



CCEE Quatre  
per Quatre  
Eivissa.



# Què és Amadiba?

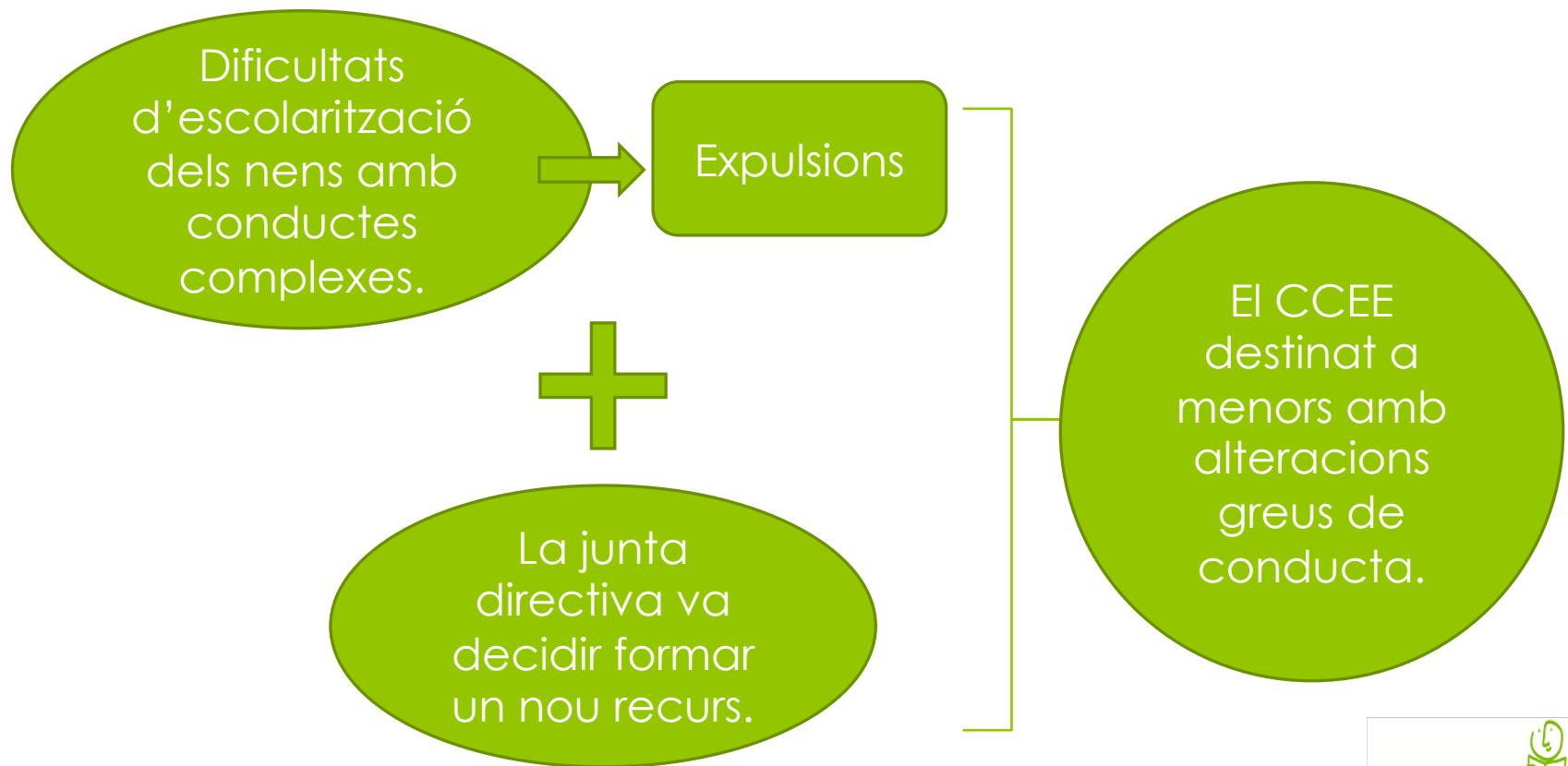
És una associació de pares de persones amb discapacitat intel·lectual.

És una entitat sense ànim de lucre, creada el 1995, que pretén donar suport a les famílies.

