



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

FORMACIÓ INICIAL OE/PTSC

Àmbit social

OCTUBRE 2023



**SERVEI D'ATENCIÓ
A LA DIVERSITAT**

ÍNDEX - FORMACIÓ INICIAL OE/PTSC-2a sessió

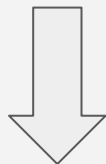
- INTRODUCCIÓ
- INSTRUCCIONS PER A LA GESTIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR
- INSTRUCCIONS PER A LA DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ EN SITUACIONS DE MALTRACTAMENT A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU
- PROTOCOLS DE CONVIVÈXIT:
 - Assetjament
 - Acompanyament d'alumnat trans
 - Risc conductes autolítiques
 - Violències masclistes



LA PREVENCIÓ EN L'ABSENTISME I LA DETECCIÓ PRECOÇ DEL MALTRACTAMENT INFANTIL

La prevenció en l'escola inclusiva:

- Les administracions públiques han de garantir el **dret i el deure** a l'educació.
- Escola inclusiva



- Cultura, política i pràctiques de centre: processos de canvi cap a una major inclusió educativa en els centres escolars (**comunitat educativa**).

QUIN ÉS EL REPTE?

PREVENCIÓ

Documents de centre:



Participació de les famílies



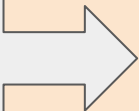
Centres oberts a la
comunitat: creació i impuls
de la xarxa comunitaria



Programa d'acollida

QUIN ÉS EL REPTE?

CANVI DE
MIRADA



Cultura
Política
Pràctiques

DUA
disseny universal
aprenentatge

ORIENTADORS I
PTSC



PALANCA DE CANVI

EQUIP DIRECTIU



A photograph of a bright, modern classroom. The room features white rectangular tables and orange plastic chairs. In the foreground, a white table has a purple paper on it. The background shows more tables and chairs, along with colorful storage units and large windows. A black office chair is visible on the right side of the image.

Entrar a les aules

Cerqueu



SAD

MenuPrincipal

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NOVETATS >

SERVEIS
ORIENTACIÓ
EDUCATIVA >ÀMBIT
SOCIOEDUCATIU >

SALUT >



DUA >

PROFESSIONALS
DEL SAD >EDUCACIÓ
ESPECIAL >

RECURSOS WEB >

SAD: ABSENTISME ESCOLAR


GOIB

GOIB

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

DIRECTORI

[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Àmbit Socioeducatiu](#) > [Index Àmbit Socioeducatiu](#)

SAD ▾

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▾

Àmbit Socioeducatiu

Index Àmbit Socioeducatiu

ABSENTISME ESCOLAR

PROA+ (A201) 21-24

IES Can Balo

Protecció a la Infància i adolescència

Programa Unitats d'Acompanyament i Orientació (PUAO)

TISOC

Programa de Prevenció de l'Abandonament ESO

Salut ▾

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▾

Educació Especial ▾

Recursos web ▾

BEQUES NESE ▾

ÀMBIT SOCIOEDUCATIU

ABSENTISME ESCOLAR >

PROA+ (A201) 21-24 >

IES CAN BALO >

PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA >

UAO >

TISOC (2019-2020) >

ABANDONAMENT ESCOLAR (2020-2021) >

Menú principal Tornar <

PROTOCOL D'ABSENTISME

Consideracions bàsiques:

- Diferenciar control de faltes d'assistència (compliment d'una normativa) de la intervenció entès com un risc i com una situació de desemparament
- Caràcter multifactorial
- Plantejament integral i comunitari (prevenció, detecció i intervenció).
- Les respostes no poden focalitzar-se en l'alumnat com a problema, sinó en l'entorn en què es produeix.
- Mesures preventives en els documents de centre: PEC, el pla d'atenció a la diversitat, el pla de convivència i el pla d'acció tutorial.
- Estratègies de prevenció en col·laboració amb els organismes i institucions implicats



PROTOCOL D'ABSENTISME

Àmbit d'aplicació

Alumnat escolaritzat a l'ensenyament bàsic (6-16 anys)

En el segon cicle d'educació infantil (3-6) aplicar amb caràcter preventiu.

Objectius generals

Aconseguir la plena escolarització dels menors d'edat (de 3 a 16 anys) i potenciar la prevenció i el control de l'absentisme escolar.



TIPUS D'ABSENTISME

ABSENTISME ESPORÀDIC



Educació primària/Educació especial
(bàsica 1)

- Alumnes que falten ocasionalment a classe, fins a quatre dies al mes.

Educació secundària/Educació especial
(bàsica 2)

- Alumnes que falten ocasionalment a classe, fins a 24 sessions lectives al mes.

Si aquestes faltes puntuals es tornen a repetir el mes següent, es considerarà absentisme intermitent.



TIPUS D'ABSENTISME

ABSENTISME INTERMITENT



Educació primària/Educació especial
(bàsica 1)

- Alumnes que falten un dia o més a la setmana o que falten quatre dies al mes

Educació secundària/Educació especial
(bàsica 2)

- Alumnes que falten a més de 6 sessions lectives a la setmana o a més de 24 sessions lectives al mes

El tutor/la tutora ha d'iniciar el protocol d'absentisme. Si aquestes faltes són reincidents, es converteix en absentisme crònic.

