

# INCLUSIÓN

## con prácticas restaurativas

Presentan: M<sup>a</sup> Carmen Cañas, Jefa de Estudios y Pilar Carrasco, tutora de TAVA



## No somos tan diferentes, ¿verdad?



1. Enseñar técnicas de prevención de conflictos

## CÍRCULOS INCLUSIVOS

2. Demostrar las semejanzas entre iguales (jóvenes)



Ventajas

## CÍRCULOS INCLUSIVOS

Más cohesión

Buen ambiente

Conocemos mejor al alumnado



## ¿Qué piensan ellos?



Trabajamos la **inclusión** pero también os abrimos una puerta a una herramienta de **prevención de conflicto** muy interesante



## Gracias por vuestra atención



## CÍRCULOS INCLUSIVOS



**DURACIÓN**  
1 hora



**PARTICIPANTES**

Alumnos y alumnas de **un grupo clase**, preferentemente de Primer Ciclo de Secundaria. Participarían junto a un pequeño grupo de alumnos y alumnas de TAVA de Mater acompañados de dos profesoras.



**ESPACIO**

**Aula amplia** (espacio para todos en círculo) con buena acústica (para que nos podamos escuchar todos bien) y material audiovisual (para el vídeo introductorio)



**HORA / FECHA**

A determinar siempre que sea **entre las 9.30 y las 14h.** (Definir previamente con las profesoras)



**MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO**

971274959 M<sup>o</sup>Carmen Cañas