

BIBLIOGRAFIA

Cuentos infantiles:

- ☞ Lluch, Josep. (1991) *La Laura té por*. Barcelona. Ed. La Galera.
*Respeto a la emoción de miedo y cómo reaccionar ante ello.

- ☞ Dodd, Emma. (2007) *De vegades*. Barcelona. Ed. Cruïlla.
*Validar la personalidad y las emociones del menor a través de la comprensión y el cariño. Libro con contraste visual.

- ☞ Farré, Lluís. *El nin gris*. Ed. La Galera.
*Dejar que las emociones surjan ya que si no tendremos niños grises que no sentirán, ni empatizarán con aquello que les rodea.

- ☞ Norac, C. y Dubois. (1998). *Las palabras dulces*. Barcelona. Ed. Corimbo.
*Lo importante de escuchar aquello que los niños nos quieren decir. La importancia de la comunicación de los hijos y cómo influye nuestra rutina diaria en no llevarlo a cabo.

- ☞ Manzano, E. y Gutierrez, M. (2010). *Recetas de lluvia y azúcar*. Barcelona. Ed. Thule ediciones.
*Conocimiento y manejo emocional con un toque de imaginación y fantasía.

- ☞ Duffy, Carol Ann. (2007). *La ladrona de lágrimas*. Gran Bretaña. Ed. Intermón Oxfam.
*Validar la tristeza como una emoción positiva.

- ☞ Chapouton, Anne-Marie. (2008). *Las pataletas de Paula*. Zaragoza. Ed. Edelvives.
*Cuento sobre una niña que manifiesta mal comportamiento.

☞ Gisbert, Montse. (2005). **Les petits (i grans) emocions de la vida**. Valencia. Ed.Tándem.

*Cuento sobre las emociones que podemos sentir en relación a determinadas experiencias que vivimos a lo largo de nuestras vidas (desde el punto de vista de un niño).

☞ Thomas, Pat. (2008). **¿Sé cuidar de mí?**. Barcelona. Ed.Juventud

*Los niños podrán descubrir cómo cuidar de sí mismo en una variedad de situaciones cotidianas.

☞ Olid, Isabel y Vanda, Martina (2009). **Crida ben fort, Estela**. Ed.Fineo

*Enseña a los niños y niñas a autoprotgerse, a respetar su cuerpo y el de los demás, a decir NO y a pedir ayuda, herramientas fundamentales en el desarrollo psico-evolutivo de los menores.

☞ Ibarrola, Begoña (2010). **Cuentos para educar niños felices**. Ed.SM

*Crecimiento emocional niños y niñas con estrategias para los adultos para "adoptar una forma diferente de educar, que promueva un crecimiento sano, feliz y equilibrado".

☞ Llenas, Anna (2014). **El monstruo de colores**. Ed.Flamboyant

*Crecimiento emocional niños y niñas.

☞ Llenas, Anna (2015). **Vacio**. Ed. Barbara Fiore

*"Nos habla de la resiliencia, o la capacidad de sobreponerse a la adversidad y encontrarle un sentido"

☞ **Hay tantas clases de besos.**

*Enseña a los niños y niñas a autoprotgerse, a respetar su cuerpo y el de los demás, a decir NO y a pedir ayuda, herramientas fundamentales en el desarrollo psico-evolutivo de los menores.

☞ **Ni una caricia a la fuerza**

*Enseña a los niños y niñas a autoprotgerse, a respetar su cuerpo y el de los demás, a decir NO y a pedir ayuda, herramientas fundamentales en el desarrollo psico-evolutivo de los menores.

Guías de prevención:

- Bailey, Jacqui. (2004). **De Sexo también se habla**. Madrid. Ed. SM.
- Armisén, E. y Parrot, M. (2009). **¿Qué me está pasando?** Barcelona. Ed. Lumen.
- Save the Children. **Manual de formación para profesionales**.
- Save the Children. **Una experiencia de buena práctica en intervención sobre el abuso sexual infantil**.
- Save the Children. **Creciendo como padres y madres**.
- López Sánchez, Felix y Del Campo Sánchez, Amaya. (1997). **Prevención de abusos sexuales a menores (Unidades didácticas)**. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- **La Regla de Kiko**. Pertenece a la campaña "Uno de cada cinco". FAPMI
- **Siete pasos para proteger a nuestros niños. Guía para adultos responsables**. (2005). RANA
- **Guía básica de prevención del abuso sexual infantil**. (2001-2002). Corporación ONG Paicabí.
- Quezada Vanetza et al. **Abuso Sexual Infantil. ¿Cómo conversar con los niños?**. Santiago de Chile. Universidad Internacional SEK.
- Fundación Mujeres. **Créeme. Páralo. Guía de sugerencias para apoyar a menores que han sufrido abuso sexual**.
- Asociación Catalana para la Infancia Maltratada. **Programa Rompe el Silencio. Fichas didácticas**.

