

# II JORNADA D'ORIENTACIÓ A ESO, BATXILLERAT I FP

10 d'abril de 2017

## CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ FORMACIÓ  
PROFESSIONAL  
I FORMACIÓ  
PROFESSORAT

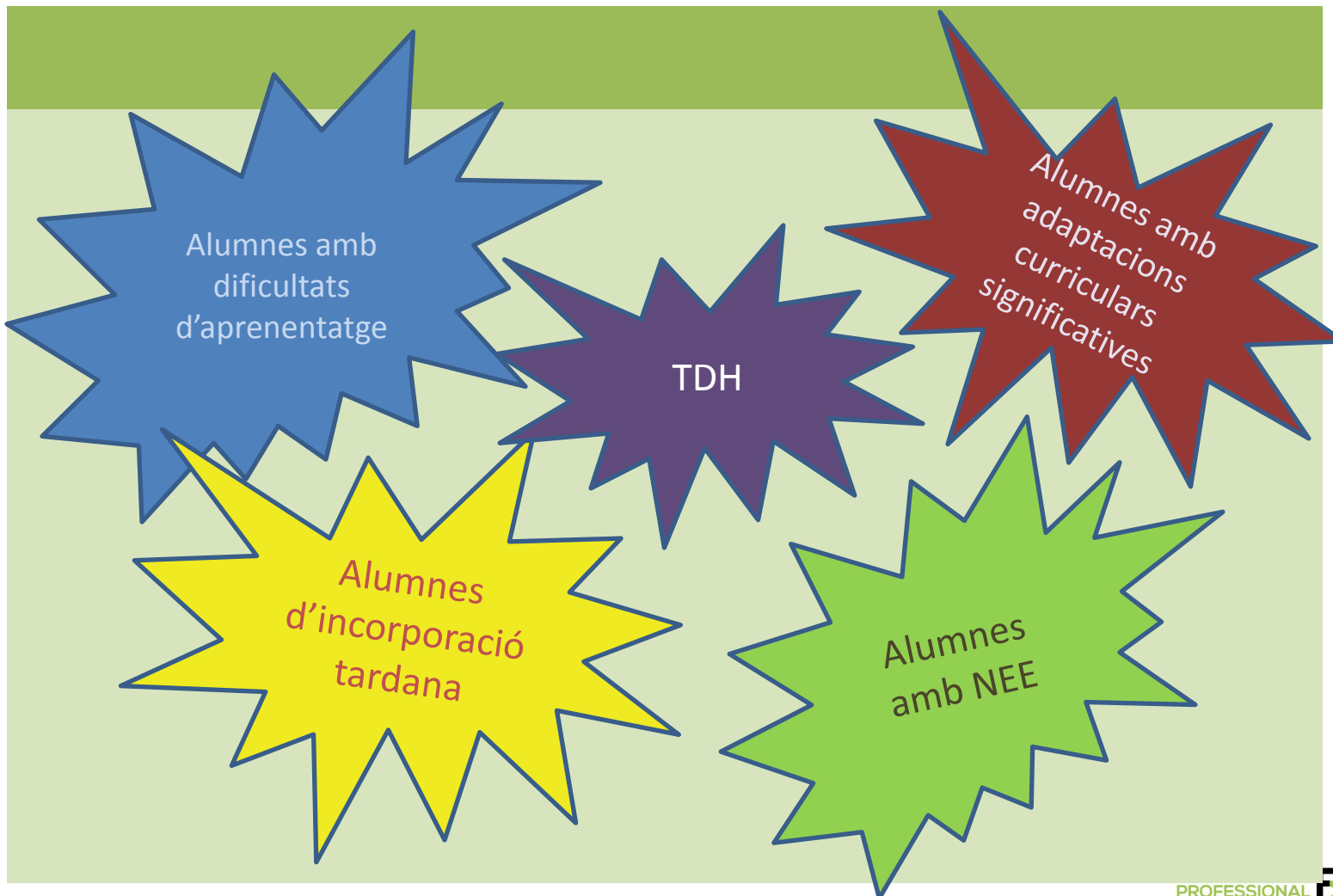
FORMACIÓ  
PROFESSIONAL **F**  
ILLES BALEARS

# DESTINATARIS DELS CICLES FPB

Alumnes amb les condicions d'accés previstes a l'article 41 de la LOE que:

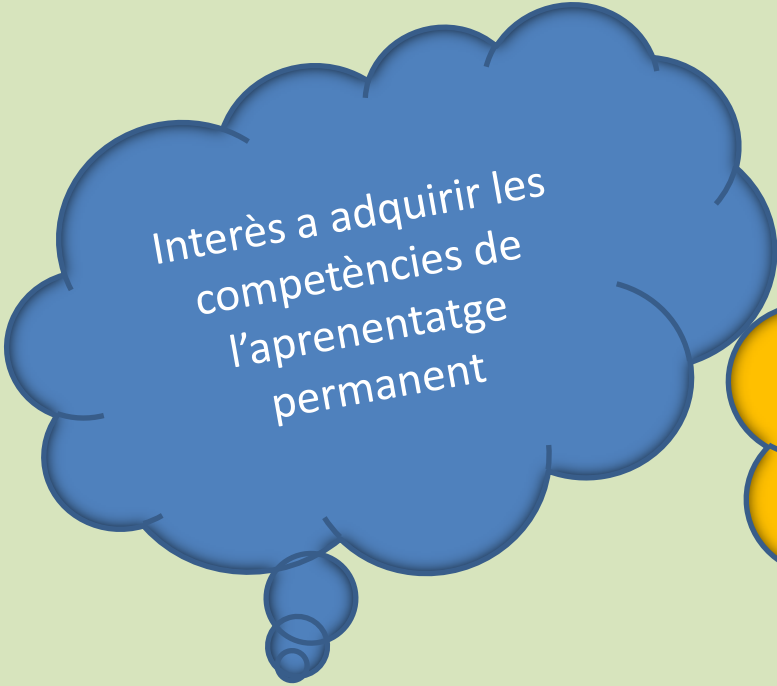
- han cursat primer cicle d'ESO (excepcionalment, segon curs ESO)
- no han aconseguit titular d'ESO
- però són capaços d'assolir les competències de l'aprenentatge permanent i...
  - ... com a mínim, una qualificació professional completa de nivell 1.

# NO ES UNA OFERTA FORMATIVA ORIENTADA A ATENDRE A:

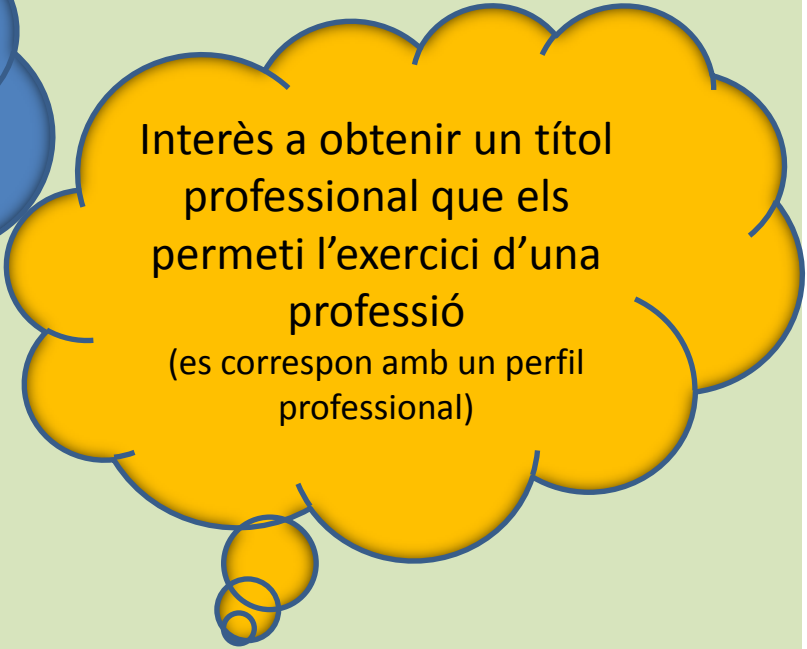


# FPB ESTÀ ORIENTADA A

Alumnes amb requisits d'accés que reuneixen les dues condicions següents:



Interès a adquirir les  
competències de  
l'aprenentatge  
permanent



Interès a obtenir un títol  
professional que els  
permeti l'exercici d'una  
professió  
(es correspon amb un perfil  
professional)

# ELS FPB NO SÓN PQPI

## Característiques dels PQPI exhaurits:

- **Destinataris:** alumnes susceptibles d'abandonar els estudis que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria i a les persones que no han obtingut el títol esmentat, ni tenen cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol.
- **Durada i estructura:**
  - Nivell 1: mòduls obligatoris:
    - Mòduls professionals específics i mòduls formatius de caràcter general.
    - Permetia assolir les competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 i altres competències professionals, personals i socials.
    - 1 any; 1 curs escolar.
  - Nivell 2: mòduls voluntaris. (Nivell 2 ESPA).
    - Servien per assolir les competències bàsiques necessàries per facilitar la continuïtat en l'educació postobligatòria i, si n'és el cas, aconseguir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.
    - 1 any; 1 curs escolar .
- **Efectes.** Els alumnes no obtenen cap títol. A les Illes Balears podien obtenir un certificat de professionalitat

Es varen impartir fins el curs escolar 2013-2014. El curs 2014-2015 va començar FPB.

