

TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA

2017-2018

IES SA SERRA

DESTINATARIS

DESTINATARIS

Alumnat amb necessitats educatives especials, que hagi complert els 16 anys i que hagi cursat en una aula UECCO.

DURADA

DURADA

La durada d'aquests programes és de dos anys, ampliable a tres, quan aquesta permanència possibiliti assolir objectius que permetin un major grau de socialització o de destreses laborals. El límit d'edat d'escolarització estarà en els 20 anys, podent prorrogar-se fins als 21.

OBJECTIUS

- a) **Desenvolupar les capacitats** dels alumnes, en els aspectes físics, afectius, cognitius, comunicatius, morals, cívics i d'inserció social, amb la finalitat de **promoure el major grau possible d'autonomia personal i d'integració social**.

- b) **Potenciar hàbits** vinculats a la **salut corporal, la seguretat personal i l'equilibri afectiu**.

- c) **Fomentar la participació dels alumnes** en tots aquells contextos en els quals es desenvolupa la vida adulta: la **vida domèstica, la utilització dels serveis de la comunitat** i el gaudi de **l'oci i del temps lliure**, entre d'altres.

OBJECTIUS

d) Promoure els **coneixements instrumentals bàsics** adquirits en l'educació bàsica, i refermar les **habilitats comunicatives i numèriques, la capacitat de raonament i resolució de problemes de la vida quotidiana**, com també el **desenvolupament de la creativitat dels alumnes**.

e) Promoure el **desenvolupament de les actituds laborals** de seguretat en el treball, actitud positiva davant la tasca i normes elementals de treball,

ÀMBITS D' EXPERIÈNCIA

- ▶ I. Autonomia personal en la vida diària.
- ▶ II. Integració social i comunitària.
- ▶ III. Orientació i formació laboral.

HORARI

L'horari setmanal és de 25 hores que de manera orientativa es reparteixen com segueix:

- ▶ **I. Autonomia personal en la vida diària 8 hores.**
- ▶ **II. Integració social i comunitària 8 hores.**
- ▶ **III. Orientació i formació laboral 9 hores.**

LÍNIA PEDAGÒGICA

1. Programació educativa individualitzada en funció de cada alumne
2. Emprar sistemes alternatius i/o augmentatius de Comunicació.
3. Programa d'habilitats socials i emocionals.
4. Formació en la presa de decisions per a la consecució d'una major autonomia personal.
5. Adquisició d'hàbits de cura personal i d'una imatge adequada.

LÍNIA PEDAGÒGICA

6. Aprenentatge de tasques domèstiques bàsiques.
7. Programació d'activitats complementàries de participació en l'entorn.
8. Entorn segur i previsible.
9. Formació laboral individualitzada amb realització de pràctiques en empreses.
10. Aplicació de l'enfocament del Suport Conductual Positiu.

ACTIVITATS

- ASSEMBLEA .
- MATEMÀTIQUES APLICADES A LA VIDA QUOTIDIANA.
- LECTURA I ESCRIPTURA APLICADA A LA VIDA QUOTIDIANA.
- EDUCACIÓ ARTÍSTICA.
- EDUCACIÓ FÍSICA.
- MÚSICA.
- HIGIENE PERSONAL
- HORT.
- ICAPE.
- PISCINA.
- PROJECTE RADIO AMB ALUMNES ESO I RESIDÈNCIA 3^a EDAT.

ACTIVITATS

- ▶ - AUTONOMIA TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA:

Fer el llit, posar la rentadora, planxar, netejar, cuinar, fer la compra).

- ▶ -CUINA .

- ▶ -PRÀCTIQUES A EMPRESES (Inserció laboral).

ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Els alumnes a l'aula TAVA tenen necessitats educatives especials molt diferents. És molt important adaptar totes les activitats a cada alumne/a de forma individualitzada. Algunes activitats es fan individualment i altres en grup.

ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

CENTRES PÚBLICS AMB AULES UEECO

IES Sa Blanca Dona

IES Sa Colomina

IES Santa Maria

IES Balàfia

IES Quartó del Rei

IES Sa Serra

CENTRES PÚBLICS AMB AULA TVA

Ies Sa Serra