TIPUS D'ABSENTISME

ABSENTISME CRÒNIC



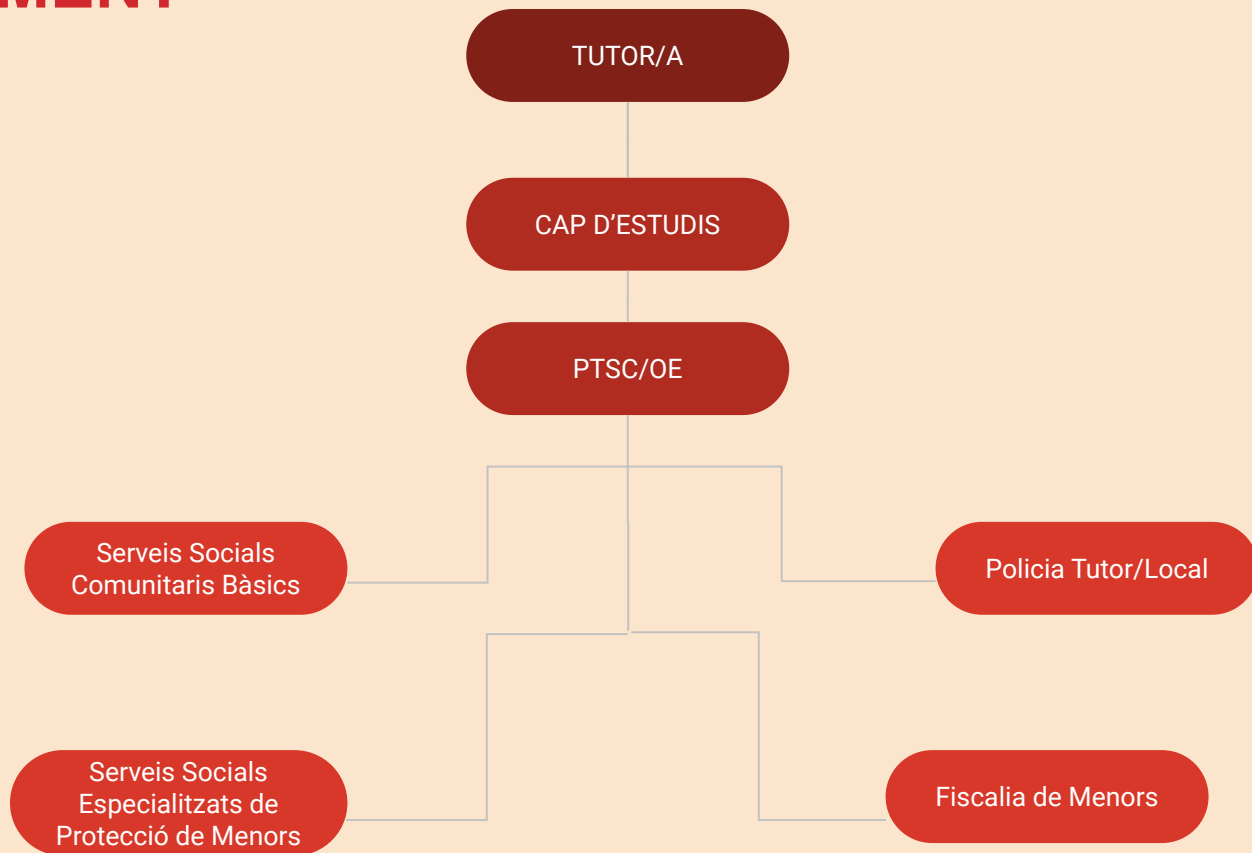
Educació primària/Educació especial
(bàsica 1)

- Alumnes que falten en un mes la meitat de dies o més a classe

Educació secundària/Educació especial
(bàsica 2)

- Alumnes que falten la meitat o més hores lectives al mes

PROCEDIMENT



Annex 3



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

3. FULL DE REGISTRE I NOTIFICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR

ABSENTISME ESCOLAR
PROBLEMÀTICA DETECTADA A L'ÀMBIT EDUCATIU
CURS 2021-2022

Document que afecta la intimitat de les persones subjecte a reserva i confidencialitat (article 18 de la Constitució espanyola; LO 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal, i LO 15/1996, de protecció jurídica del menor)

DADES DEL CENTRE ESCOLAR

Nom del centre:

Adreça:

Correu:

Telèfon:



G
O
I
B



Registre d'absentisme escolar

Alumne/s: *

Neteja

* La cerca retorna els alumnes als quals imparteixes classe (o tots els alumnes si ets orientador, equip directiu o tens el perfil administratiu de centre).

Veure tots

Registre absentisme de

Tasca del tutor / de la tutora (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar el tipus d'absentisme (esporàdic, intermitent o crònic), la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada...) i temes tractats, i les estratègies i resultats de la intervenció.

Tasca del / de la cap d'estudis (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada, enviament de carta certificada...) i els temes tractats, i les estratègies i resultats de la intervenció.

Tasca del / de la PTSC o Orientació (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada, enviament de carta certificada...) i els temes tractats, i els resultats de la intervenció. S'ha d'indicar la decisió final (el servei al qual es notifica). Si es considera necessari ampliar la informació sobre la situació de l'alumne/a i el seu entorn familiar a l'hora de notificar el cas a serveis externs, s'ha d'emplenar i adjuntar la graella d'indicadors de risc d'absentisme escolar.

