



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General de Planificació,
Ordenació i Centres

ELS NOUS CURRÍCULUMS LOMCE

ESO i Batxillerat

Normativa vigent en procés de revisió

ESO

- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015.
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, BOIB núm. 76, de 21 de maig de 2015.

Normativa vigent en procés de revisió

Batxillerat

- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015.
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears. BOIB núm. 76, de 21 de maig de 2015

Curs 2015-16

- S'aplica la normativa LOMCE a 1r i 3r d'ESO, a 1r de batxillerat i a FPB.
- S'aplica la normativa anterior, LOE, a 2n i 4t d'ESO i 2n de batxillerat.

A partir del proper curs

- Actualment hi ha una proposta de la Conselleria de modificació dels currículums LOMCE. En aquests moments es troba al Consell Escolar de les Illes Balears i pot haver-hi modificacions.

L'horari setmanal a l'ESO

Els canvis als currículums LOMCE

- Es proposa de reduir l'horari setmanal dels alumnes de 32 a 30h a l'ESO.
- Els centres públics amb jornada continuada han de tenir cada dia la mateixa hora d'entrada i sortida.
- Fins a tercer d'ESO s'han mantingut les hores de lliure disposició amb la finalitat d'afavorir l'autonomia de centre i potenciar la innovació pedagògica.

- L'ensenyament de la llengua estrangera a ESO es veurà reforçat no amb més hores lectives, sinó amb desdoblaments de totes les hores del grup a partir de 15 alumnes (objectiu: reduir ràtios per millorar l'atenció individualitzada i l'expressió oral).
- El currículums de matemàtiques acadèmiques i matemàtiques aplicades de 3r d'ESO s'han unificat amb l'objectiu d'evitar la segregació primerenca de l'alumnat. Hi ha diferències no significatives (menys de l'1%) en els estàndards d'aprenentatge que cal tenir en consideració.

- Les matèries de llengua catalana i literatura i de llengua castellana i literatura han de rebre un tractament anàleg. En les programacions docents d'aquestes dues matèries s'ha de reflectir el treball conjunt en relació amb els continguts, objectius, aspectes metodològics i avaluació.

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	3
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	3
	Primera llengua estrangera	3
	Matemàtiques	4
	Geografia i història	3
	Biologia i geologia	3
ESPECÍFIQUES	Educació física	2
	Religió/valors ètics	1
	Educació plàstica I	2
	Música I	2
	Tutoria	1
	Hores de lliure disposició	3
	Total	30

1r d'ESO

El canvi suposa que les matèries de Plàstica i Música són obligatòries.

2n d'ESO

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	3
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	3
	Primera llengua estrangera	3
	Matemàtiques	4
	Geografia i història	3
	Física i química	3
ESPECÍFIQUES	Educació física	2
	Religió/valors ètics	1
	Tecnologia I	2
	Específica d'opció	2
	Tutoria	1
	Hores de lliure disposició	3
	Total	30

- Educació Plàstica II
- Música II
- 2a llengua estrangera

2n d'ESO curs 2016-17

- **No** es podran cursar les matèries de:
 - Música II
 - Educació plàstica, visual i audiovisual II
- Els alumnes han de cursar dues matèries d'entre:
 - Tecnologia I (**obligatòria** si no l'han cursada a 1r ESO)
 - Educació plàstica, visual i audiovisual I
 - Música I
 - Segona llengua estrangera
- No es poden triar matèries cursades anteriorment.

PMAR 2n i 3r d'ESO

	Horari	Hores 2n	Hores 3r
ÀMBITS	Científic i matemàtic	9	10
	Lingüístic i social	10	9
	Llengües estrangeres	4	4
	Pràctic	4	4
ESPECÍFICA	Educació física	2	2
	Tutoria	1	1
Total		30	30

Els àmbits del PMAR

- **L'àmbit lingüístic i social** ha d'incloure els currículums corresponents a les següents matèries de 2n i 3r de:
 - Geografia i història
 - Llengua catalana i literatura
 - Llengua castellana i literatura
- **L'àmbit científic i matemàtic** ha d'incloure els currículums corresponents a les següents matèries de 2n i 3r de:
 - Matemàtiques
 - Física i química
 - Biologia i geologia (només a 3r).

