

Annex 5: DIAC-Fp Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats. Qüestionari per a famílies. Educació Primària

Nom:

Grup:

QÜESTIONARI PER A LA DETECCIÓ D'INDICADORS D'ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS. FAMÍLIES. EDUCACIÓ PRIMÀRIA (DIAC-Fp) R. Rodríguez, G. Rabassa, R. Salas, A. Pardo

A continuació apareixen recollits trenta ítems o apartats (escrits amb negreta) referits a diferents àmbits. Cadascun ve acompanyat d'unes frases que expressen i aclareixen el significat de l'ítem a considerar.

Llegiu detingudament cada ítem i marcat a la casella corresponent una X si pensau que la conducta o condició que expressa es produeix amb freqüència i forma part de l'estil de funcionament habitual del vostre fill / de la vostra filla, o és cridanera en comparació amb la resta d'infants de la seva mateixa edat. Deixau-la en blanc si pensau que no es produeix amb molta freqüència.

Teniu en compte que:

Les frases que acompanyen cada ítem o apartat són aclaridores, no cal que es compleixin totes, però sí, amb freqüència, la majoria.

L'ítem número 30 és obert i hi heu d'escriure el nom de les assignatures que valoreu.

CREATIVITAT I PENSAMENT DIVERGENT	Marcat amb una creu (X)
1. S'interessa per tot allò que l'envolta. Mostra una gran curiositat per moltes coses i temes - Fa moltes preguntes. - Necessita saber el perquè de les coses. - Té inquietud per saber més i comprendre. - Alguns dels seus interessos són propis de persones adultes.	
2. Li interessa investigar i descobrir coses noves - Té un gran interès per conèixer i descobrir el funcionament de les coses. - Planteja preguntes poc freqüents per a la seva edat. - Fa preguntes interessants i intencionades, diferents de les preguntes només informatives. - Li agraden les activitats que impliquen cercar informació, experimentar, manipular...	
3. Planteja moltes, i en ocasions inusuals, formes de resoldre els problemes - Cerca solucions alternatives. - Usa estratègies que no se'ls ocorren als seus iguals. - Troba solucions originals, diferents de les de la resta de companys/companyes i germans/germanes. - Dóna més d'una resposta o solució.	
4. Les seves produccions destaquen per la seva imaginació i creativitat - Els seus textos o relats, tant orals com escrits, tenen molta originalitat i fantasia. - Les seves composicions plàstiques (dibuixos, manualitats, etc.) destaquen per la imaginació, l'originalitat i/o la riquesa de detalls. - Inventa jocs i/o modifica les regles dels ja existents. - Té la capacitat de desenvolupar, ampliar o embellir les idees.	

DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL, SOCIAL I MORAL	Marcau amb una creu (X)
5. Tendència al lideratge - Els amics i amigues el valoren i poden acceptar-lo com a líder natural del grup. - Sovint pren la iniciativa i organitza activitats a casa, al parc, etc. - Té capacitat d'influència en les opinions, les activitats, els jocs, etc. dels amics i amigues.	
6. Amb freqüència organitza les situacions i les coses - Es diverteix ordenant, catalogant i classificant coses, situacions, etc. - Organitza la seva pròpia feina.	
7. Tendeix a relacionar-se amb persones adultes i infants de més edat - Selecciona l'edat dels seus amics/de les seves amigues en funció de les activitats que vol fer. - En algunes situacions (jocs, parc, etc.) prefereix la companyia d'infants més grans o d'adults. - És acceptat/acceptada per amics/amigues de més edat.	
8. Independent en les seves opinions i amb sentit crític - Té una actitud crítica i una opinió per a molts de temes. - Defensa els seus punts de vista. - Li costa acceptar imposicions o normes que considera injustes o no raonades.	
9. Confiança en si mateix - Mostra confiança i seguretat en si mateix/mateixa i en les seves opinions. - Té una bona autoestima.	
10. Accepta bé les responsabilitats - S'atribueix els resultats i les conseqüències de les seves accions. - És capaç d'acceptar responsabilitats i es pot confiar que ho farà bé.	
11. Adaptació ràpida a noves situacions i canvis - S'adapta fàcilment als canvis o a les noves situacions. - Accepta fàcilment els canvis en la rutina familiar. - Adapta el seu comportament social i verbal als diferents interlocutors i situacions.	
12. Sentit de l'humor - Capta el doble sentit de missatges - És irònic/irònica i juga amb el sentit de les paraules o frases.	
13. Interès per temes transcendents, valors ètics, justícia... - S'interessa per temes poc habituals per a la seva edat, i tan complexos com, per exemple, la mort, la fam al món, l'origen de les coses, els temes de tipus moral. - Expressa opinions pròpies sobre fets, situacions i esdeveniments de l'entorn social. - És rigorós/rigorosa en l'aplicació de la justícia i molt sensible davant les injustícies.	