Desa

Torna

🖨️

ALUMNES IL·LOCALITZABLES

Annex 4

policiacomunitaria@pol.palma.cat



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

4. FULL DE NOTIFICACIÓ A POLICIA TUTOR/LOCAL

NOTIFICACIÓ A POLICIA TUTOR / POLICIA LOCAL

Document que afecta la intimitat de les persones subjecte a reserva i confidencialitat (art. 18 de la Constitució espanyola; LO 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal, i LO 15/1996, de protecció jurídica del menor)

DADES DEL CENTRE ESCOLAR

Nom del centre:

Adreça:

Telèfon:

Correu electrònic:

Nom del professional:

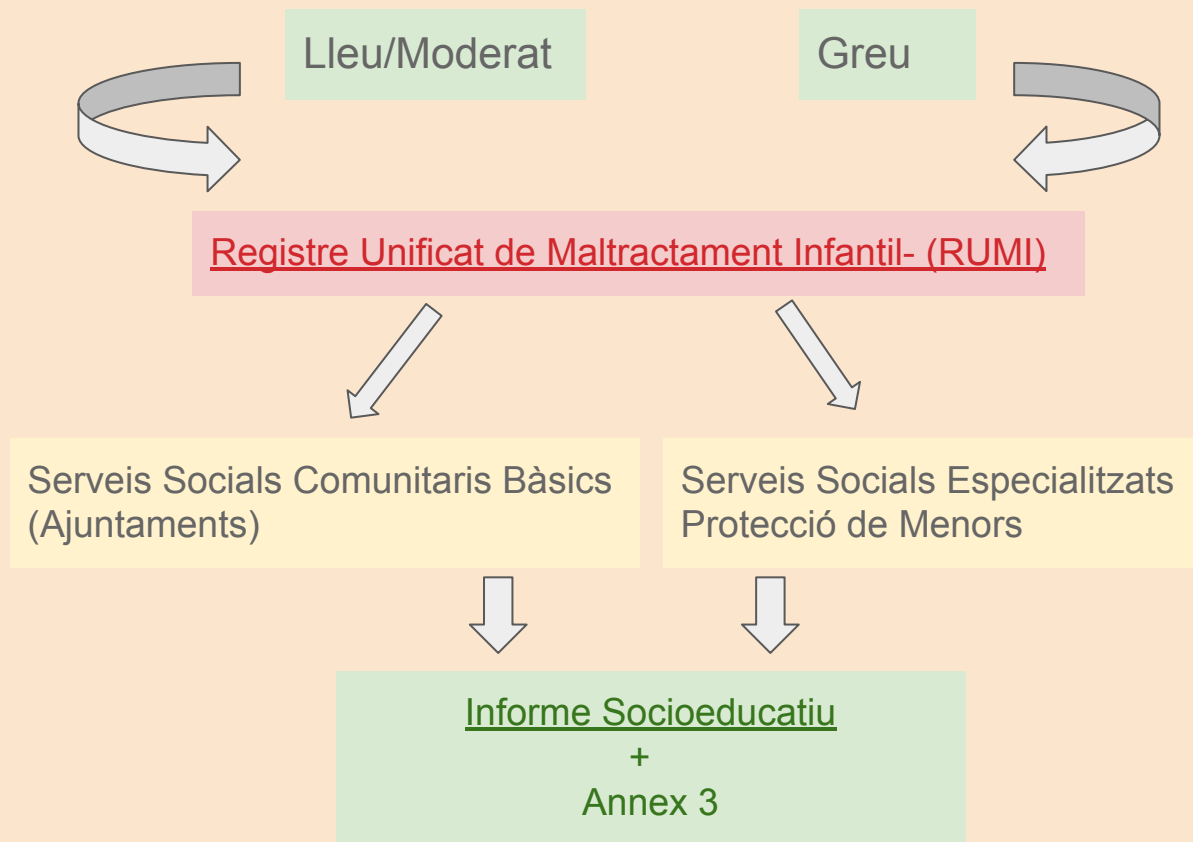
Data:



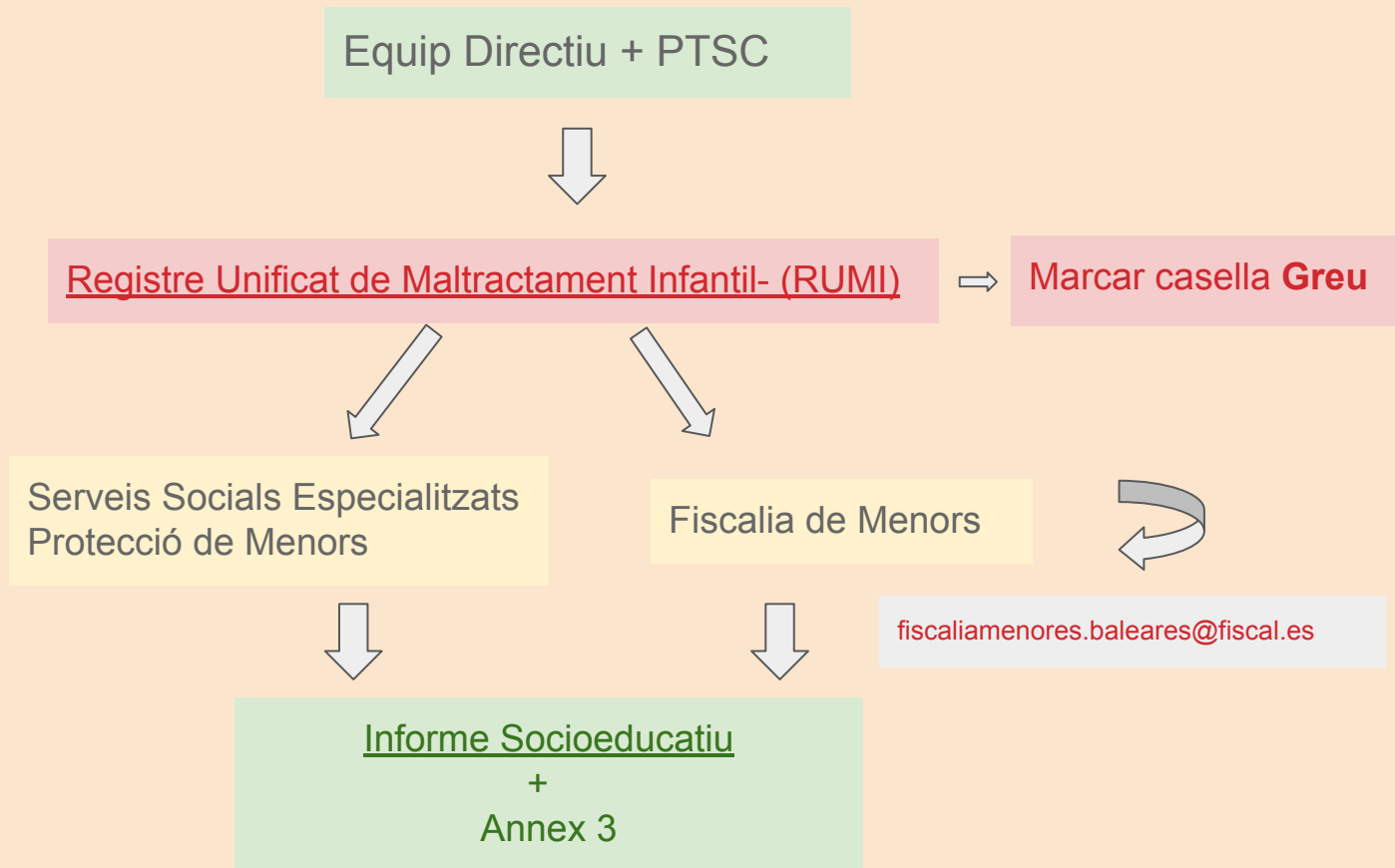
G
O
I
B



NOTIFICACIÓ ABSENTISME INTERMITENT



NOTIFICACIÓ ABSENTISME CRÒNIC



REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES



[Document d'avaluació 5 - Bones pràctiques per combatre l'absentisme escolar en els centres de secundària de les Illes Balears.](#) Cinquè document d'avaluació (10 pàg.) L'objectiu general de l'informe és estudiar les bones pràctiques per combatre l'absentisme escolar en centres de secundària. S'estudien, fent servir una metodologia qualitativa, el protocol d'absentisme i la seva aplicació als centres, els documents de centre i com fan referència a l'absentisme, el treball preventiu i els programes de suport, com també les relacions família-escola i el treball en xarxa en relació a l'absentisme.

[Document d'avaluació 12 - L'abandonament escolar prematur a les Illes Balears.](#) Dotzè document d'avaluació (19 pàg.) Aquest informe aprofundeix en l'anàlisi del concepte d'abandonament escolar prematur i la seva relació amb el fracàs escolar. Analitza l'evolució i situació actual d'aquest indicador obtingut a través de l'enquesta de població activa, com també els col·lectius afectats, l'origen i factors que el provoquen, i les conseqüències sobre la societat. Finalment, aborda les mesures a què l'escola pot recórrer per contrarestar aquest indesitjat fenomen.

SAD: INSTRUCCIONS MALTRACTAMENT INFANTIL



GOIB



GOIB

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

DIRECTORI



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Àmbit Socioeducatiu](#) > [Index Àmbit Socioeducatiu](#)

Cerqueu



ÀMBIT SOCIOEDUCATIU

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu

Index Àmbit Socioeducatiu

ABSENTISME ESCOLAR

PROA+ (A201) 21-24

IES Can Balo

Protecció a la Infància i adolescència

Programa Unitats d'Acompanyament i Orientació (PUAO)

TISOC

Programa de Prevenció de l'Abandonament ESO

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

ABSENTISME
ESCOLAR



PROA+ (A201)
21-24



IES CAN BALO



PROTECCIÓ A LA
INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA



UAO



TISOC
(2019-2020)



ABANDONAMENT
ESCOLAR
(2020-2021)



Menú
principal

Tornar



INSTRUCCIONS PER A LA DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ EN SITUACIONS DE MALTRACTAMENT A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU

L'objecte: pautes d'actuació davant situacions de maltractament infantil.

Aquestes pautes estan emmarcades en:

- Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció de la Infància i de l'Adolescència
- Protocol marc interdisciplinari d'actuacions en casos de maltractament infantil a les Illes Balears
- Guia per a la detecció i notificació del maltractament infantil, actuacions davant el maltractament des de l'àmbit educatiu



INSTRUCCIONS PER A LA DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ EN SITUACIONS DE MALTRACTAMENT A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU

S'entén per **maltractament infantil**: l'acció, omissió o tracte negligent, no accidental, que priva l'infant o l'adolescent dels seus drets i del seu benestar, que amenaça o interfereix el seu ordenat desenvolupament físic, psíquic o social, i els autors del qual poden ser persones, institucions o la mateixa societat.

En els casos de possibles situacions d'abús sexual i explotació infantil, cal seguir el procediment marcat pel [Protocol d'actuació en casos d'abús sexual infantil i explotació sexual infantil a les Illes Balears](#).



ALTRES SITUACIONS DE RISC

FACTORS DE
PROTECCIÓ



FACTORS DE RISC



FACTORS
CONTEXTUALS



COMPETÈNCIES INTRA E
INTERPERSONALS

NECESSITATS
EMOCIONALS

NECESSITATS BÀSIQUES

PROCEDIMENT

1. PREVENCIÓ

- Impulsar i implementar programes de prevenció (Ed emocional, absentisme, habilitats parentals, etc...)
- Formació dels professionals en matèria de maltractament infantil.
- Orientació a les famílies
- Promoure la intervenció sociocomunitària (treball en xarxa)
- Promoure actituds relacionals positives

2. DETECCIÓ

A partir de l'observació d'INDICADORS DE RISC.

