



G CONSELLERIA  
O SALUT  
I SERVEI SALUT  
B ILLES BALEARS



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA



Col·legi de logopedes  
de les Illes Balears

## Pautes per afavorir el desenvolupament de la comunicació i del llenguatge

### Pautes generals

- Dedicau temps a parlar i a jugar amb l'infant.
- Parlau amb l'infant tan sovint com sigui possible, acompanyant les activitats quotidianes.
- Respectau els interessos de l'infant i seguïu les iniciatives que tengui.
- Ajustau el vostre llenguatge i allò que li demaneu al moment evolutiu de l'infant.
- Respectau l'intercanvi comunicatiu i els torns de conversa.
- Donau a l'infant el temps que necessiti per contestar, ja sigui amb un gest, una acció o amb les paraules.
- Contau-li contes, amb imatges o sense: mirau-los, comentau-los i deixau-li participar.
- Escoltau l'infant prestant-li tota l'atenció quan intenti comunicar-se de la manera que sigui.
- Teniu en compte que no només us comuniquau amb les paraules, sinó també amb els gestos.
- Fomentau el contacte i l'ús de diversos idiomes a l'entorn familiar i social.
- Afavoriu la lectura en qualsevol forma (contes, còmics, revistes...).
- Jugau amb el llenguatge: cançons, dites, refranys, embarbussaments, endevinalles...

### Primeres etapes

- Jugau amb l'infant a escoltar i a imitar sons de l'entorn (timbre, telèfon, moto...), d'animals (ca, moix, ovella...) i intentau ensenyar-li a fer silenci i parar atenció, a localitzar sons i imitar-los...
- Ensenyau a l'infant gestos significatius (adeu, som aquí...), feis jocs de falda i cantau-li cançonetes.
- Ensenyau a l'infant cançons amb gestos repetint-los rítmicament i animau-lo que els imiti fent-lo participar.
- Contau contes a l'infant, mira les imatges amb ell i deixau que hi participi assenyalant-les, parlant, amb gestos, sons...
- Evitau l'ús del xumet, del biberó i d'altres objectes similars més enllà de l'edat recomanada.
- Posau llenguatge i donau importància a allò que l'infant fa (les accions que fa són comunicatives); afegiu-hi llenguatge i relacionau-les amb forma de relat.

- Aprofitau el llenguatge per treballar l'autonomia en les rutines de cada dia, com ara parar i desparar taula, arreplegar les joguetes, retirar la roba bruta, col·locar l'abric...
- Parlau a poc a poc i de manera clara.
- Parlau de coses, de persones o de fets del context quotidià de l'infant. Mostrau-li fotos de persones conegudes, imatges de revistes i de contes perquè les assenyali i les anomeni.
- Ampliau les frases de l'infant amb més paraules, sempre contextualitzades. Si diu "nina beu", digau-li "la nina beu aigua" o "la nina beu, ella té set".
- Utilitzau paraules correctes, sense abusar de diminutius ni de formes massa infantilitzades.
- Si la paraula o la frase que l'infant diu no és correcta, digau-la correctament però sense forçar-lo que la repeteixi.

### **I quan va tornant gran...**

- Feis activitats amb l'infant: no es tracta de resoldre tasques, sinó de compartir contextos, temps i experiències.
- Parlau d'allò que feis relacionant-ho amb experiències viscudes, significatives.
- Recordau fets divertits, amb fotos o sense, i parlau-ne.
- Demanau a l'infant que us conti què ha fet, vist o viscut, però sense abusar de les preguntes tancades (les que només admeten una paraula com a resposta) i sense exigir relats complexos, sinó pantant la conversa i adaptant-vos al nivell i a les possibilitats de l'infant.
- Contau contes a l'infant, amb imatges o sense, i anau fent-hi comentaris deixant que també hi participi, i converseu sobre allò que heu llegit.
- Explicau, comentau, dialogau sobre fets o esdeveniments socials, familiars i sobre notícies d'actualitat segons els interessos i l'edat de l'infant.
- Sigueu flexible i creatiu en els modes de relació.
- No deixeu que l'infant abusi del temps dedicat a mirar la televisió o a jugar amb instruments electrònics. Limitau i controlau el temps i el contingut d'allò que veu i comentau-ho amb l'infant.