

PLAN DE PREVENCIÓN DEL ABUSO:

EL PAPEL DE LOS ADULTOS

UTASI

"Podemos ser parte del problema o parte de la solución en las dificultades de los niños y las niñas".

Los padres u otros adultos y/o cuidadores (abuelos, tíos, profesores, monitores...) tras una experiencia abusiva (de cualquier índole) no podemos mirar para otro lado esperando que sean otros los que actúen o que la situación pase y se olvide. Es nuestra responsabilidad legal y moral hacer algo. Y es mucho lo que podemos hacer por los niños y las niñas.

Como adultos QUÉ podemos hacer:

- Mantener su entorno seguro (poner los medios necesarios para garantizar que la situación abusiva no volverá a ocurrir)
- Hacernos cargo de la parte de responsabilidad que nos corresponde y responsabilizar a los niños/as de sus comportamientos
- Generar el máximo de experiencias saludables y positivas
- Evitar reforzar comportamientos abusivos o problemáticos
- Ser un modelo de experiencias de relaciones saludables y positivas (dar ejemplo).
- Desarrollar competencias que aumenten su salud y bienestar físico, psicológico y emocional.

Como adultos CÓMO podemos hacerlo:

- Observando y conociendo a los niños/as a nuestro cargo
- Moderando nuestras reacciones al conocer alguna situación de posible abuso; esto es, evitando minimizar o exagerar los hechos
- Restringiendo situaciones u oportunidades propicias para el abuso (control de espacios, normas claras, supervisión cuando hay menores especialmente vulnerables...)
- Monitorizando el contacto con personas vulnerables de abusar o ser abusadas; es decir, prestando especial atención sin que sepan que son observados. No estigmatizar

- Conociendo los patrones de interacción abusivos (identificar muy bien lo que es un abuso tanto desde la persona que lo ejerce como la que lo recibe) así como las estrategias para abusar del otro (victimismo, desprecio, secretos, sobornos, aislamiento, dar pena, confundir, amenazar, infundir miedo...)
- Hablando con los niños y niñas sobre los tipos de abuso y qué hacer si les ocurre
- Fomentando un clima de confianza y seguridad
- Estableciendo límites y reglas claras de comportamiento sexual
- Mostrando una actitud abierta y comunicativa

Podemos hacer ALGO MÁS?

- Conocer las necesidades de los niño/as (emocionales, sociales, sus preocupaciones y motivaciones...)
- Comunicarnos con ellos desde el respeto
- Validar lo que sienten (reconocer y aceptar sus sentimientos) diferenciándolos de la acción que sí puede ser reprobable.
- Ser muy honestos en la relación
- Mostrar una actitud de aceptación incondicional

Ante una revelación:

- Escuchar
- No interrogar (si es necesario podemos pedir que nos aclaren lo que no entendemos utilizando sus propias palabras y resumiendo lo que va contando para asegurarnos de que entendemos exactamente lo que nos ha dicho y no añadamos algo que sea fruto de nuestra interpretación)
- Informarle de los pasos a seguir
- Acogerle emocionalmente (transmitir calidez, comprensión y seguridad)
- No prometer algo que no podamos cumplir

PALABRAS CLAVE:

OBSERVACIÓN- PROTECCIÓN- COMUNICACIÓN- CONFIANZA - CAPACITACIÓN