Equip directiu i/o servei d'orientació

3. ACTUACIONS

AUXILI IMMEDIAT, en cas de lesions físiques o evidències agressió física o abús sexual.

1. Avís Policia Tutor o FCSE (Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat)
2. Avisar servei d'urgències (061)
3. Trasllet del menor amb transport sanitari al centre de salut/hospital, anirà acompanyat del director/a o persona a qui delegui. S'ha de comunicar a la família, sempre que no suposi un risc.
4. Notificar: RUMI

REUNIÓ GESTIÓ DE CAS

FUNCIONS dels professionals:

- Recopilar i analitzar informació
- Deixar constància de tot per escrit.
- Especificar informació recollida.
- Assignar un/a responsable de les actuacions i seguiment.

4. NOTIFICACIÓ

RUMI

LLEU/MODERAT

GREU/URGENT

trametre còpia

FISCALIA DE MENORS

DEPARTAMENT INSPECCIÓ EDUCATIVA

SERVEIS SOCIALS
COMUNITARIS BÀSICS

SERVEIS PROTECCIÓ DE MENORS
dels CONSELLS INSULARS



Enviament de l'Informe Menors Model
Socioeducatiu per part del centre educatiu

5. SEGUIMENT

AMB COL·LABORACIÓ CONJUNTA DELS PROFESSIONALS EXTERNS

SITUACIÓ NO MILLORA

Notificar: RUMI

SITUACIÓ MILLORA

Tancament del cas

REGISTRE UNIFICAT DE MALTRACTAMENT INFANTIL DE LES ILLES BALEARS (RUMI)

DIRECTORI



> Presentació i objectius

Cerqueu



Models informes

Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció. Amb BALORA

Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

Informe Socioeducatiu per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

Informe Atenció Primària per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

Notificació per professionals

Com notificar si ets professional?
(llegir abans de notificar)

Notificació des de l'àmbit sanitari ▼

Notificació des de l'àmbit escolar



Presentació

El Protocol d'actuació és l'instrument bàsic per assolir la coordinació interinstitucional en la intervenció en casos de maltractament infantil a les Illes Balears.

En data 28 de juny del 2021, el Consell de Govern de les Illes Balears ha aprovat el nou protocol marc interdisciplinari de maltractament infantil de les Illes Balears.

Objectiu General:

L'objectiu d'aquest Protocol és millorar l'atenció per reduir la victimització primària i secundària que pateixen els i les menors que han patit maltractament i garantir el compliment dels seus drets i llibertats durant la intervenció de les institucions responsables de protegir-los, a través d'una actuació coordinada i eficaç de les institucions competents.

Objectius específics:

- Recollir de manera ordenada i sistemàtica les actuacions que s'han de dur a terme en casos de maltractament infantil.
- Protocolitzar el treball en els diferents equips de professionals i dels serveis dels àmbits d'intervenció implicats.

Assistent de tramitació

Usuari: Sense autenticació Clau de la tramitació: PFQ4YIF8-POIEWNT8-T80DIAY4 -  Desau la clau  Eliminau el tràmit



Full de notificació de risc i maltractament infantil des de l'àmbit educatiu (AS0007FRMI)

Passa 1
Cal saber



Passa 2
Emplenar



Passa 3
Enviar



Passa 4
Finalitzar



El nostre assistent

Per millorar la realització de tramitacions telemàtiques hem dissenyat un assistent que us guiarà d'una manera senzilla i intuïtiva durant l'emplenament de les dades necessàries

Voleu més informació sobre les passes que cal fer? [Mirau explicació detallada.](#)



Protecció de dades

El Govern de les Illes Balears garanteix la confidencialitat i la protecció de les dades personals que es faciliten a través de les pàgines d'aquest web en el termes que estableix el Reglament UE 2016/679 de Protecció de Dades i la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

Informació específica en relació al tractament de dades personals

Les dades personals facilitades pels ciutadans mitjançant els diferents formularis o sol·licituds d'aquest web seran tractades en els termes que disposi la "Informació sobre el tractament de dades personals" que figuren al formulari i sol·licitud, on també s'identificarà al responsable del tractament.

Exercici de drets i reclamacions

La persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (i, fins i tot, de retirar el

INFORME SOCIOEDUCATIU


GOIB





REGISTRE UNIFICAT DE MALTRACTAMENT INFANTIL DE LES ILLES BALEARS (RUMI)

 DIRECTORI 

[Inici](#) > [Conselleria d'Afers Socials i Esports](#) > [Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies](#) > [Registre Unificat de Maltractament Infantil de les Illes Balears \(RUMI\)](#) > [Protocol Marc Interdisciplinari d'actuacions a les Illes Balears](#) > [Presentació i objectius](#)



Models informes

 Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció. Amb BALORA

 Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

 **Informe Socioeducatiu per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció**

 Informe Atenció Primària per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

Notificació per professionals

 Com notificar si ets professional? (llegir abans de notificar)



Presentació

El Protocol d'actuació és l'instrument bàsic per assolir la coordinació interinstitucional en la intervenció en casos de maltractament infantil a les Illes Balears.

En data 28 de juny del 2021, el Consell de Govern de les Illes Balears ha aprovat el nou protocol marc interdisciplinari de maltractament infantil de les Illes Balears.

Objectiu General:

L'objectiu d'aquest Protocol és millorar l'atenció per reduir la victimització primària i secundària que pateixen els i les menors que han patit maltractament i garantir el compliment dels seus drets i llibertats durant la intervenció de les institucions responsables de protegir-los, a través d'una actuació coordinada i eficaç de les institucions competents.

