
Bona ortografia sense esforç

Reduir les faltes ortogràfiques entre un 50 i un 80% en un trimestre...
i seguir millorant!

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Objectius

- Aprendre un procés per reduir les faltes entre un 50 i un 80% en, aproximadament, un trimestre.
- Saber aplicar aquesta metodologia a l'aula... ja!
- Potenciar qualsevol treball ortogràfic posterior.
- Obrir nous horitzons.

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Tres problemes habituals

- Moltes hores i poc resultat.
- L'alumnat que no sap, no millora.
- Manca de motivació

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Com em van dir que s'aprenia ortografia?

- Llegint molt
- Anàlisi fònic
- Bona memòria visual
- Amb les normes

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Com s'acostuma a ensenyar l'ortografia?

- Dictats.
- Normes.
- Copiar.
- Jocs de paraules
- Diccionari.
- Famílies de paraules
- Quaderns d'ortografia.
- ...

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

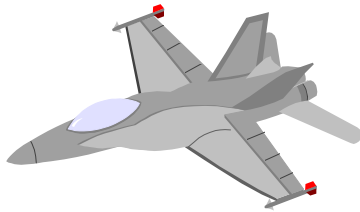
Però NOSALTRES, com sabem una paraula?

Investiguem:

Sabeu escriure el següent?

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

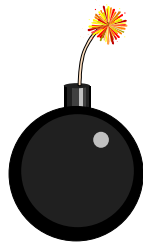
Però NOSALTRES, com
sabem una paraula?



www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

AVIÓ

Però NOSALTRES, com
sabem una paraula?



www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

BOMBA

Però NOSALTRES, com
sabem una paraula?



www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

CAVA

Però NOSALTRES, com sabem una paraula?

Investiguem:

Quin procés hem seguit per tenir la certesa?

Què hem fet al nostre cap?

L'estratègia mental ortogràfica

- 1.- Ens diuen una paraula
- 2) **VEIEM** les lletres del mot a la nostra ment, a la nostra "pantalla màgica".
- 3) Si tenim **SEGURETAT**, l'escrivim.
- 4) En cas contrari cerquem un recurs: norma, diccionari...

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Què fa l'alumnat que escriu malament?

Tres estratègies habituals errònies:

- 1) Auditiva
- 2) Cinestèsica
- 3) Visual creativa

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Què hem d'ensenyar?

- 1) Una estratègia visual ortogràfica: pantalla.
- 2) Dominar el vocabulari cacogràfic: estadístic i personal. Motxilla.
- 3) Treball ortogràfic habitual.

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

El nostre propòsit:

Cal ensenyar a **VEURE** les paraules **ABANS** que res!

Com fer-ho? 9 passos.

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Primera etapa

- 1.- Complir els previs
 - .- Parlar idioma
 - .- Saber que l'ortografia existeix
 - .- Llegir a 50 mots per minut
 - .- Veure en mirar
 - .- Sentir en escoltar

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Quarta etapa

Incrementar la memòria visual.

Treball per parelles.

10 minuts dia.

3 setmanes.

Fins mínim de 4 figures.



www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Quarta etapa

Incrementar la memòria visual.

Treball per parelles.

10 minuts dia.

3 setmanes.

Fins mínim de 4 figures



Cinquena etapa

Unir ortografia i memòria visual.

Treball per parelles.

10 minuts dia.

3 setmanes.

Fins mínim de 4 lletres



www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Cinquena etapa

Unir ortografia i memòria visual.

Treball per parelles.

10 minuts dia.

3 setmanes.

Fins mínim de 4 lletres



Sisena etapa

Treballar el vocabulari ortogràfic cacogràfic
Treballar el vocabulari ortogràfic personal.

Ensenyar tècniques visuals d'estudi!

Treball per parelles 10 minuts/dia

Fins iniciar el vocabulari personal.

Color different per idioma: introduir 2n idioma



ial.com
arro.cat



Sisena etapa



Sisena etapa

Potser l'única estratègia a mantenir?



Setena etapa

Reeducació còpia, lectura...

Introduir normativa i recursos.

Setena etapa

Reeducar còpia, lectura... normativa

Vuitena etapa

Avaluar la millora:

%

Si el vocabulari cacogràfic ja es domina, només a través de redacció lliure de qualsevol assignatura i de qualsevol dia.

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

I ara?

Ortografia com vulguis: donarà resultat.

Proposta: gaudeix del teatre, la lectura de novel·les, l'escriptura de textos...

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Ampliar horitzons...

Escoltar? Estudiar? Problemes de matemàtiques? Crear un text? Taules multiplicar? Fer una tombarella? Listening? Parlar en públic? Connectar amb les famílies? Contestar un examen?

Preguntes habituals

En quin curs? Quants anys?
Quina feina mantenir?
NEE i Dislèxies
Interferències entre idiomes
Material propi o editat. Pobresa
Més materials: taules, problemes i accents en espanyol

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat

Ampliar horitzons...

Francisco Javier López Apestegula

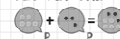
Dominar els problemes matemàtics (1)

Quadern de l'alumnat
De suma i resta d'una operació
Entenent-la per resoldre-la fàcilment

UNA SUMA:

Quan et pregunten la quantitat més gran, sumaris les dues quantitats menors per obtenir-la.

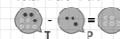
Part + Part = Total



UNA RESTA:

Quan et pregunten una de les quantitats menors, restas l'altra quantitat menor de la quantitat més gran.

Total - Part = Part



Total - Part = Part



Ampliar horitzons...

2 Els quatre passos per dominar problemes de suma i resta

Amb aquests quatre passos dominaràs tots els problemes de suma i resta.

1 Llegeixo i identifico

- 1. Llegir: llegir atentament per comprendre la situació que ens presentem.
- 2. En aquesta situació sempre hi ha dues dades a identificar: dues quantitats menors o parts que s'anomenen P i P, i una quantitat major o total que s'anomena T.
- 3. Una d'aquestes tres dades és la pregunta del problema.

2 Raono

- 1. Saber quines dades corresponen a les parts i quina d'elles correspon al total et permet establir la resta que hi ha entre elles, és a dir, una desena a l'hora de trobar l'operació que resolgui el problema.
- 2. Si la pregunta et pregunta de la total, fes la suma de dues parts per obtenir-la.
- 3. Si et pregunten que ens pregunten de menys les parts, fes la resta de la part del total per obtenir-la.

Amb aquests quatre passos dominaràs tots els problemes de suma i resta.

3 Calculo

- 1. Heig l'operació que he utilitzat al pas anterior (sumo o resto) i en realitzo, calculant per entendre que és la que em portarà a la resposta correcta.

4 Comprobo i valoro

- 1. Comprobo l'operació que utilitzava al pas anterior.
- 2. Valoro mentalment si per mi mateix, amb les dades que he utilitzat, he obtingut la resposta, amb l'operació i després si la resposta coincideix amb la que he trobat.

I més recursos

Material alumnat i docents: www.BoiraEditorial.com

www.boiraeditorial.cat/noucurs

Altres recursos: www.CampusDanielGabarro.com

www.boiraeditorial.com
www.danielgabarro.cat