

JORNADA INFORMATIVA PER A EOEPs I EAPs



CEE SON FERIOL
CENTRE PÚBLIC D'EDUCACIÓ ESPECIAL

<http://www.ceesonferriol.es>

<http://www.ceesonferriol.wordpress.com>

<http://www.amipaceesonferriol.blogspot.com.es>

TIPOLOGIA D'ALUMNAT



EL CENTRE ATEN ALUMNAT D'ESO , FP I TAVA
TOT L'ALUMNAT TÉ DISCAPACITAT PSÍQUICA :

- EL 65'3 % SÓN DPM , CONCENTRATS A FORMACIÓ BÀSICA I TAVA
- EL 36'5 % SÓN DPLL , CONCENTRATS A FP I UN PERCENTATGE BAIX A FORMACIÓ BÀSICA.
- DEL TOTAL DE L'ALUMNAT UN 19'5 % TENEN TEA
- AL CENTRE UN 8'5 % TENEN ALTRES DISCAPACITATS ASOCIADES A LA PSÍQUICA.

AQUESTS PERCENTATGE HAN DONAT LA VOLTA EN ELS DARRERS 5 O 6 CURSOS , AUGMENTANT CONSIDERABLEMENT LA DISCAPACITAT MITJANA I BAIXANT LA LLEUGERA, AIXÍ MATEIX HA EVOLUCIONAT A L'ALTA LA DEMANDA DE PLACES PER PART D'ALUMNAT AMB TEA.

ETAPES EDUCATIVES QUE OFEREIX



FORMACIÓ BÀSICA , DE 12 A 16 ANYS (OPCIÓ DE REPETIR FINS 18 ANYS)

FORMACIÓ PROFESSIONAL : A HORES D'ARA, A PARTIR DE 15 ANYS, PRIORITARIAMENT ELS DE 16 ANYS (AQUESTS CRITERIS S'ESTAN NEGOCIANT AMB LA CONSELLERIA)

TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA : DE 18 A 21 ANYS.

FORMACIÓ BÀSICA



FORMACIÓ

Adaptacions significatives del currículum de primària i alguns continguts de secundària.

El procés d'ensenyament/aprenentatge posarà l'èmfasi en el desenvolupament de capacitats vinculades a la iniciació professional.

Les programacions d'aula estan adaptades a les NEE de cada alumne/a.

Les àrees que es treballen inclouen continguts de formació bàsica, tecnologia i pretallers.

COMPETÈNCIES

Assolir o desenvolupar habilitats i destreses, per progressar en els aprenentatges.

Aconseguir incorporar-se progressivament a la vida adulta de manera satisfactòria.

Potenciar la resolució de problemes de la vida quotidiana

TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA



FORMACIÓ

Àmbit d'autonomia personal en la vida diària.

Àmbit d'integració social i comunitària.

Àmbit d'orientació i formació laboral.

COMPETÈNCIES

Assolir hàbits d'autonomia personal i salut corporal en les tasques de la vida diària.

Adquirir les competències socio-laborals i personals bàsiques per desenvolupar la seva vida amb el major benestar possible.

Afiançar els coneixements instrumentals bàsics adquirits.

FORMACIÓ PROFESSIONAL



FORMACIÓ

Iniciació professional d'auxiliar de jardins i parcs.

Iniciació professional d'auxiliar de cuina

COMPETÈNCIES

Assolir les habilitats socials per a la inserció al món laboral.

Complir les mesures de prevenció de riscos laborals.

Executar operacions encaminades a la producció i manteniment de plantes i vivers i centres de jardineria seguint un pla de feina.(JARDINERIA)

Preelaborar i conservar aliments; preparar i presentar elaboracions culinàries senzilles i assistir a la preparació d'elaboracions més complexes, aplicant les normes de conservació i manipulació d'aliments. (CUINA)

PROFESSIONALS



- 2 MESTRES D'AUDICIÓ I LLENGUATGE
- 1 FISOTERAPEUTA A MITJA JORNADA
- 1 ORIENTADORA
- 13 PT
- 1 PTSC
- 1 SUPORT A L'ÀREA PRÀCTICA
- 1 PROFESSOR D'FP DE JARDINERIA
- 1 PROFESSORA D'FP DE CUINA
- 1 PROFESSOR PROCESSOS I PRODUCTES EN FUSTA I MOBLES.
- 8 ATEs

SERVEI D'UVAI



Som centre receptor d'aquest tipus de servei, a hores d'ara ens ajuda :

- ONCE.
- NOU SIS

SERVEIS COMPLEMENTARIS



- SERVEI DE PSIQUIATRIA , CONSULTA DUES VEGADES PER MES.
- TRANSPORT ESCOLAR.