Els àmbits del PMAR

- **L'àmbit de llengües estrangeres** ha d'incloure els currículums corresponents a la matèria de 2n i 3r de:
 - Primera llengua estrangera
- **L'àmbit pràctic** ha d'incloure els currículums corresponents de les següents matèries de 2n i 3r de:
 - Tecnologia
 - Educació plàstica, visual i audiovisual

3r d'ESO

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	3
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	3
	Primera llengua estrangera	3
	Matemàtiques	4
	Geografia i Història	3
	Biologia i Geologia	2
	Física i Química	2
ESPECÍFIQUES	Educació física	2
	Religió/Valors Ètics	1
	Específica 1	2
	Específica 2	2
	Tutoria	1
	Hores de lliure disposició	2
	Total	30

- Educació plàstica II
- Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial
- Música II
- Segona llengua estrangera
- Tecnologia II

- Cultura clàssica
- Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial
- Tecnologia II

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	3,5
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	3,5
	Primera llengua estrangera	3
	Matemàtiques	4
	Geografia i Història	3
	Troncal d'opció 1	3
	Troncal d'opció 2	3
ESPECÍFIQUES	Educació física	2
	Religió/Valors Ètics	1
	Específica	3
	Tutoria	1
	Total	30

4t d'ESO

- Una troncal no cursada
- Arts escèniques i dansa
- Cultura científica
- Educació plàstica, visual i audiovisual
- Filosofia
- Música
- 2a Llengua estrangera
- TIC

4t d'ESO

- A 4t d'ESO els alumnes han de triar entre dos possibles itineraris.
 - Ensenyaments acadèmics
 - Ensenyaments aplicats

Els centres poden agrupar en diferents itineraris les matèries troncal d'opció i les específiques.

És molt important que els alumnes triin bé l'itinerari que més els convengui, perquè la seva elecció és vinculant.

Opció d'ensenyaments acadèmics per a la iniciació al batxillerat

Els alumnes han de cursar:

- Matemàtiques acadèmiques
- Dues matèries d'opció d'entre aquestes:
 - Biologia i geologia
 - Economia
 - Física i química
 - Llatí

Opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a l'FP

Els alumnes han de cursar:

- Matemàtiques aplicades
- Dues matèries d'opció d'entre aquestes:
 - Ciències aplicades a l'activitat professional
 - Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial
 - Tecnologia

L'horari setmanal al Batxillerat

Els canvis als currículums LOMCE

- S'ha reduït l'horari de 1r de batxillerat de 34 a 32 hores.
- No s'han pogut mantenir les hores de lliure disposició.
- La matèria d'Història de la Filosofia a 2n de Batxillerat és obligatòria als itineraris de Ciències i d'Humanitats i Ciències Socials.

- S'augmenta la càrrega lectiva de les matèries de modalitat (de 3 a 4h).
- Han de ser d'oferta obligada a 1r de Batxillerat les matèries següents:
 - Cultura científica
 - 2a llengua estrangera
 - Religió
- Les matèries de llengua catalana i literatura i de llengua castellana i literatura han de rebre un tractament anàleg. En les programacions docents d'aquestes dues matèries s'ha de reflectir el treball conjunt en relació amb els continguts, objectius, aspectes metodològics i avaluació

1r BAT

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	2'5
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	2,5
	Primera llengua estrangera	3
	Filosofia	3
	Matemàtiques I	4
	Matemàtiques aplicades a les CS I	
	Llatí I	
	Fonaments de l'art I	4
	Troncal d'opció I	
	Troncal d'opció II	4
ESPECÍFIQUES	Educació física	2
	Religió/Valors Ètics	1
	Específica 1	6
	Específica 2	
	Tutoria	1
	Total	32