Objectius específics:

Segons el cas, s'ha de valorar marcar la casella de «lleu/moderat» o «greu

INFORME SOCIOEDUCATIU


GOIB





GOIB


REGISTRE UNIFICAT DE MALTRACTAMENT INFANTIL DE LES ILLES BALEARS (RUMI)

 DIRECTORI 

[Inici](#) > [Conselleria d'Afers Socials i Esports](#) > [Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies](#) > [Registre Unificat de Maltractament Infantil de les Illes Balears \(RUMI\)](#) > [Models informes](#)

> Informe Socioeducatiu per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció



Models informes

- Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció. Amb BALORA
- Informe de Valoració de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció
- Informe Socioeducatiu per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció**
- Informe Atenció Primària per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció

Notificació per professionals

Com notificar si ets professional?
(llegir abans de notificar)

Per tal de procedir a la valoració del menor, és necessari emplenar el formulari.

És un formulari que permet emplenar, sempre que es descarregui l'arxiu i es guardi a l'ordinador.

- Informe Socioeducatiu per a l'Avaluació de la Gravetat del Risc, Desemparament i de l'Atenció i Protecció .pdf

INFORME SOCIOEDUCATIU

G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INFÀNCIA, JOVENTUT
I FAMILIES



MODEL 2 - INFORMACIÓ DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU

RUMI*	*si ha estat notificat des del centre escolar	
Número	Data	Hora

Dades del centre i professional	
Nom del centre	Teléfono
Llinatges i nom del/de la professional	Perfil del/de la professional
Adreça de correu electrònic	Teléfono

Informe adreçat a:
Motiu de la derivació

1. Dades d'identificació

1.1. Dades de la persona menor d'edat			
DNI/NIE/passaport	Nom	Primer llinatge	Segon llinatge

3 02:00

Darrera connexió: 18/10/2023 10:39

Favorits

Marca els favorits en el menú mitjançant l'estrella a cada punt de menú.

Recents

Manteniment

Alumnat

Personal

Centre

Famílies

Llistes

Escolarització

Quota

Entitats

Configuració

Cerca menú

→ Fitxa de l'alumne/a

→ NESE i dades sanitàries

→ Circulars

→ Sol·licituds d'ATE

→ Previsió de recursos de suport educatiu

→ Full de matrícula i adscripció

→ Missatges usuari

→ Sol·licitud de permisos i llicències

→ Dades socioeducatives

→ Registre d'absentisme escolar

→ Dades personals

→ Butlletes d'estat

→ Ràtios professors-alumnes-grups

→ Altres

→ Certificats

Missatges

No hi ha nous missatges

Tauler d'anuncis

No hi ha anuncis

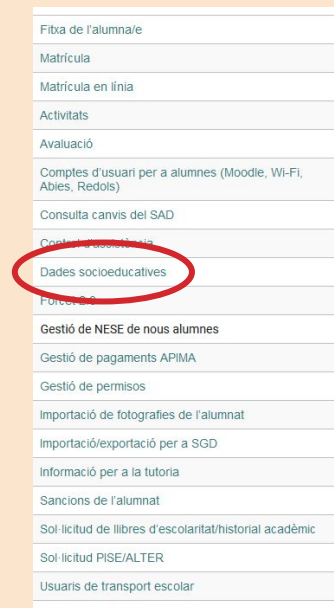
Llocs d'interès del centre

- Lloc web de suport del Gestib
- SEU (Seycon)
- Canal de Youtube del Gestib
- Novetats de cada versió del Gestib
- Portal del Personal
- Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca
- Registre Unificat de Maltractament Infantil (RUMI)
- Directori telefònic
- Manual d'ús del programa SEU (Seycon)
- Procediment per reiniciar contrasenya

Els meus llocs d'interès

- No hi ha enllaços definits

GESTIB



GestIB

3.01.04

Alumnat / Usades socioeducatives

Dades socioeducatives

Filtres de cerca:

Curs:
2023-24

Protocol:
Tots

Cerca

**Cerca sobre el centre en sessió

Codi instància:

Cerca per codi

Filtre persones amb protocols:

Persones amb instàncies:*

* La cerca retorna persones que tenen o hagin tingut
* Les dades d'aquesta pantalla són de primer nivell.

Tots

Altres situacions de risc

Protocol d'absentisme

Protocol d'acompanyament d'alumnat trans

Protocol d'assetjament

Protocol de violències masclistes

Protocol risc de conductes autolítiques

Neteja

Llista d'instàncies

Imprimeix llistat

Nova instància

Exportar dades

Dades socioeducatives

Nou protocol: Protocol d'absentisme

Alumne/a: XXXXXXXXXX

Curs: **2n ESO-B**

Data d'inici:

Data de finalització:

- Tipus
 - ☐ Esporàdic
 - ☐ Intermitent
 - ☐ Crònic
- Casos específics
 - ☐ II-localitzable
 - ☐ Pas d'educació Primària a Secundària
 - ☐ Famílies temporeres
 - ☐ Alumnes que assisteixen a espais no autoritzats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, o educats a casa
- Altres
 - ☐ Result pel centre educatiu

Notificacions

- ☐ RUMI
- ☐ Notificació Serveis socials comunitaris bàsics
- ☐ Notificació Serveis socials especialitzats de protecció de menors
- ☐ Notificació Policia local/tutor
- ☐ Fiscalia de menors
- ☐ Inspecció educativa

Observacions

Documents adjunts:

No hi ha documents

Afegeix documents (Max. 4.00 MB per document)

Nom document:

Navega... No s'ha seleccionat cap fitxer.