# CARACTERÍSTIQUES I ESTRUCTURA DELS FPB

## Característiques principals

- Son **cicles formatius** de formació professional
- Cadascun respon a un **perfil professional**
- Cada cicle inclou, almenys, unitats de competència (UC) d'una Qualificació Professional completa de nivell 1 del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals
- Els alumnes que superin un FPB obtenen un **títol d'FP** (títol acadèmic i professional)

# CARACTERÍSTIQUES I ESTRUCTURA DELS FPB (II)

## Durada i estructura

- **Durada:** 2000 hores. Dos cursos escolars. A segon, hi ha FCT

- **Estructura:**

Article 3 Decret 25/2015. Estructura dels títols i dels mòduls:

1. Els títols professionals bàsics tenen l'estructura que estableix el Govern de l'Estat per als ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i inclouen les competències de l'aprenentatge permanent.

2. D'acord amb allò que preveu l'article 9 del Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, els títols inclouen els mòduls següents:

a) **Mòduls associats a unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals.**

b) **Mòduls associats als blocs comuns** establerts en l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig:

Comunicació i societat I i Comunicació i societat II, que inclouen continguts curriculars de les matèries de llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i ciències socials. Ciències aplicades I i Ciències aplicades II, que inclouen continguts curriculars de les matèries de matemàtiques aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional i ciències aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional.

c) **Formació en centres de treball.**

d) Si escau, **altres** mòduls no associats a unitats de competència relacionats amb el perfil professional del títol.

3. A les Illes Balears, els cicles de formació professional bàsica inclouen, a més, un mòdul de **tutoria**.

4. Els mòduls dels títols professionals bàsics s'estructuren com els mòduls de la resta d'ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

# CARACTERÍSTIQUES I ESTRUCTURA DELS FPB (III)

## Durada i estructura

Recordau

Els **mòduls associats als blocs comuns** serveixen per adquirir les competències de l'aprenentatge permanent

Mòduls associats als blocs comuns

Competències de l'aprenentatge permanent

- Els **mòduls associats a unitats de competència** garanteixen com a mínim la formació necessària per obtenir una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals.

Mòduls associats a UC

Qualificació Professional Nivell 1



## CARACTERÍSTIQUES DELS FPB (IV)

# Permanència i Metodologia

**Permanència alumnes:** màxim 4 anys

**Metodologia:**

- **No** poden tenir **adaptacions curriculars significatives** perquè el títol professional acredita unes competències professionals
- Es recomana utilitzar una metodologia aplicada i **contextualitzada al perfil** professional del cicle formatiu.
- Així mateix, una metodologia globalitzadora que **integri les competències i els continguts** de tots els mòduls professionals.

## CARACTERÍSTIQUES DELS FPB (IV)

### Efectes de l'obtenció del títol

- Permet l'accés als cicles formatius de grau mitjà.
- Poden obtenir el títol de graduat en ESO.
- El títol professional bàsic té els mateixos efectes laborals que el títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'accés a ocupacions públiques i privades.

# CARACTERÍSTIQUES DELS FPB (V)

## Altres aspectes

### **Els Alumnes que no obtenen el títol professional bàsic:**

Reben una certificació acadèmica dels mòduls professionals superats, que té efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals adquirides en relació amb el sistema nacional de qualificacions i formació professional.

### **Obtenció directa del títol professional bàsic:**

Els majors de 22 anys que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en un títol professional bàsic, a través de certificats de professionalitat de nivell 1 o del procediment establert d'avaluació i acreditació de competències professionals, reben el títol professional bàsic corresponent.

# Moltes gràcies per la seva atenció

## A continuació...

### *Altres programes formatius de formació professional per als alumnes i les alumnes amb necessitats educatives específiques*

#### *Disposició addicional quarta del RD127/2014 :*

1. A l'efecte de donar continuïtat als alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials, i respondre a col·lectius amb necessitats específiques, les administracions educatives poden establir i autoritzar altres ofertes formatives de formació professional adaptades a les seves necessitats. Aquests programes poden incloure mòduls professionals d'un títol professional bàsic i altres mòduls de formació apropiats per a l'adaptació a les seves necessitats. Aquesta formació complementària ha de seguir l'estructura modular i els seus objectius han d'estar definits en resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts, segons el que estableix la normativa vigent.
2. Quan s'ofereixin mòduls inclosos en un títol professional bàsic, la seva superació té caràcter acumulable per a l'obtenció del títol esmentat. La superació de la resta de mòduls no inclosos en un títol professional bàsic que formin part del programa s'ha d'acreditar mitjançant certificació acadèmica i les competències professionals adquirides d'aquesta manera es poden avaluar i acreditar d'acord amb el procediment que estableix el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral.
3. La durada d'aquests programes és variable, segons les necessitats dels col·lectius als quals estiguin destinats.