

## IDEAS- GUÍA



### ☛ QUÉ ENTENDEMOS POR ABUSO SEXUAL

- Cuando un adulto utiliza el chantaje, la seducción, el soborno, las amenazas o la manipulación para involucrar a un niño ó niña en actividades sexuales.
- Lo mismo si se trata de un niño/a hacia otro niño/a que se encuentra en situación desigual (por la diferencia de edad, discapocidad, fuerza, etc...)

### ☛ UN NIÑO/A BIEN INFORMADO/A TIENE MÁS OPORTUNIDADES DE NO SER UNA VÍCTIMA

### ☛ AYUDAR A PROTEGERSE SIN GENERAR UNA IDEA DEL MUNDO NI DE LAS PERSONAS DE QUE "TODO ES PELIGROSO".

### ☛ APROVECHAR SITUACIONES PARA ESCUCHAR DE FORMA ACTIVA AL MENOR FACILITA LA CONFIANZA. ES MÁS PROBABLE QUE UN MENOR HABLE SI ENCUENTRA A ALGUIEN EN QUIEN CONFIAR QUE LE TRANSMITA SEGURIDAD EMOCIONAL.

### ☛ CONTENIDOS BÁSICOS AL TRABAJAR PREVENCIÓN EN EL AULA:

#### 1) PAUTAS CLARAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN:

- *LA POSIBILIDAD DEL ENGAÑO: HAY PERSONAS CON BUENAS Y CON MALAS INTENCIONES*
- *TU CUERPO ES TUYO Y PUEDES DECIDIR SOBRE ÉL*
- *HAY SECRETOS BUENOS Y SECRETOS MALOS (NO SE PUEDEN GUARDAR PORQUE HACEN DAÑO)*
- *DERECHO A DECIR NO*
- *APRENDER A PEDIR AYUDA (RED DE APOYO: QUIÉN NOS CUIDA Y PROTEGE TANTO ADULTOS COMO NIÑOS)*
- *DIFERENCIAR ENTRE SOBORNOS Y REGALOS*
- *CARICIAS BUENAS Y MALAS*

#### 2) "JUGAR A PENSAR SOLUCIONES A SITUACIONES INESPERADAS" (INCLUYENDO SUPUESTOS DE ABUSO DE CUALQUIER ÍNDOLE). "QUÉ HARÍAS SI..." ES UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE AL FACILITAR QUE ENCUENTREN POR SÍ MISMOS SOLUCIONES, GENERAR SENTIMIENTOS DE COMPETENCIA Y ENSEÑAR ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.