## Àrees d'atenció:

- Atenció diürna
- Atenció residencial
- Amadiba menors
- Amadiba educació

# Com neix el CCEE Quatre per Quatre?



# Perfil alumnat

TDAH

Trastorn  
greu de  
conduta

Trastorn  
negativista  
desafiant

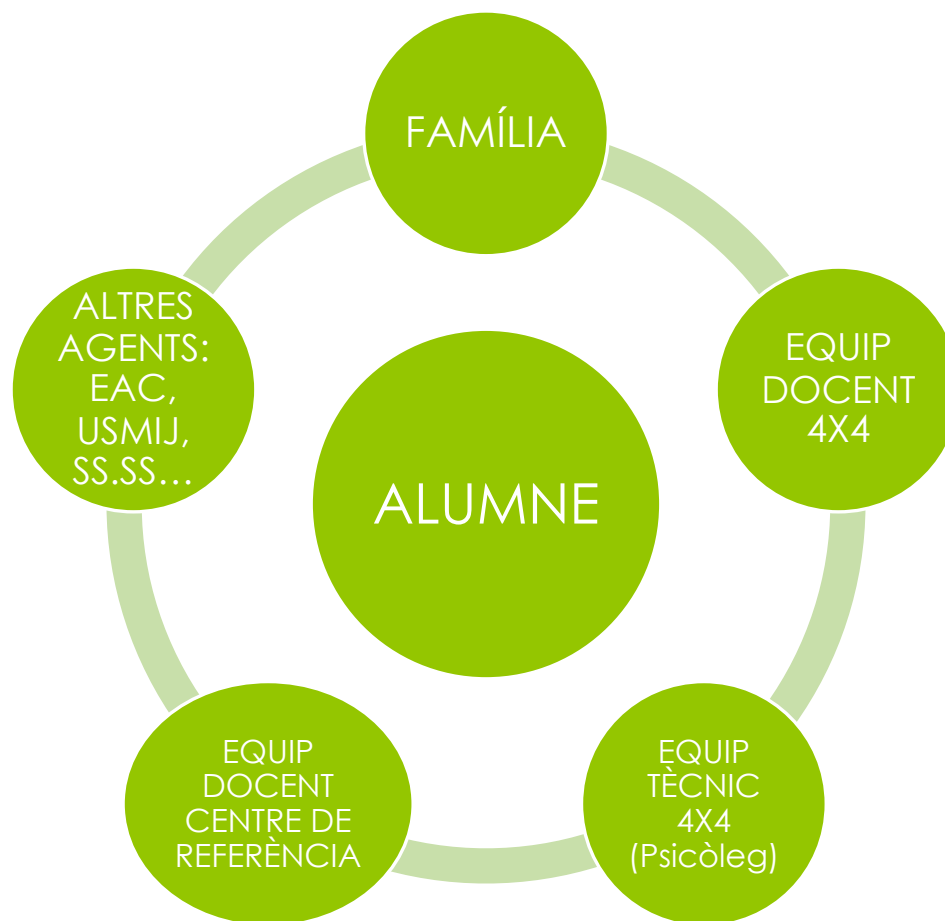
# Objectius del Quatre per Quatre

Disminuir o eliminar conductes disruptives.