Proposta d'estructura i horari 1r de batxillerat

10 ASSIGNATURES

		Assignatures troncats	Assignatures específiques	Assignatures de lliure configuració autònoma
Batxillerat 1r curs	Modalitat de ciències	Filosofia (3) Llengua castellana i literatura I (2,5) Matemàtiques I (4) Primera llengua estrangera I (3)	– Educació física (2) S'han de distribuir 6 períodes lectius en 2 matèries entre: – Una matèria no cursada del bloc d'assignatures troncats de qualsevol modalitat – Anàlisi musical I – Anatomia aplicada – Cultura científica – Dibuix artístic I – Llenguatge i pràctica musical – Religió – Segona llengua estrangera I – Tecnologia industrial I – Tecnologies de la informació i la comunicació I – Volum	– Llengua catalana i literatura (2,5)
		Se n'han de triar 2 entre: Biologia i geologia (4) Dibuix tècnic I (4) Física i química (4)		
	Modalitat d'humanitats	Filosofia (3) Llatí I (4) Llengua castellana i literatura I (2,5) Primera llengua estrangera I (3)		
		Se n'han de triar 2 entre: Economia (4) Grec I (4) Història del món contemporani (4) Literatura universal (4)		
	Modalitat de ciències socials	Filosofia (3) Llengua castellana i literatura I (2,5) Matemàtiques aplicades a les ciències socials I (4) Primera llengua estrangera I (3)		
Se n'han de triar 2 entre: Economia (4) Grec I (4) Història del món contemporani (4) Literatura universal (4)				
Modalitat d'arts	Filosofia (3) Fonaments de l'art I (4) Llengua castellana i literatura I (2,5) Primera llengua estrangera I (3)			
	Se n'han de triar 2 entre: Cultura audiovisual I (4) Història del món contemporani (4) Literatura universal (4)			

2n BAT

	MATÈRIES	Hores
LCA	Llengua catalana i literatura	3
TRONCALS	Llengua castellana i literatura	3
	Primera llengua estrangera	3
	Història d'Espanya	3
	Matemàtiques II	4
	Matemàtiques aplicades a les CS II	
	Llatí II	
	Fonaments de l'art II	
	Troncal d'opció I	4
	Troncal d'opció II	4
	ESPECÍFIQUES	Específica 1
Història de la filosofia/ Específica 2*		3
	Tutoria	1
	Total	32



*Història de la filosofia en els batxillerats de ciències i batxillerat d'humanitats i ciències socials / específica 2 en el batxillerat d'arts

Proposta d'estructura i horari 2n de batxillerat

9 ASSIGNATURES

		Assignatures troncales	Assignatures específiques	Assignatures de lliure configuració autonòmica
Batxillerat 2n curs	Modalitat de ciències	Història d'Espanya (3) Llengua castellana i literatura II (3) Matemàtiques II (4) Primera llengua estrangera II (3)	– Història de la filosofia (3) Se n'ha de de triar 1 entre: – Una matèria no cursada del bloc d'assignatures troncales de qualsevol modalitat (4) – Anàlisi musical II (4) – Ciències de la terra i del medi ambient (4) – Dibuix artístic II (4) – Fonaments d'administració i gestió (4) – Història de la música i de la dansa (4) – Imatge i so (4) – Psicologia (4) – Segona llengua estrangera II (4) – Tècniques d'expressió gràficoplàstica (4) – Tecnologia industrial II (4) – Tecnologies de la informació i la comunicació II (4)	– Llengua catalana i literatura (3)
		Se n'han de triar 2 entre: Biologia (4) Dibuix tècnic II (4) Física (4) Geologia (4) Química (4)		
	Modalitat d'humanitats	Història d'Espanya(3) Llatí II (4) Llengua castellana i literatura II (3) Primera llengua estrangera II (3)		
		Se n'han de triar 2 entre: Economia de l'empresa (4) Geografia (4) Grec II (4) Història de l'art (4)		
	Modalitat de ciències socials	Història d'Espanya (3) Llengua castellana i literatura II (3) Matemàtiques aplicades a les ciències socials II (4) Primera llengua estrangera II (3)		
Se n'han de triar 2 entre: Economia de l'empresa (4) Geografia (4) Grec II (4) Història de l'art (4)				
Modalitat d'arts	Fonaments de l'art II (4) Història d'Espanya (3) Llengua castellana i literatura II (3) Primera llengua estrangera II (3)			
	Se n'han de triar 2 entre: Arts escèniques (4) Cultura audiovisual II (4) Disseny (4)			

