

# Comparativa CEE-UEECO

## Servei d'Atenció a la Diversitat

**03/02/2017**



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA

# Diferenciació

Centre d'Educació Especial

Unitat Educativa  
Específica en Centro  
Ordinari

Entorn  
especialitzat

Entorn  
específic

# Perfil d'alumnes

## CEE

Alumnes que presenten necessitats educatives especials de caràcter greu i permanent associades a discapacitat, que requereixen suports generalitzats, recursos humans i materials específics, i adaptacions curriculars significatives en la pràctica totalitat del currículum, i quan les expectatives d'adaptació i integració social a l'entorn ordinari siguin mínimes.

## UEECO

Alumnes que presenten necessitats educatives especials associades a discapacitat psíquica moderada amb trastorn de la personalitat o sense, a trastorns greus del desenvolupament, a discapacitat motriu severa o a pluridiscapacitats, que han de menester suports molt individualitzats i específics, així com adaptacions curriculars significatives en pràcticament totes les àrees curriculars, i estratègies educatives molt diferenciades de la resta d'alumnes.

# Ràtios

## CEE

- DI: 6-8 alumnes
- Plurideficients: 4-6 alumnes
- TEA: 3-5 alumnes
- TGC: 3-5 alumnes
- DSA: 6-8 alumnes

## UEECO

7 alumnes

Pot ser inferior si hi predominen els alumnes amb discapacitat motriu greu, amb autisme o amb trastorn de personalitat.

# Professionals

## CEE

1 mestre d'educació especial per unitat

**Personal complementari (logopedes, fisioterapeutes, ajudants tècnics educatius, psicopedagogs i treballadors socials) segons les deficiències dels alumnes que ha d'atendre. Aquest personal s'ha de compartir entre totes les unitats del centre.**

## UEECO

1 PT

1 ATE

**Si l'informe psicopedagògic ho preveu s'ha de disposar d'AL i/o Fisioterapeuta. En la UEECO poden participar altres professors del centre.**

# Espais

## CEE

Aula de 18 metres quadrats.

Altres espais en funció de les deficiències dels alumnes que atenen.

## UEECO

Aula de 35 metres quadrats, amb presa d'aigua, bany propi adaptat (o d'accés fàcil i ràpid a un bany extern adaptat).  
Accessible per persones amb qualsevol tipus de discapacitat.

# Etapes

## CEE

- Educació bàsica infantil
- Educació especial bàsica
- TAVA
- Iniciació professional

## UEECO

- Educació especial bàsica

Si el centre té autoritzada l'etapa TAVA per part de la Conselleria d'Educació els alumnes poden estar a l'aula UEECO fins el 21 anys.

# Currículum

## CEE

- Proposta curricular que es pot estructurar en àmbits del desenvolupament.
- Els darrers cursos s'ha de fer esment al desenvolupament de les competències vinculades a la integració social i laboral.
- La intervenció educativa s'ha de caracteritzar per la capacitat d'oferir respostes molt diferenciades i adaptades.

## UEECO

- L'adaptació curricular s'ha d'incloure en la concreció curricular del centre i ha de compartir els objectius d'atenció a la diversitat prevists en el PEC.
- Els referents són els objectius i, si és el cas, les competències bàsiques establertes en el currículum d'EI, EP i ESO.



## **Normativa:**

- Decret 39/2011, que regula l'atenció a la diversitat (Capítol VI “Centres d'Educació Especial”) i Capítol VII “Unitats Educatives Específiques en Centres Ordinaris”).
- Ordre 12 de desembre de 2000 que regula els programes de transició a la vida adulta.
- Resolució de la de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial.
- Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 13 de maig de 2015 per la qual s'estableixen amb caràcter provisional, els requisits mínims d'espai als centres específics d'educació especial (CEE) i de les aules substitutòries de centre específic (ASCE) ubicades a centres ordinaris.