Surt



Cerqueu

Ajudes Accions 25N i 8M

Accions Sensibilització 25N i 8M

Participació a la Xarxa de centres coeducatius

Xarxes de centres coeducatius

Participació a la Xarxa de centres per a la Convivència

Xarxes de Centres per a la Convivència

Qüestionaris valoració Convivència i Coeducació

MENÚ PRESENTACIÓ

Portada

Per compartir

BENESTAR

BENESTAR

Educació Emocional

Coordinació Benestar i Protecció

Amb tots els sentits

Conductes autolítiques

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

OCT 2023						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Novetats del web

26/05/2023

- NOVA RESOLUCIÓ PERSONA COORDINADORA PER AL BENESTAR I LA PROTECCIÓ DE L'ALUMNAT

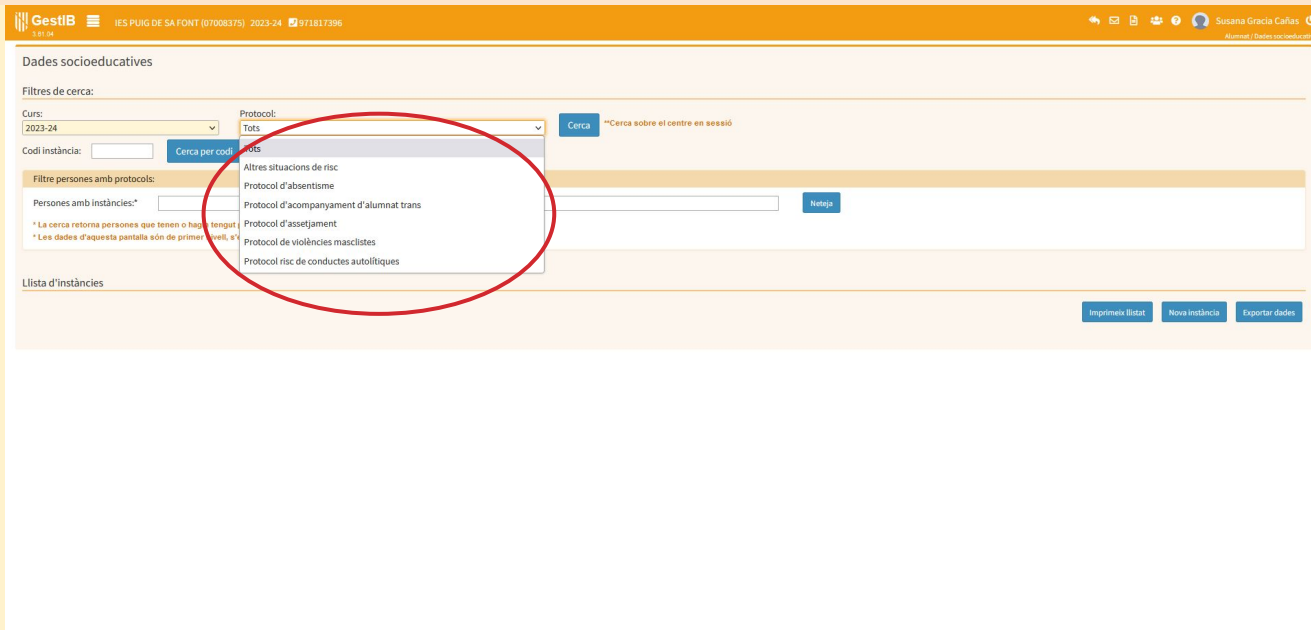
08/06/2023

- REDUCCIÓ MATRÍCULA EXPERTS UNIVERSITARIS DEL MÀSTER EN COMPETÈNCIES EMOCIONALS UIB CURS 23-24



PROTOCOLS

- Assetjament
- Acompanyament d'alumnat trans
- Risc conductes autolítiques
- Violències masclistes



GestIB IES PUIG DE SA FONT (07008375) 2023-24 971817396

Susana Gracia Calas

Alumnat - Dades socioeducatives

Dades socioeducatives

Filtres de cerca:

Curs: 2023-24

Protocol: Tots

Cerca

Cerca sobre el centre en sessió

Codi instància: Cerca per codi

Filtre persones amb protocols:

Persones amb instàncies:

Altres situacions de risc

Protocol d'absentisme

Protocol d'acompanyament d'alumnat trans

Protocol d'assetjament

Protocol de violències masclistes

Protocol risc de conductes autolítiques

Nota: La cerca retorna persones que tenen o han tingut. Les dades d'aquesta pantalla són de primer nivell.

Nota

Llista d'instàncies

Imprimeix llistat Nova instància Exportar dades

Ruta GestIB: Alumnat -> Dades socioeducatives

PROTOCOL ASSETJAMENT

PROTOCOL ASSETJAMENT ESCOLAR

NOTIFICACIÓ DEL CAS

NOTIFICACIÓ A
DIRECCIÓ DEL
CENTRE

- ✓ ANNEX 1
- INICIAR PROTOCOL
AL GESTIB

INICIAR CHECKLIST

- MESURES DE PROTECCIÓ
- NOTIFICACIÓ A INSPECCIÓ EDUCATIVA

NOTIFICACIÓ A
FISCALIA O
FORCES DE
SEGURETAT,
SI CAL

ACOLLIDA I VALORACIÓ

ENTREVISTA AMB LA
PERSONA
SUPOSADAMENT
VÍCTIMA

- ✓ ANNEX 2

ENTREVISTA AMB
FAMÍLIA DE LA VÍCTIMA

- ✓ ANNEX 3
- ✓ CLÀUSULA PROTECCIÓ DE DADES
- ✓ POSSIBLE DERIVACIÓ SUPORT PSICOLÒGIC

IMPLEMENTACIÓ
SOCIÒGRAMA

- REUNIÓ ALUMNES AJUDANTS
- ✓ ANNEX 4

4 dies màxim des de notificació

GESTIÓ INICIAL

1ª REUNIÓ DE GESTIÓ:

