

Identificar i avaluar les altes capacitats intel·lectuals a partir d'un protocol.

Una necessitat i un repte en la Comunitat de les Illes Balears.

Rocío Salas

Psicòloga, Cap de Departament d'Orientació i Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària del col·legi Lladó de Palma

Aurèlia Pardo

Orientadora d'EOEP Palma 2, Subseu Sóller.

Davant la realitat de la nostra Comunitat en el camp de la identificació i intervenció amb l'alumnat d'altres capacitats intel·lectuals sorgeix la necessitat d'establir un protocol que faci que la identificació d'aquests estudiants sigui un procés el més unificat i homogeni possible que faciliti la feina als educadors i els ajudi en la presa de decisions en la intervenció.

Amb aquest treball es presenta un protocol d'identificació on es descriuen amb detall les etapes, les persones responsables de cada una d'elles, com també els instruments necessaris. A més, es presenten els qüestionaris DIAC-D (Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats, qüestionari per a docents) i DIAC-F (Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats, qüestionari per a famílies), elaborats per a la pre-identificació dels estudiants d'Educació Primària i Educació Secundària amb altes capacitats intel·lectuals.

La difusió i implantació d'aquest protocol en la nostra Comunitat permetrà que en tan sols sis anys sigui possible la identificació de tota la població escolaritzada d'ensenyament obligatori, al mateix temps que:

- Cobreix les necessitats de formació dels docents;
- Contribueix a potenciar al màxim les capacitats dels alumnes;
- Rebutja l'excel·lència acadèmica com a única mesura d'avaluació;
- Incentiva l'ús de mètodes innovadors per atendre a la diversitat de l'alumnat i
- Aconsegueix d'aquesta manera, els objectius prevists a l'escola inclusiva.

Protocol elaborat pel grup de recerca sobre altes capacitats intel·lectuals de l'I+DEL.

Rocío Salas

Llicenciada en Psicologia per la UIB i Experta Universitaria en Diagnòstic i Educació dels Alumnes amb Alta Capacitat (UNED)

Treballa en el sector educatiu i participa en Projectes d'ampliació extracurricular i de millorar de l'atenció dels alumnes d'Altes Capacitats, així com impartint formació. Ha estat ponent en cursos organitzats per la UNED. Membre de ABSAC i Col·labora con el grup de recerca I + DEL, de la UIB en el camp de les Altes Capacitats.

Aurèlia Pardo

Llicenciada en Ciències de l'Educació, Diplomada en Psicologia (UIB) i en Pertorbacions del Llenguatge a l'escola de Patologia del Llenguatge (UB).

Logopeda i mestra, actualment treballa com a orientadora educativa d'un equip psicopedagògic de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Ha realitzat un protocol de detecció amb col·laboració de l'equip psicopedagògic de Sóller. Formadora al CEP de Palma i col·laboradora en el grup d'investigació I + D de la UIB en el tema d'Altes Capacitats.