CAPACITAT INTEL·LECTUAL	Marcau amb una creu (X)
14. Bon observador/bona observadora. Capaç de captar detalls i significats que passen desapercebuts per a la majoria dels seus companys/de les seves companyes • És una persona observadora, perspicax i atenta; sol percebre amb facilitat petits canvis i detalls. • Fa interpretacions ajustades d'esdeveniments i situacions.	
15. Agilitat mental • Respon amb rapidesa. • Entén amb facilitat les qüestions que li expliquen. No necessita segones explicacions.	
16. Alta capacitat d'atenció i concentració davant continguts o activitats del seu interès • Li resulta fàcil mantenir l'atenció i la concentració durant un temps prolongat. • Li costa abandonar les activitats en les quals està concentrat/concentrada. • Es mostra molt atent/atenta quan li proposen activitats noves i de descobriment. • Baixa el seu nivell amb les activitats simples i/o repetitives. • Dedica temps a aprofundir sobre els temes del seu interès.	
17. Bona memòria • Reté gran quantitat de dades i elements de la informació que rep. • Memoritza amb facilitat contes, poesies, cançons i informacions diverses. • Memorització ràpida i eficaç.	
18. Comprèn i maneja idees abstractes i complexes • Sorprenen la complexitat i la maduresa de les seves expressions i idees. • Compara, analitza, organitza i avalua les idees i els conceptes en esquemes complexos. • Les seves respostes són elaborades i raonades, pròpies d'infants més grans. • Entén i domina els sistemes simbòlics amb gran rapidesa (llenguatge oral i escrit, informàtic, musical, altres llengües, altres codis...)	
19. Relaciona amb facilitat idees i conceptes d'àmbits diferents • Relaciona idees amb facilitat i és capaç d'adonar-se de problemes que altres persones no veuen. • Relaciona conceptes i idees amb experiències personals i aprenentatges no acadèmics. • Realitza projectes i treballs relacionant dades i procediments d'àmbits diferents.	
20. Té molta informació sobre temes diversos • Sorpren la quantitat d'informació que té sobre alguns temes. • Sol aportar informació no coneguda pels altres en les converses.	

CARACTERÍSTIQUES D'APRENENTATGE	Marcau amb una creu (X)
21. Bona capacitat d'aprenentatge - Aprèn millor i més ràpid que la majoria dels infants de la seva edat. - Gaudeix aprenent pel simple fet d'aprendre. - Entén els problemes com a desafiaments/reptes i l'apassiona la idea de resoldre'ls.	
22. Bona capacitat verbal - Té un vocabulari inusualment ric i avançat per a la seva edat. - La seva expressió oral és precisa i usa estructures lingüístiques complexes. - Narra molt bé històries, contes o esdeveniments; s'expressa amb fluïdesa.	
23. Bona capacitat lectora - Llegeix molt i pel seu compte; té criteri de selecció propi i sol llegir llibres d'un nivell lector superior. - La seva lectura en veu alta és fluïda i sense errors. - Va aprendre a llegir abans que la majoria dels seus companys/de les seves companyes.	
24. Bona capacitat d'expressió escrita - Mostra interès per dominar el llenguatge escrit. - La seva expressió escrita és precisa i usa estructures lingüístiques complexes. - Comprèn textos escrits amb gran rapidesa.	
25. Té facilitat per emprar qualsevol tipus de material - Dóna usos no convencionals a objectes quotidians. - Té interès per les tecnologies (ordinador, mòbil, etc.) per cercar informació i/o presentar treballs escolars.	
26. Té una gran habilitat per comprendre i usar símbols matemàtics - Té més facilitat per a les matemàtiques que els seus companys/les seves companyes. - Àgil en el càlcul mental. - Dóna la solució a problemes matemàtics amb rapidesa i, en moltes ocasions, sense càlculs intermedis.	

MOTIVACIÓ I INTERESSOS	Marcau amb una creu (X)
27. Alta motivació i perseverança davant tasques del seu interès - Quan fa activitats que li interessen, es mostra constant i rarament les deixa inacabades. - No es desanima ni es dóna per vençut/vençuda. Davant les dificultats cerca noves alternatives. - Necessita poca motivació externa per treballar en un tema que li interessa.	
28. S'avorreix fàcilment davant tasques rutinàries i repetides - Desconnecta i s'avorreix quan tornen a explicar un contingut que ja domina. - S'avorreix amb les activitats rutinàries. - No acaba i/o es queixa quan ha de fer exercicis que consisteixen a repetir tècniques o procediments.	
29. Perfeccionista - És molt exigent amb si mateix. Li agrada fer bé les coses. - No dóna per acabades les feines fins que considera que estan ben fetes.	

RENDIMENT ACADÈMIC	Marcau amb una creu (X)
30. Les seves notes són molt altes en les assignatures següents (escriuiu el nom de l'assignatura o les assignatures):	

TOTAL: