



PROTOCOL D'ACTUACIÓ SAED: Funcionament del servei

- El SAED dóna resposta en 24 hores a les sol·licituds d'intervenció derivades de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
- El referent del SAED es posa en contacte amb el centre educatiu i es convoca una reunió amb la persona responsable del cas (Cap d'estudis, orientador, tutor) en la qual es concreten els següents punts:
 - Informar de l'estat de l'alumne/a: evolució de la malaltia, temps previst de convalescència.
 - Informar del seu procés acadèmic i del seu nivell curricular.
 - Informar de la necessitat de elaborar una adaptació curricular, si escau. Aquesta adaptació és responsabilitat del centre.
 - Informar sobre l'avaluació i competències de les parts implicades, així com les dates d'avaluació.
 - Informar del servei SAED i de la intervenció que realitza el professional adscrit al SAED.
 - Concretar vies de coordinació setmanal, lloc i referent per lliurar la feina que l'alumne ha fet al domicili.
 - Recollir la feina i/o proves d'avaluació que l'alumne ha de fer al domicili.
- Visita al domicili:
 - Presentar al professional del SAED
 - Conèixer l'alumne.
 - Explicar quina serà la intervenció.
 - Concretar proper dia d'atenció.
 - Organitzar la feina pels dies que el professional del SAED no visita el domicili i posar tasques.
- El SAED manté contacte periòdic amb la persona que fa de referent de l'alumne/a dins el seu centre educatiu. Aquesta coordinació es determina segons horaris, possibilitats i intervenció de les parts implicades (Reunions presencials, contactes telefònics, mails, ...)
- La intervenció del SAED ajuda a que l'infant no sigui un alumne oblidat al centre; fa que la família es pugui despreocupar del pes que suposa l'absentisme escolar; dóna la tranquil·litat a l'infant que veu que, malgrat les seves limitacions i condicions, avança dins el seu procés acadèmic.
- L'avaluació de l'alumne/a és responsabilitat del centre, amb la coordinació i el seguiment realitzat per part del SAED.
- En els casos d'alumnes de llarga durada, el professional del SAED, assisteix a les sessions d'avaluació per poder explicar a tot l'equip educatiu l'evolució de

l'alumne/a i així poder realitzar una avaluació més acurada i amb dades actualitzades.

- L'alumne té l'informe d'avaluació, trimestralment, com a la resta de companys.
- El SAED també afavoreix el contacte de l'alumne convalescent amb el seu centre educatiu: amb els seus companys, amb els seus professors, etc.
- Els centres educatius han d'incloure a les seves memòries la intervenció feta pel SAED.

Servei d'Atenció a la Diversitat
Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa
Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca