obertura i el funcionament del Centre privat d'Educació Especial Quatre per Quatre al municipi de Palma.
- Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de febrer de 2017 per la qual s'autoritza l'obertura i el funcionament del centre privat d'educació especial Quatre per Quatre Eivissa.

En ambdues Resolucions s'indica que són unitats que tenen com a finalitat atendre a alumnes que presenten Trastorns Greus de Conducta, i que en determinats moments no poden assistir de manera regular al centre docent ordinari al que estan matriculats degut a les seves conductes disruptives, i en aquestes unitats podrien realitzar el seu itinerari formatiu de manera compartida amb el centre ordinari de referència.

També preveuen una doble via d'entrades a les aules:

- Alumnes provinents del centre de Menors d'AMADIBA (amb informe psiquiàtric de l'Institut de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència (IBSMIA) i informe del Servei de Protecció de Menors).
- Alumnes derivats des del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Universitat (amb informe psiquiàtric de l'Institut de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència (IBSMIA) i informe dels corresponents serveis d'orientació educativa).

En tot cas, es prioritzen els alumnes provinents del centre residencial d'acció educativa especial d'AMADIBA (CRAE Quatre per Quatre) concertat amb el corresponent Servei de Menors.

A la pàgina web del SAD podreu trobar uns circuits de derivació que indiquen les passes a seguir en cada cas. Els casos derivats des d'Educació han de ser valorats prèviament per l'Equip d'Alteració del Comportament (EAC) que els ha de considerar ANAI (alumnes amb necessitats d'atenció intensiva). La documentació s'ha de remetre al SAD, que valorarà la mateixa i, si s'autoritza aquesta escolarització compartida fins que l'alumne hagi regularitzat la seva conducta, s'emetrà una Resolució signada per la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, amb el vist-i-plau del Departament d'Inspecció Educativa.

La derivació a aquestes unitats es pot fer al llarg del curs. S'ha de tenir en compte que l'entrada al CCEE Quatre per Quatre des d'Educació és voluntària; ha d'haver-hi un compromís per part de la família de dur a terme les actuacions proposades. Si la família decideix sortir d'aquest programa cal signar un full de sortida, i l'orientador del centre ordinari ho ha de comunicar a la resta de serveis implicats.

L'alumne que inicia aquest programa ha de constar al GestIB com a alumne en modalitat de combinada entre el centre ordinari i el CCEE Quatre per Quatre, i fer constar a les dades complementàries de la fitxa de l'alumne les hores i dies acordats d'assistència a cada centre. D'acord amb la Resolució de 18 de desembre de 2015 l'alumne ha de constar sempre com a alumne matriculat al centre ordinari. La responsabilitat d'introduir les dades al GestIB (altes i baixes) és dels serveis d'orientació educativa del centre educatiu de referència.

És important recordar que mentre l'alumne estigui al centre Quatre per Quatre el professorat de referència estarà en contacte continuat i es coordinarà amb l'equip docent del centre ordinari de referència perquè puguin continuar el seu procés educatiu amb les màximes garanties possibles.

Una vegada l'alumne hagi regularitzat la seva conducta es reincorporarà, ja sigui de manera progressiva o completa, al centre ordinari de referència, on caldrà establir les mesures organitzatives i/o curriculars necessàries per afavorir la seva integració.

El seguiment que es fa des del CCEE Quatre per Quatre s'estructura en quatre etapes:



- Assistència completa al CCEE Quatre per Quatre
- Assistència compartida al CCEE Quatre per Quatre amb un centre ordinari
- Assistència al centre ordinari amb supervisió dels tècnics del CCEE Quatre per Quatre
- Assistència al centre ordinari

És un centre d'assistència temporal, que està emparat normativament per les següents lleis orgàniques:

- Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia
- Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

Palma, 19 de juliol de 2019

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

