



INFORMACIÓ SOBRE L'ETAPA DE TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA (TAVA)

- Etapa regulada a la normativa educativa relativa a educació especial.
- A partir de 18 anys fins el 20, prorrogable als 21.
- Descripció:

La finalitat és facilitar el **desenvolupament de l'autonomia personal i la integració social i laboral de l'alumnat**. Tenen un component variable de formació professional específica quan les possibilitats de l'alumne o de l'alumna així ho aconsellin.

Objectius generals	Això és	Com ho treballem*
1. Consolidar i desenvolupar les capacitats dels alumnes, en els seus aspectes físics, afectius, cognitius, comunicatius, morals, cívics i d'inserció social, promovent el major grau possible d'autonomia personal i d'integració social.	Créixer com a persona en tots els aspectes de la vida.	L'alumnat és atès per la totalitat de l'equip docent del centre d'una manera especialment personalitzada. Grups d'aula reduïts. Priorització del benestar integral per damunt els continguts. Metodologies didàctiques diverses (espais d'aprenentatge, aula, taller, entorn, etc.)
2. Fomentar la participació dels alumnes en tots aquells contextos en què es desenvolupa l'edat adulta: La vida domèstica, utilització de serveis a la comunitat i gaudi de l'oci i temps lliure, entre d'altres.	Ser més autònom en tasques pròpies de persones adultes: cuidar-se, saber alimentar-se, realitzar tasques de la llar, gestionar burocràcia bàsica, anar a comprar,	Sortim a comprar. Agafam el bus. Tenim un apartament on feim tasques de la llar. Tenim cura de l'hort i la quadra. Acompanyament en tràmits de la vida real (presencials o amb aplicacions). És imprescindible que les famílies estigui involucrades en el procés formatiu i els objectius d'autonomia dels



		seus fills i filles. Viatge d'estudis o estada en hotel.
3. Promoure el desenvolupament de les actituds laborals de seguretat en el treball, actitud positiva davant les tasques i normes elementals de treball, així com l'adquisició d'habilitats laborals de caràcter polivalent.	Conèixer les normes bàsiques del treball per a una futura inserció en centres ocupacionals o llocs de feina ordinaris. Tenir coneixements professionals bàsics de cuina, jardineria i altres.	Taller de cuina professional i taller hort al centre Formació i orientació laboral (FOL): expectatives laborals, currículums, entrevistes, prevenció de riscos laborals. Pràctiques (100 hores) en empreses. Fer partícip a les famílies de la importància de les pràctiques en empresa. Classes d'informàtica, etc. Cursos certificats amb entitats externes.
4. Promoure els coneixements instrumentals bàsics, adquirits en l'educació bàsica, refermant les habilitats comunicatives i numèriques, la capacitat de raonament i resolució de problemes de la vida diària, així com el desenvolupament de la creativitat dels alumnes.	Continuar la formació acadèmica bàsica: lectoescriptura, coneixements digitals bàsics, matemàtiques, etc.	Sessions de formació bàsica (treballar a partir de les ABPs, aprenentatge cooperatiu, la comprensió lectora, l'escriptura funcional, les operacions matemàtiques). Sessions d'informàtica
5. Potenciar hàbits vinculats amb la salut corporal, la seguretat personal i l'equilibri afectiu, per desenvolupar la seva vida amb el major benestar possible.	Cuidar-se físicament i emocional.	Rutines d'higiene i alimentació: dutxes en el centre, higiene bucal, preparació de berenars i plats amb els aliments cultivats, etc. Tallers d'habilitats socials i comunicatives. Seguiment en la presa de medicació. Formació amb entitats especialitzades (Creu Roja, Rana, activitats específiques Palma Educa, centre de salut) en aspectes emocionals, educació sexual, coeducació, nutrició, etc.



* Aquestes activitats poden patir canvis en funció de les instruccions que rebi el centre quant a condicions higièniques a mantenir davant crisis de salut generalitzades (COVID-19).

En definitiva, s'inicien uns cursos plens de **noves experiències i responsabilitats** que han de conduir l'alumnat cap a l'**autonomia** màxima, l'**acceptació** d'un mateix, creació **expectatives personals equilibrades** i el **benestar** personal.

Per a l'assoliment d'aquests objectius és totalment imprescindible la **col·laboració de la família**, esperam comptar amb la vostra col·laboració i aportacions!

REQUISIT: els alumnes que inicien TAVA han d'estar d'**alta al SOIB** com a **demandants de formació** per a persones amb discapacitat.

Podeu sol·licitar cita durant aquest estiu a la vostra oficina SOIB de referència.

Per a més informació, no dubteu en posar-vos en contacte amb la vostra tutora o tutor, departament d'orientació o equip directiu a través de les vies habituals.

Benvinguts a TAVA!

Equip Directiu

Equip de tutores

Unitat d'orientació

Telèfon: 971 42 71 27- 609784509 - 644388341 (també per a whatsapps)

Adreça electrònica: families@ceesonferriol.es