

AULA HOSPITALÀRIA

l'escola pública dins l'hospital.

L'escola de Son Espases



L'aula de Son Dureta





QUÈ FEM?

- Continuar, sempre que es pugui, el procés educatiu de cada infant i jove ingressat per evitar el retard escolar que pot comportar una hospitalització llarga.
- Treballar de manera individual i/o col·lectiva les emocions per ajudar al nostre alumnat a assumir la situació de malaltia i d'hospitalització amb el que això comporta d'aïllament i angonya.
- Ajudar i assessorar a les famílies en tot el que fa referència al procés educatiu del seus fills/filles.

- Coordinar amb els altres professional que treballen a l'hospital i tracten als infants i als joves que acudeixen a l'aula: personal sanitari, treballadores socials, associacions....
- Coordinar amb el professorat del SAED (Servei d'Atenció Educativa a Domicili).
- Establir contacte amb el centre d'origen per coordinar i dur un seguiment de l'alumnat.

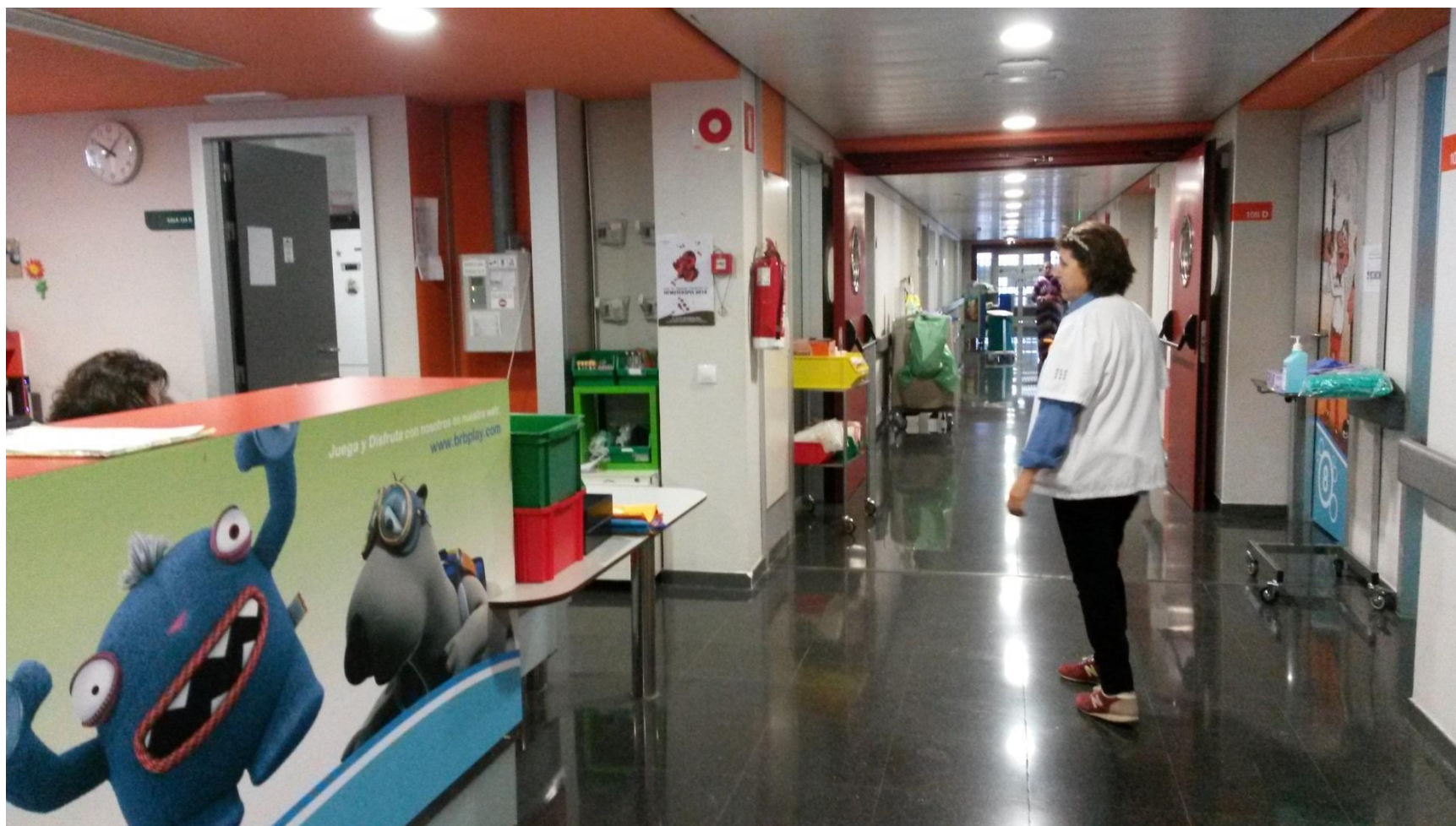
COM HO FEM

- Amb una metodologia ACTIVA i PARTICIPATIVA.
- Creant un clima de COMUNICACIÓ i RESPECTE entre els que compartim l'aula.
- Fent que la DIVERSITAT de cursos, malalties, edats, centres d'origen.... no sigui un entrebanc, sinó que ajudi a l'enriquiment col·lectiu i individual de l'alumnat

- Cada matí VISITAM als nostres alumnes a les habitacions i a l'hospital de dia.
- El personal d'infermeria ens INFORMA dels nous ingressos i de la situació en que es troben aquell dia els nostres alumnes.
- TREBALLAM a l'aula i/o a l'habitació.





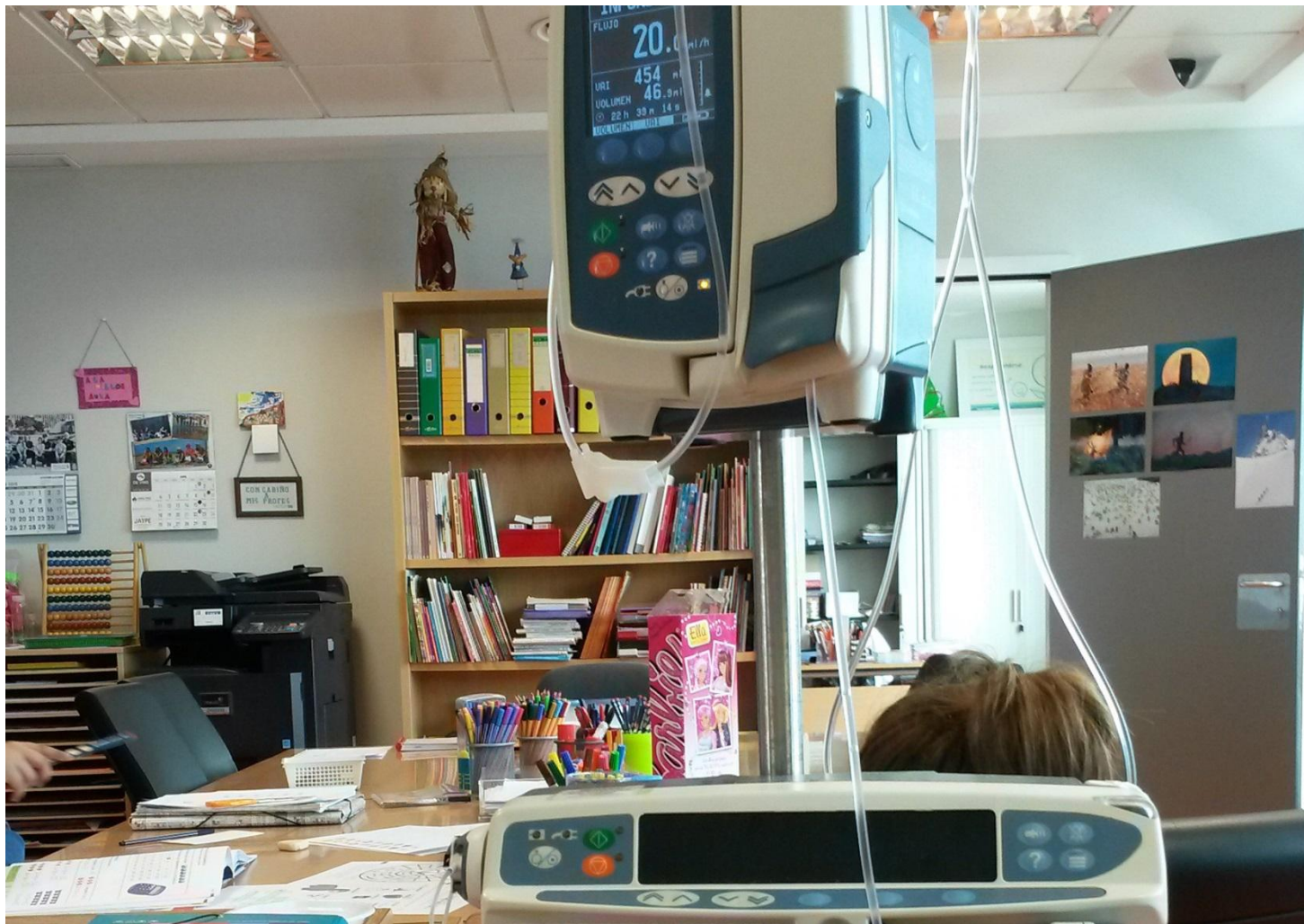


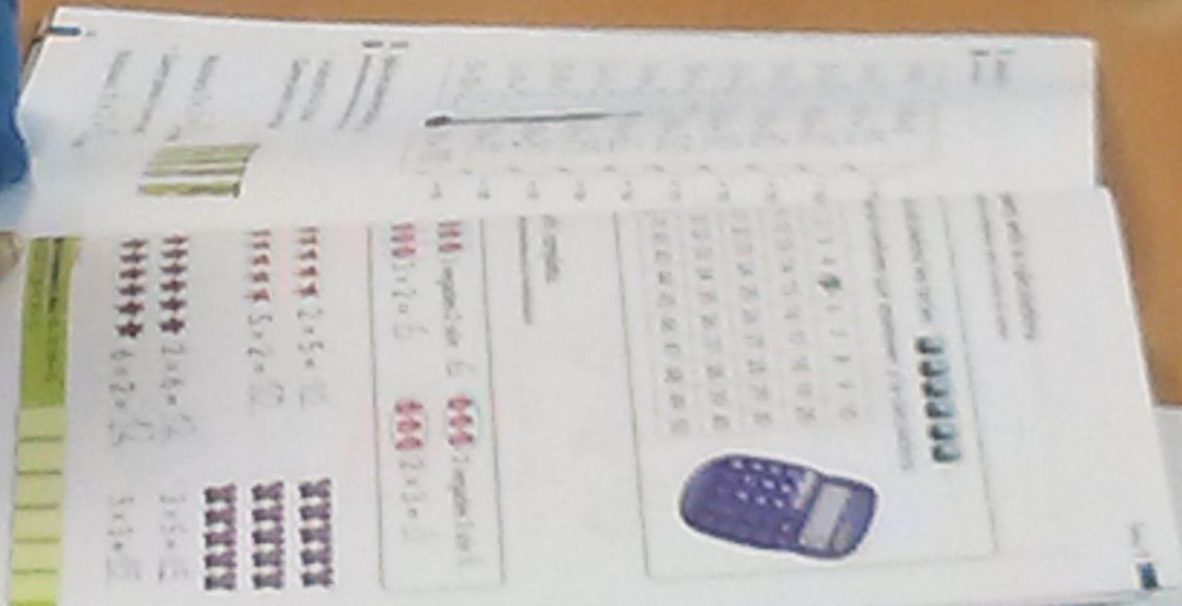
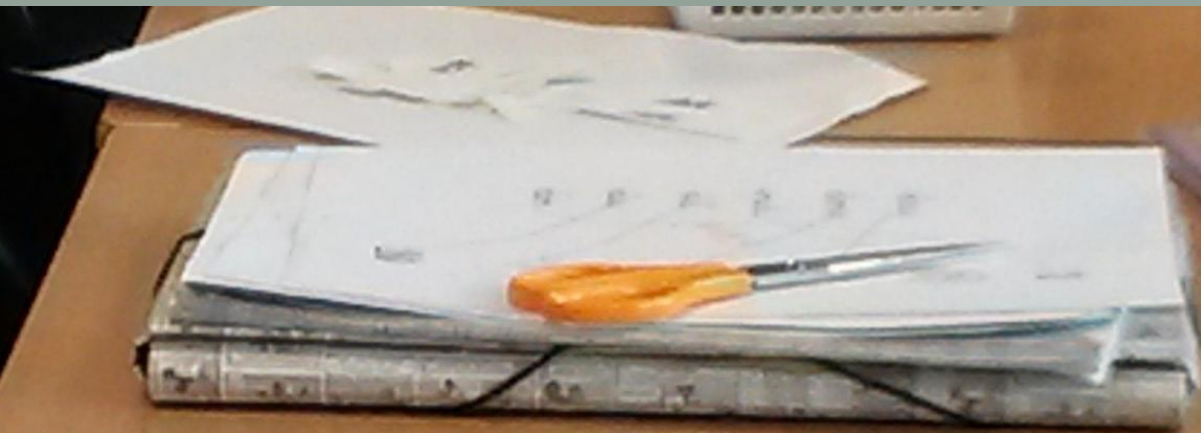




2

- * Colorear solamente seis flores.
- * Contar los animalitos y escribir el cardinal en la etiqueta.
- * Realizar y completar la gráfica del número seis.







EL ROL DEL MESTRE D'HOSPITAL

- POLIVALENT I POLIFACÈTIC.
- FLEXIBLE.
- AMB EXPERIÈNCIA PRÈVIA.
- AMB CAPACITAT D'ADAPTACIÓ.
- AMB GRAN CAPACITAT DE VIURE EN “LA PROVISIONALITAT”.
- CONEIXEDOR DE LES NOVES TECNOLOGIES.

TOT AIXÒ ES TRADUEIX A LA PRÀCTICA EN:

- Saber fer feina dins un entorn multidisciplinari.
- Saber manejar situacions difícils, com per exemple la pena, la mort i el dol.
- Ensenyar diferents nivells al mateix temps.
- Saber trobar prioritats sobre les matèries escolars a treballar.
- Saber adaptar-se a l'entorn i a la realitat de la persona malalta i facilitar l'autonomia.

