

## Annex 5: DIAC-Fp Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats. Questionari per a famílies. Educació Primària

### QÜESTIONARI PER A LA DETECCIÓ D'INDICADORS D'ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS. FAMÍLIES. EDUCACIÓ PRIMÀRIA (DIAC-Fp) R. Rodríguez, G. Rabassa, R. Salas, A. Pardo

A continuació apareixen recollits trenta ítems o apartats (escrits amb negreta) referits a diferents àmbits. Cadascun ve acompanyat d'unes frases que expressen i aclareixen el significat de l'ítem a considerar.

Llegiu detingudament cada ítem i marcau a la casella corresponent una X si pensau que la conducta o condició que expressa es produeix amb freqüència i forma part de l'estil de funcionament habitual del vostre fill / de la vostra filla, o és cridanera en comparació amb la resta d'infants de la seva mateixa edat. Deixau-la en blanc si pensau que no es produeix amb molta freqüència.

Teniu en compte que:

Les frases que acompanyen cada ítem o apartat són aclaridores, no cal que es compleixin totes, però sí, amb freqüència, la majoria.

L'ítem número 30 és obert i hi heu d'escriure el nom de les assignatures que valoreu.

CREATIVITAT I PENSAMENT DIVERGENT	Marcau amb una creu (X)
<p><b>1. S'interessa per tot allò que l'envolta. Mostra una gran curiositat per moltes coses i temes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa moltes preguntes.</li> <li>• Necessita saber el perquè de les coses.</li> <li>• Té inquietud per saber més i comprendre.</li> <li>• Alguns dels seus interessos són propis de persones adultes.</li> </ul>	
<p><b>2. Li interessa investigar i descobrir coses noves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té un gran interès per conèixer i descobrir el funcionament de les coses.</li> <li>• Planteja preguntes poc freqüents per a la seva edat.</li> <li>• Fa preguntes interessants i intencionades, diferents de les preguntes només informatives.</li> <li>• Li agraden les activitats que impliquen cercar informació, experimentar, manipular...</li> </ul>	
<p><b>3. Planteja moltes, i en ocasions inusuals, formes de resoldre els problemes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca solucions alternatives.</li> <li>• Usa estratègies que no se'ls ocorren als seus iguals.</li> <li>• Troba solucions originals, diferents de les de la resta de companys/companyes i germans/germanes.</li> <li>• Dóna més d'una resposta o solució.</li> </ul>	
<p><b>4. Les seves produccions detaquen per la seva imaginació i creativitat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els seus textos o relats, tant orals com escrits, tenen molta originalitat i fantasia.</li> <li>• Les seves composicions plàstiques (dibuixos, manualitats, etc.) destaquen per la imaginació, l'originalitat i/o la riquesa de detalls.</li> <li>• Inventava jocs i/o modifica les regles dels ja existents.</li> <li>• Té la capacitat de desenvolupar, ampliar o embellir les idees.</li> </ul>	

DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL, SOCIAL I MORAL	Marcau amb una creu (X)
<b>5. Tendència al lideratge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els amics i amigues el valoren i poden acceptar-lo com a líder natural del grup.</li> <li>• Sovint pren la iniciativa i organitza activitats a casa, al parc, etc.</li> <li>• Té capacitat d'influència en les opinions, les activitats, els jocs, etc. dels amics i amigues.</li> </ul>	
<b>6. Amb freqüència organitza les situacions i les coses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es diverteix ordenant, catalogant i classificant coses, situacions, etc.</li> <li>• Organitza la seva pròpia feina.</li> </ul>	
<b>7. Tendeix a relacionar-se amb persones adultes i infants de més edat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona l'edat dels seus amics/de les seves amigues en funció de les activitats que vol fer.</li> <li>• En algunes situacions (jocs, parc, etc.) prefereix la companyia d'infants més grans o d'adults.</li> <li>• És acceptat/acceptada per amics/amigues de més edat.</li> </ul>	
<b>8. Independent en les seves opinions i amb sentit crític</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té una actitud crítica i una opinió per a molts de temes.</li> <li>• Defensa els seus punts de vista.</li> <li>• Li costa acceptar imposicions o normes que considera injustes o no raonades.</li> </ul>	
<b>9. Confiança en si mateix</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra confiança i seguretat en si mateix/mateixa i en les seves opinions.</li> <li>• Té una bona autoestima.</li> </ul>	
<b>10. Accepta bé les responsabilitats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'atribueix els resultats i les conseqüències de les seves accions.</li> <li>• És capaç d'acceptar responsabilitats i es pot confiar que ho farà bé.</li> </ul>	
<b>11. Adaptació ràpida a noves situacions i canvis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'adapta fàcilment als canvis o a les noves situacions.</li> <li>• Accepta fàcilment els canvis en la rutina familiar.</li> <li>• Adapta el seu comportament social i verbal als diferents interlocutors i situacions.</li> </ul>	
<b>12. Sentit de l'humor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capta el doble sentit de missatges</li> <li>• És irònic/irònica i juga amb el sentit de les paraules o frases.</li> </ul>	
<b>13. Interès per temes transcendentals, valors ètics, justícia...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'interessa per temes poc habituals per a la seva edat, i tan complexos com, per exemple, la mort, la fam al món, l'origen de les coses, els temes de tipus moral.</li> <li>• Expressa opinions pròpies sobre fets, situacions i esdeveniments de l'entorn social.</li> <li>• És rigorós/rigorosa en l'aplicació de la justícia i molt sensible davant les injustícies.</li> </ul>	

CAPACITAT INTEL·LECTUAL	Marcau amb una creu (X)
<p><b>14. Bon observador/bona observadora. Capaç de captar detalls i significats que passen desapercebuts per a la majoria dels seus companys/de les seves companyes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• És una persona observadora, perspicax i atenta; sol percebre amb facilitat petits canvis i detalls.</li> <li>• Fa interpretacions ajustades d'esdeveniments i situacions.</li> </ul>	
<p><b>15. Agilitat mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respon amb rapidesa.</li> <li>• Entén amb facilitat les qüestions que li explica. No necessita segones explicacions.</li> </ul>	
<p><b>16. Alta capacitat d'atenció i concentració davant continguts o activitats del seu interès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Li resulta fàcil mantenir l'atenció i la concentració durant un temps prolongat.</li> <li>• Li costa abandonar les activitats en les quals està concentrat/concentradada.</li> <li>• Es mostra molt atent/atenta quan li proposen activitats noves i de descobriment.</li> <li>• Baixa el seu nivell amb les activitats simples i/o repetitives.</li> <li>• Dedicava temps a aprofundir sobre els temes del seu interès.</li> </ul>	
<p><b>17. Bona memòria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reté gran quantitat de dades i elements de la informació que rep.</li> <li>• Memoritza amb facilitat contes, poesies, cançons i informacions diverses.</li> <li>• Memorització ràpida i eficaç.</li> </ul>	
<p><b>18. Comprèn i maneja idees abstractes i complexes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorprenen la complexitat i la maduresa de les seves expressions i idees.</li> <li>• Compara, analitza, organitza i avalua les idees i els conceptes en esquemes complexos.</li> <li>• Les seves respostes són elaborades i raonades, pròpies d'infants més grans.</li> <li>• Entén i domina els sistemes simbòlics amb gran rapidesa (llenguatge oral i escrit, informàtic, musical, altres llengües, altres codis...)</li> </ul>	
<p><b>19. Relaciona amb facilitat idees i conceptes d'àmbits diferents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona idees amb facilitat i és capaç d'adonar-se de problemes que altres persones no veuen.</li> <li>• Relaciona conceptes i idees amb experiències personals i aprenentatges no acadèmics.</li> <li>• Realitza projectes i treballs relacionant dades i procediments d'àmbits diferents.</li> </ul>	
<p><b>20. Té molta informació sobre temes diversos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorpren la quantitat d'informació que té sobre alguns temes.</li> <li>• Sol aportar informació no coneguda pels altres en les converses.</li> </ul>	

CARACTERÍSTIQUES D'APRENTATGE	Marcau amb una creu (X)
<b>21. Bona capacitat d'aprenentatge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprèn millor i més ràpid que la majoria dels infants de la seva edat.</li> <li>• Gaudeix aprenent pel simple fet d'aprendre.</li> <li>• Entén els problemes com a desafiaments/reptes i l'apassiona la idea de resoldre'ls.</li> </ul>	
<b>22. Bona capacitat verbal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té un vocabulari inusualment ric i avançat per a la seva edat.</li> <li>• La seva expressió oral és precisa i usa estructures lingüístiques complexes.</li> <li>• Narra molt bé històries, contes o esdeveniments; s'expressa amb fluïdesa.</li> </ul>	
<b>23. Bona capacitat lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegeix molt i pel seu compte; té criteri de selecció propi i sol llegir llibres d'un nivell lector superior.</li> <li>• La seva lectura en veu alta és fluïda i sense errors.</li> <li>• Va aprendre a llegir abans que la majoria dels seus companys/de les seves companyes.</li> </ul>	
<b>24. Bona capacitat d'expressió escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra interès per dominar el llenguatge escrit.</li> <li>• La seva expressió escrita és precisa i usa estructures lingüístiques complexes.</li> <li>• Comprèn textos escrits amb gran rapidesa.</li> </ul>	
<b>25. Té facilitat per emprar qualsevol tipus de material</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dóna usos no convencionals a objectes quotidians.</li> <li>• Té interès per les tecnologies (ordinador, mòbil, etc.) per cercar informació i/o presentar treballs escolars.</li> </ul>	
<b>26. Té una gran habilitat per comprendre i usar símbols matemàtics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té més facilitat per a les matemàtiques que els seus companys/les seves companyes.</li> <li>• Àgil en el càlcul mental.</li> <li>• Dóna la solució a problemes matemàtics amb rapidesa i, en moltes ocasions, sense càlculs intermedis.</li> </ul>	

MOTIVACIÓ I INTERESSOS	Marcau amb una creu (X)
<b>27. Alta motivació i perseverança davant tasques del seu interès</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quan fa activitats que li interessin, es mostra constant i rarament les deixa inacabades.</li> <li>• No es desanima ni es dóna per vençut/vençuda. Davant les dificultats cerca noves alternatives.</li> <li>• Necessita poca motivació externa per treballar en un tema que li interessa.</li> </ul>	
<b>28. S'avorreix fàcilment davant tasques rutinàries i repetides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconnecta i s'avorreix quan tornen a explicar un contingut que ja domina.</li> <li>• S'avorreix amb les activitats rutinàries.</li> <li>• No acaba i/o es queixa quan ha de fer exercicis que consisteixen a repetir tècniques o procediments.</li> </ul>	
<b>29. Perfeccionista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• És molt exigent amb si mateix. Li agrada fer bé les coses.</li> <li>• No dóna per acabades les feines fins que considera que estan ben fetes.</li> </ul>	

RENDIMENT ACADÈMIC	Marcau amb una creu (X)
30. Les seves notes són molt altes en les assignatures següents (escriuiu el nom de l'assignatura o les assignatures):	