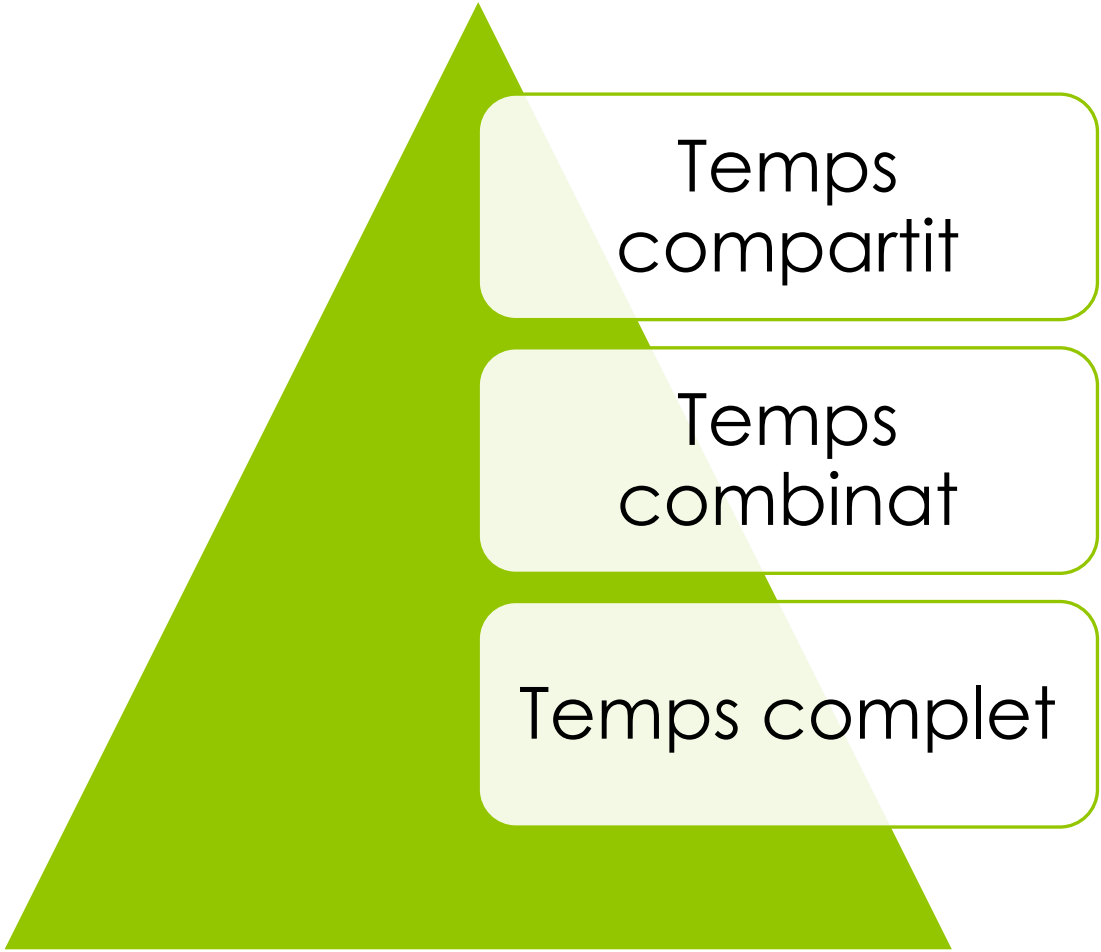


Facilitar la  
inclusió.

# Metodologia: Treball en xarxa



# Tipus d'escolarització



Temps  
compartit

Temps  
combinat

Temps complet

# Incorporació al CCEE

2 vies

Procedents dels  
centres de  
Protecció de  
Menors d'Amadiba.

Alumant derivat per  
IES a través del SAD  
(Servei d'Atenció a  
la Diversitat).

# Com es poden derivar alumnes al Quatre per Quatre?

## Primer

L'equip d'orientació de l'IES s'haurà de posar en contacte amb el SAD.

## Segon

Una vegada el SAD ha estat informat, destinarà els recursos d'atenció a la diversitat disponibles per fer front a les necessitats de l'alumne/a (PT, AL, EAC, etc).

## Finalment

Una vegada aquests recursos s'hagin "esgotat", el SAD valorarà la seva derivació al CCEE.

# Requisits per la incorporació al Quatre per Quatre

Els alumnes que poden ser derivats al CCEE han d'estar valorats per l'USMIJ (Unitat de Salut Mental Infanto Juvenil).



- Trastorn Greu de Conducta (TGC).
- Trastorn Emocional (TE).
- Risc d'exclusió social.

# Documentació que sol·licitarà el SAD a l'IES per a la derivació al CEE

- 
- 1 Informe elaborat per l'equip docent de l'alumne.
  - 2 Informe psicopedagògic.
  - 3 Dictamen NEE derivades d'un Trastorn Greu de Conducta i/o Trastorn emocional i/o Rics d'exclusió per part de l'alumne.
  - 4 Diagnòstic USMIJ.
  - 5 Informe favorable d'escolarització al CCEE per part de l'EAC.

# Documentació que sol·licitarà el CCEE a l'IES

Informe elaborat per l'equip docent de l'alumne.

Informe psicopedagògic.

Proposta d'activitats o tasques que hagi de realitzar l'alumne.

Consentiment per escrit d'incorporació al CCEE per part de la família/tutor/a i l'acceptació del Règim intern del centre.

# Derivació de l'IES al CCEE

Reunió entre IES,  
EAC i CCEE.



Reunió Cap  
d'Estudis, Equip  
Directiu CCEE i  
tutors legals de  
l'alumne.



Firmar els  
consentiments  
corresponents per  
part de la família  
per a la seva  
derivació al CCEE.

# Coordinació entre IES i CCEE

Es realitzaran reunions de seguiment a planificar segons les necessitats del cas:



Quinzenal o mensual (segons les necessitats) amb l'equip docent i tècnic del CCEE, EAC.

Altres en funció de les necessitats amb la resta d'agents educatius (Serveis socials, USMIJ, SAD, o altres).

# REINCORPORACIÓ I SEGUIMENT.

**MOLTES GRÀCIES!**

# CONTACTES

- C/ MADRID 64, EIVISSA.
- **MIGUEL A. FELIPE RAMOS.** DIRECTOR ÀREA D'EDUCACIÓ D'AMADIBA.
  - miguelfelipe@amadiba.org
  - 689 07 82 60
- **TONI GUASCH.** DIRECTOR CCEE QUATRE PER QUATRE EIVISSA.
  - toniguasch@amadiba.org
  - 676 26 83 52