Avaluació

- Atesa la situació de provisionalitat es decidí ajornar l'elaboració de les ordres d'avaluació d'ESO i batxillerat.
- L'avaluació es regularà per mitjà d'instruccions.

Promoció a l'ESO

- Els alumnes han de promocionar de curs quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i han de repetir curs quan tinguin una avaluació negativa en tres o més matèries o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura.

Es pot autoritzar de forma excepcional la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura de forma simultània quan l'equip docent consideri que l'alumne pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

Promoció al batxillerat

- Els alumnes promocionen del primer al segon del batxillerat quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim.
- En tot cas, s'han de matricular al segon curs de les matèries pendents de primer. E

Titulació a l'ESO

- En finalitzar 4t, els alumnes han de fer una avaluació final individualitzada.
- Els alumnes poden fer l'avaluació final individualitzada per l'opció d'ensenyaments acadèmics o per la d'ensenyaments aplicats, amb independència de l'opció cursada a 4t.

- Poden presentar-se a aquesta avaluació els alumnes que hagin obtingut o bé una avaluació positiva en totes les matèries o bé una avaluació negativa en un màxim de dues matèries sempre que no siguin simultàniament matemàtiques i llengua catalana i literatura o matemàtiques i llengua castellana i literatura

- Per obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria és necessari superar l'avaluació final individualitzada i obtenir una qualificació final de l'etapa igual o superior a 5, que es dedueix de la ponderació següent:
- 70 % de la mitjana d'ESO
- 30 % de la nota obtinguda en l'avaluació final individualitzada

Modificació

- Mentre l'avaluació final individualitzada no estigui implantada o no tengui efectes acadèmics, el títol de Graduat en Ensenyament Secundari Obligatori, s'obtindrà en superar 4t.
- En aquest cas, s'entendrà que l'alumne ha superat 4t si ha aprovat totes les matèries a la convocatòria ordinària de juny, o si a la convocatòria extraordinària de setembre compleix els requisits exigits per presentar-se a la prova d'avaluació final individualitzada que es recullen a l'article 19.2 del Decret i a més, compleix els requisits referents als criteris de titulació que el centre ha d'establir a la seva concreció curricular.

Titulació al batxillerat

- En finalitzar el batxillerat, els alumnes han de dur a terme una avaluació individualitzada, en la qual s'ha de comprovar l'assoliment dels objectius de l'etapa i el grau d'adquisició de les competències
- Només poden presentar-se a aquesta avaluació els alumnes que hagin obtingut una avaluació positiva en totes les matèries.

- Per obtenir el títol de batxiller és necessari superar l'avaluació final individualitzada i obtenir una qualificació final de l'etapa igual o superior a 5 punts sobre 10, que es dedueix de la ponderació següent:
 - 60 % de la mitjana de batxillerat
 - 40 % de la nota obtinguda en l'avaluació final individualitzada del batxillerat.

Modificació

- *Mentre l'avaluació final individualitzada de batxillerat no estigui implantada o no tengui efectes acadèmics, el títol de batxiller s'obtindrà amb la superació de totes les matèries de batxillerat.*