

Dra. Sylvia Sastre i Riba

Catedràtica d'Universitat de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de La Rioja.

Malgrat el valor que té l'Alta Capacitat Intel·lectual i, tot i l'augment d'interès i la investigació en ella, hi ha encara una significativa borrositat conceptual que comporta imprecisió sobre la seva naturalesa, processos d'identificació equívocs i confusió amb altres cursos de desenvolupament, poguent revertir en falses expectatives i pràctiques psicoeducatives poc eficaçes que poden conduir a una possible pèrdua de la expressió de la seva potencialitat.

Conseqüentment, els experts conviden a repensar mitjançant la investigació i l'avaluació dels resultats obtinguts, repensant també els processos diagnòstics i la intervenció educativa mitjançant la clarificació del paradigma sobre la seva naturalesa i funcionament, relacionant-lo amb la consecució de l'excel·lència, i avaluant la eficàcia de la intervenció.

Un èxit important és l'abandonament progressiu del paradigma tradicional per un paradigma emergent que deixa de banda els mites i estereotips prevalents (entre ells la confusa identificació mitjançant la mesura monolítica del quocient intel·lectual). aquesta perspectiva es recolza en el neuroconstructivismo per a comprendre com es desenvolupa l'Alta Capacitat, configurada multidimensionalment i que s'expressa en diversos perfils - de superdotació o de talent- amb una manifestació i un rendiment diferencials, com a resultat progressiu de la interrelació entre una dotació neurobiològica privilegiada, un entorn adequat, uns trets de personalitat, i l'esforç necessari que cristal·litzen -o no- en eminència, en una epigènesi probabilística, i establint un pont des de la neuropsicologia cap a la intervenció educativa, amb implicacions en els processos d'identificació i intervenció, repensant-les.

Línies d'Investigació

Alta Capacitat Intel·lectual; Cognició Diferencial y funcions executives; Intel·ligència.

Mèrits

3 llibres en editorials com Síntesi, i uns 10 capítols de llibre; més de 30 articles publicats en diferents revistes d'impacte i gran difusió.

Actualment és directora del Departament de Ciències de l'Educació, al mateix temps que membre del Consell de Govern de la UR, així com co-directora del Màster en Neuropsicologia de les Altes Capacitats Intel·lectuals.