



ORIENTACIONS PER ALS CENTRES DE REFERÈNCIA AMB ALUMNES A L'AULA HOSPITALÀRIA DE SALUT MENTAL

Els centres educatius que tenguin alumnes a l'aula de Salut Mental han de tenir presents les consideracions següents:

1. Informar a la família de l'existència de l'Aula Hospitalària.
2. Contactar amb els docents de l'Aula Hospitalària per coordinar el seguiment escolar:
 - Els docents de l'aula hospitalària es coordinen amb els docents del centre d'origen per saber com és l'alumne, què ha de treballar, com convé fer-ho, s'acorda com s'avaluarà i es treballarà amb l'alumne seguint les indicacions rebudes.
 - Els alumnes que assisteixen pocs dies se'ls ofereix feines relacionades amb el que estaven treballant a la seva escola el darrer dia que hi anaren. En el cas que portin els llibres i material de l'escola d'origen, aquesta feina tindrà tota la prioritat.
 - Cal recordar que l'infant i/o jove no podrà dedicar el mateix nombre d'hores que els seus companys de classe ja que el seu estat no li ho permetrà. Cal establir una prioritat dels continguts, donar confiança, animar, motivar, demanar i fent, si escau, les adaptacions adequades a cada cas.
3. Elaborar les adaptacions curriculars de l'alumnat tenint present les seves necessitats educatives per assegurar la continuïtat del seu procés educatiu, si són necessàries. Les ACIS han d'estar reconegudes per ambdues institucions; la malaltia no pot ser una excusa que generi una situació de desavantatge envers els seus companys.
4. Una vegada finalitzada l'atenció educativa hospitalària, els docents de l'aula de Salut Mental informaran de la feina feta i del procés d'incorporació al centre educatiu.