

**Altes capacitats intel·lectuals; Creativitat; Problemes de convivència, conflictivitat i disciplina en els centres educatius. Ciberbullying i la seva incidència entre l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals; Creativitat i la seva relació amb altres paràmetres com la intel·ligència emocional o l'humor.**

# Dra. Rosabel Rodríguez Rodríguez

Titular d'Universitat de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears.

[rosabel.rodriguez@uib.es](mailto:rosabel.rodriguez@uib.es)

Que la família desenvolupa un paper essencial en el desenvolupament i educació de les capacitats del seu fill/a d'altres capacitats intel·lectuals és una cosa per tots conegut i acceptat, però no hi ha massa informació sobre com són aquestes famílies, com és la seva relació amb els fills o sobre el tipus de col·laboració amb el centre educatiu que pot esperar-se.

Davant la sospita inicial que un fill/a pugui tenir altes capacitats els pares solen sentir-se perduts, no és una cosa que esperaven i molt sovint no serà rebuda com una bona notícia. En ells es desperten sentiments diversos, de vegades contradictoris, des de l'orgull o la satisfacció, fins a l'ansietat o temor.

En aquesta ocasió intentarem conèixer una mica més a aquestes famílies i per a això haurem de començar admetent la seva singularitat. Veurem que moltes de les conductes que exhibeixen les famílies són més fruit de la sensació d'incomprensió, que del fet de pertànyer al selecte club de "mares i pares de ...". I sobretot, analitzarem de quina manera aquestes famílies es poden convertir en veritables aliats en el desenvolupament del seu fill i en el treball del professor i l'escola.

## Mèrits

Doctora en Psicopedagogia. Professora titular a la UIB de *Psicologia Evolutiva i de l'educació*; del Màster Universitari *Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere*; del Màster Universitari de *Formació del Professorat*. Investigadora del grup *Investigació en Desenv., Educació i Llenguatge (I + DEL)* i col·laboradora del grup de *recerca d'Estudis de Gènere, d'aquesta universitat*.

Va ser, entre altres càrrecs, Vicedegana de la Facultat d'Educació de la UIB; directora de diversos postgraus i cursos d'especialista universitari de la UIB; directora del Servei d'Ensenyament Flexible i a Distància i membre del *European Council for High Ability (ECHA)*.

Ha dirigit cursos de formació sobre identificació i estratègies educatives de l'alumnat amb AACC intel·lectuals, així com sobre l'estudi i desenv. de la creativitat, tant per a entitats privades com per a l'admin. pública.

## Publicacions

Col·lecció de materials per a la millora de la convivència a l'aula de l'editorial Aljibe (2004, 2<sup>a</sup>ed.); així com col·laboracions en diversos llibres i revistes sobre altes capacitats intel·lectuals: "De què parlem quan parlem de creativitat?" (2014), "Podem ensenyar la creativitat?" (2014), "Una escola de qualitat també per a l'alumnat d'altres capacitats intel·lectuals " (2013), "Tot comença amb una correcta identificació" (2013), "Alumnat d'altres capacitats amb dislèxia " (2012), "Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals: Intervenció educativa" (2011), "Els estudiants doblement excepcionals (estudiants 2e), etc.