



Alumnes derivats des d'Educació

Circuit per sol·licitar la intervenció del CCEE Quatre per Quatre (Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 18 de desembre de 2015)

Actuacions	Professionals responsables
<p>Proposta d'incorporació al programa d'escolarització compartida centre ordinari - CCEE Quatre per Quatre</p> <p>Observacions: <i>L'EAC ha de tenir la demanda d'intervenció individual, ha de valorar el cas i constatar que s'han exhaurit les mesures prèvies d'atenció a la diversitat.</i> <i>El referent de l'EAC ha d'informar el SAD de la proposta.</i></p>	<p>EAC, consensuat amb els serveis d'orientació i l'equip directiu del centre de referència.</p>
<p>Autorització d'incorporació*</p> <p><i>*La DGICE emetrà una resolució d'autorització, basant-se en tota la documentació aportada, i el DIE un informe de l'inspector de referència en què consti l'adequació del procediment seguit i de la mesura extraordinària adoptada (de caire no permanent i revisable) com la millor per atendre les necessitats de l'alumne.</i></p>	<p>SAD, amb l'assessorament de l'EAC, i el vistiplau d'Inspecció Educativa.</p>
<p>Autorització i reincorporació al centre educatiu ordinari de referència*</p> <p><i>*Cal recordar que aquesta mesura no és permanent, sinó que s'ha de revisar mitjançant el seguiment coordinat periòdic del centre ordinari i del CCEE Quatre per Quatre.</i></p>	<p>EAC i CCEE Quatre per Quatre, amb la col·laboració dels serveis d'orientació educativa, amb el vistiplau del SAD i d'Inspecció Educativa.</p>
<p>Documentació que cal aportar per derivar l'alumne i emetre la resolució d'autorització d'incorporació corresponent (seguint la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 18 de desembre de 2015)</p> <ul style="list-style-type: none">- Informe d'intervenció de l'EAC.- Informe psicopedagògic dels serveis d'orientació corresponent (cal adjuntar tots els informes disponibles que en facilitin l'atenció educativa —serveis socials, SPM, UCSMIA, etc.— i el dictamen d'escolarització).- Acord d'incorporació al CCEE Quatre per Quatre, amb la participació del centre ordinari, el referent de l'EAC i el responsable del CCEE Quatre per Quatre, en què quedi constància de l'horari dels dos centres.- Consentiment per escrit d'incorporació al CEE Quatre per Quatre per part de la família o tutor i de l'acceptació del reglament de règim intern.	<p>EAC, serveis d'orientació educativa i l'equip directiu del centre educatiu de referència.</p>



<ul style="list-style-type: none">- Informe elaborat per l'equip docent de l'alumne, coordinat pel tutor, amb la proposta d'activitats o tasques curriculars que hagi de fer l'alumne a les àrees o matèries en què rep suport directe del CCEE Quatre per Quatre.- Petició de la direcció del centre, amb el compromís de dur a terme la coordinació docent específica per desenvolupar l'adaptació curricular de l'alumne.	
Calendari d'actuacions	Professionals responsables
<p>Reunió inicial. Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formalitzar l'anamnesi.- Acordar els objectius de la intervenció.- Prendre les decisions adients que facilitin la inclusió de l'alumne al centre ordinari com més aviat millor i un cop s'hagin assolit els objectius proposats al pla d'actuació, amb una proposta de calendari. <p><i>El calendari s'ha d'atènyer a les necessitats específiques de cada cas.</i></p>	<p>Equip directiu i serveis d'orientació educativa del centre educatiu de referència. EAC.</p> <p>Tècnic d'orientació del CCEE Quatre per Quatre.</p> <p>Altres serveis que es considerin necessaris (sanitaris o socials).</p>
<p>Reunió amb la família. Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informar del tipus d'intervenció i del calendari proposat.- Sol·licitar permís i col·laboració per dur-la a terme sota el RRI.- Elaborar el pla d'absentisme d'acord amb la normativa vigent del centre.- S'establiran les tutories amb les famílies que es considerin oportunes	<p>Equip directiu i serveis d'orientació del centre educatiu de referència.</p> <p>Tècnic d'orientació del CCEE Quatre per Quatre.</p> <p>Tutors legals de l'alumne. EAC (si escau).</p>
<p>Reunions de seguiment i finalització de la intervenció:</p> <ul style="list-style-type: none">- S'han de fer les reunions d'assessorament necessàries entre el referent de l'EAC, el CCEE Quatre per Quatre i el centre ordinari durant tot el procés d'atenció de l'alumne, amb acta de cadascuna. El període de reunions s'ha d'establir en funció de cada cas. En tot cas, com a mínim hi ha d'haver una reunió mensual.- S'ha d'acordar amb la resta d'agents implicats (SAD, IMAS, IBSMIA o d'altres) segons les necessitats del cas.- Les propostes de reincorporació progressiva i seqüencial s'han de dur a terme de manera consensuada entre l'orientador de referència de l'EAC, l'equip educatiu del CCEE Quatre per Quatre i l'orientador del propi centre de referència. En el cas de no arribar a un acord s'ha d'elevat la decisió al SAD i al DIE, que resoldran segons criteris tècnics i sempre en benefici del menor. <p><i>La convocatòria de la reunió de xarxa és una funció pròpia dels serveis d'orientació del centre educatiu de referència. La pot fer un altre servei d'acord amb les necessitats educatives de l'alumne, de manera</i></p>	<p>Equip directiu i serveis d'orientació del centre educatiu de referència.</p> <p>EAC.</p> <p>Tècnic d'orientació del CCEE Quatre per Quatre.</p> <p>Altres agents implicats.</p>



<i>acordada.</i>	
------------------	--

Observacions:

- L'entrada al CCEE Quatre per Quatre des d'Educació és voluntària; ha d'haver-hi un compromís per part de la família de dur a terme les actuacions proposades.
- Si la família decideix sortir d'aquest programa cal signar un full de sortida, i l'orientador del centre ordinari ho ha de comunicar a la resta de serveis implicats.
- L'alumne que inicia aquest programa ha de constar al GestIB com a alumne en modalitat de combinada entre el centre ordinari i el CCEE Quatre per Quatre, i fer constar a les dades complementàries de la fitxa de l'alumne les hores i dies acordats d'assistència a cada centre. D'acord amb la Resolució de 18 de desembre de 2015 l'alumne ha de constar sempre com a alumne matriculat al centre ordinari.
- La responsabilitat d'introduir les dades al GestIB (altes i baixes) és dels serveis d'orientació educativa del centre educatiu de referència.