- MESURES PREVENTIVES
- MESURES URGENTS
- MESURES DE SEGUIMENT

ANNEX 5

TANCAMENT DEL
PROTOCOL, SI NO ES
CONFIRMA SITUACIÓ
D'ASSETJAMENT.
DEVOLUCIÓ A LA FAMÍLIA

- ✓ ANNEX 9

DERIVACIÓ A RECURSOS
EXTERNS, SI CAL

- ✓ ANNEX 12

5 dies màxim des de notificació

INTERVENCIÓ

*ENTREVISTA AMB LA
PERSONA
SUPOSADAMENT
OFENSORA

- ✓ ANNEX 6

ENTREVISTA AMB
FAMÍLIA PERSONA
OFENSORA

- ✓ ANNEX 7

**SEGUIMENT AMB LA
VÍCTIMA I LA SEVA
FAMÍLIA

- ✓ ANNEXES 2 I 3
- REUNIÓ
RESTAURATIVA FINAL
- ✓ ANNEX 10

*7 dies màxim des de notificació
**5 dies des de la primera entrevista

GESTIÓ FINAL

2ª REUNIÓ DE GESTIÓ:

- TANCAMENT POSITIU
ACTUACIONS (SEGUIMENT)

- ✓ ANNEXES 8 I 9

- TANCAMENT NEGATIU
D'ACTUACIONS:

- ✓ POSSIBLE DERIVACIÓ
SUPORT PSICOLÒGIC

NOTIFICACIÓ DEL
TANCAMENT A
INSPECCIÓ
EDUCATIVA

PROTOCOL ACOMPANYAMENT ALUMNAT TRANS



INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR

GOIB

INICI > Conselleria d'Educació i Universitats > Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (convivènt) > Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar > DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE > DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

Cerqueu

Ajudes Accions 25N i 8M

Accions Sensibilització 25N i 8M

Participació a la Xarxa de centres coeducatius

Xarxes de centres coeducatius

Participació a la Xarxa de centres per a la Convivència

Xarxes de Centres per a la Convivència

Questionaris valoració Convivència i Coeducació

MENÚ PRESENTACIÓ ▼

BENESTAR

BENESTAR

Educació Emocional

Coordinació Benestar i Protecció

Amb tots els sentits

Conduces autolítiques

El dol

CONVIVÈNCIA

Diversitat sexual i de gènere

GUIES

GUIA SOMOS DIVERSIDAD

GUIA DIVERSITAT PER DRET. BENAMICS

Versió castellà

GUIA PER TREBALLAR LA DIVERSITAT AFECTIVA SEXUAL I DE GÈNERE. STEILAS

EL BULLYING HOMOFÒBIC I TRANSFÒBIC EN CENTROS EDUCATIVS. GUIA DE FACILITACIÓ. UNESCO

PROTOCOL D'ACOMPANYAMENT A L'ALUMNAT TRANS* DE LES ILLES BALEARS

ANNEXOS EDITABLES

LA TUTORIA LÈXICA

Material del curs

CLAUSTRES SENSE ARMARIS

SERVEI TELEFÒNIC. DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

PROTOCOL RISC CONDUCTES AUTOLÍTIQUES



PROTOCOL VIOLÈNCIES MASCLISTES



GOIB

INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR

[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar \(convivència\)](#) > [Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar](#) > [IGUALTAT I COEDUCACIÓ](#) > [IGUALTAT I COEDUCACIÓ](#)

Carregant...

IGUALTAT I COEDUCACIÓ

Instruccions per a la participació a la Xarxa de centres coeducatius per al curs 2023-24

COEDUCACIÓ



[Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022](#)

[BOIB Resolució creació Comissió Seguiment Pla Coeducació.pdf](#)

[Instruccions de la Conselleria d'Educació per a l'elaboració del Pla d'Igualtat i coeducació](#)

DEPARTAMENT INSPECCIÓ EDUCATIVA

[ÍNDEX ORIENTATIU PLA IGUALTAT I COEDUCACIÓ](#)

[PLA IGUALTAT I COEDUCACIÓ](#)

[NORMATIVA PLA IGUALTAT I COEDUCACIÓ](#)

[I JORNADA DE COEDUCACIÓ: CONSTRUÏM OPORTUNITATS PER A LA IGUALTAT 19 DE NOVEMBRE DE](#)

DONA



[Protocol davant les Violències Masclistes als centres educatius \(CAT\)](#)

[ANNEXOS EDITABLES \(DRIVE\)](#)

[Protocolo ante las Violencias Machistas en los centros educativos \(CAST\)](#)

[Presentació Explicació del Protocol de Violències Masclistes \(Abril 2023\)](#)



[TALLERS Prevenció de l'exploració sexual](#)

DATES COMMEMORATIVES



[Programa -Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, dia internacional de la violència contra les dones, i el dia 8 de març, dia internacional de les dones per al curs 2023-2024-](#)

[MEMÒRIA ACTIVITATS 25N_2023-24](#)

[INSTRUCCIONS CONVOCATÒRIA 25N CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS](#)

[LOGOS 25N _2023-24](#)

[CARTELLS 25 N](#)

[PROPOSTES DIDÀCTIQUES PER TREBALLAR EL 25N](#)

Torna al

GOIB

Q

CONVIVÈNCIA



MOLTES GRÀCIES

M ÀNGELS SANTAMARIA
SUSANA GRACIA

sad@dgpice.caib.es



GOIB