



“Un projecte de Pedagogia Hospitalària de la UIB”

Francisca Negre Bennàssar
Sebastià Verger Gelabert



Universitat
de les Illes Balears



***Intervenció i Investigació Educativa i
Tecnològica en Pedagogia Hospitalària***

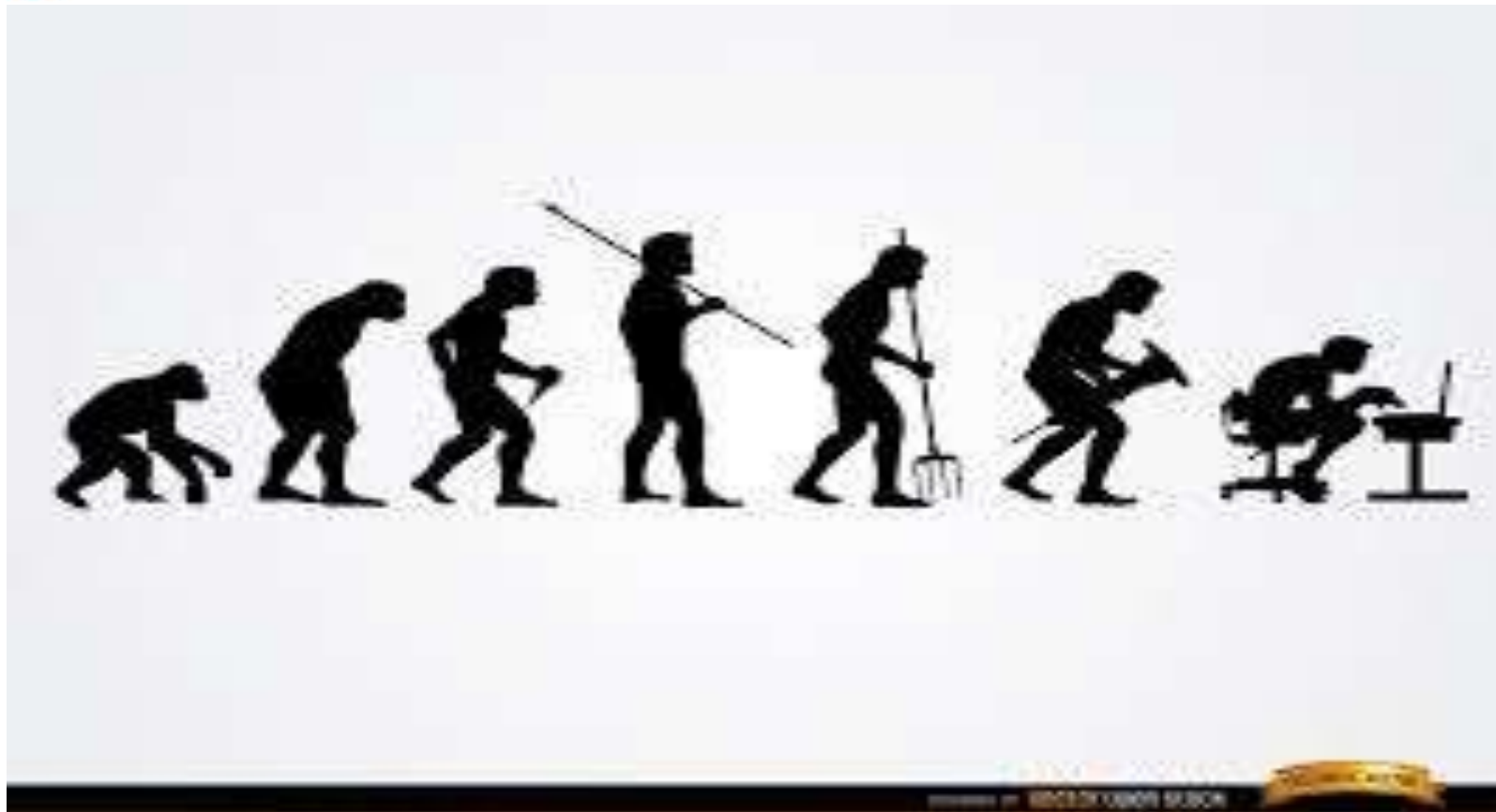
Línies d'actuació

- **INTERVENCIÓ**
- **FORMACIÓ**
- **INVESTIGACIÓ**

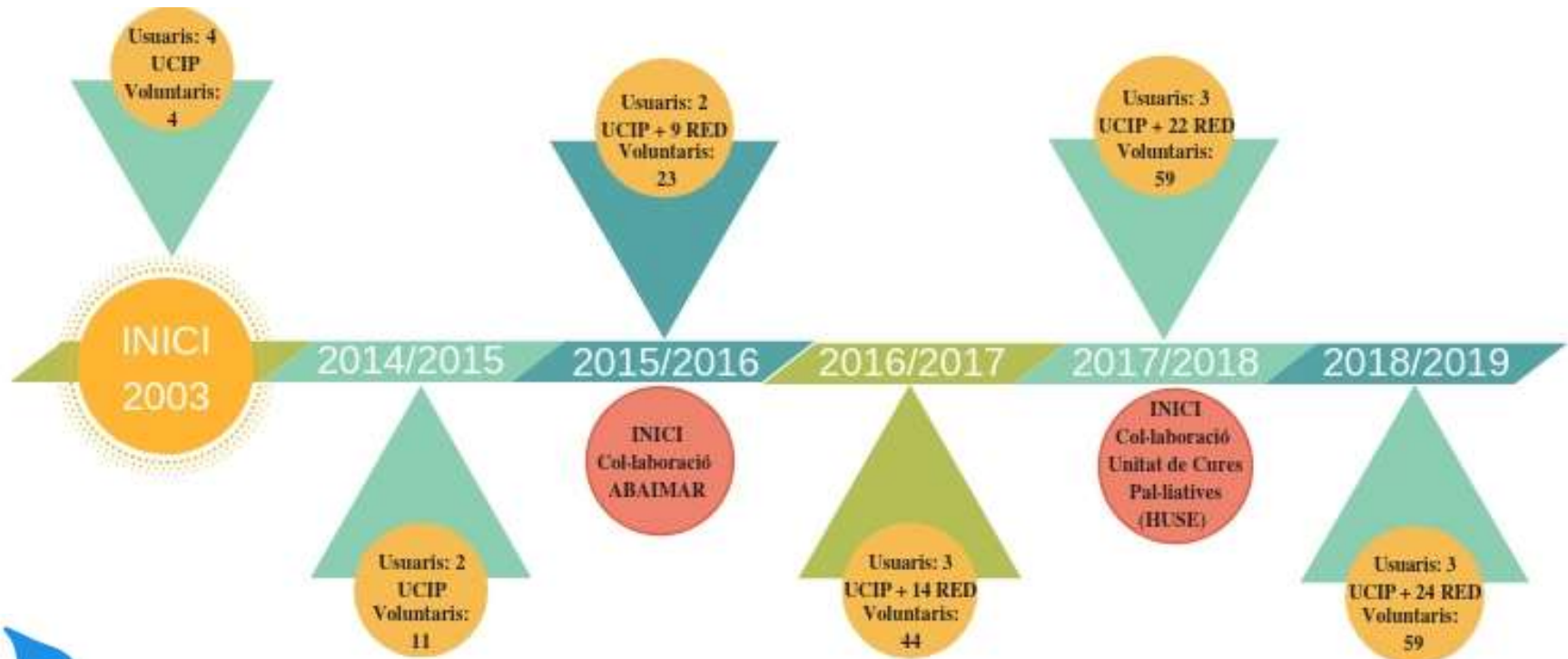




L'evolució de INeDITHOS



Intervenció





Intervenció

UCIP

Atenció domiciliària



Els **orígens** d'INeDITHOS: la unitat de Semicrítics

TRES PROGRAMES PERSONALITZATS:

- Inclusió socio-educativa
- Acompanyament lúdico-social
- Estimulació basal





L'atenció domiciliària: **ABAIMAR** i **UCP**



Voluntariat: alumnat de la UIB





Voluntariat: **Formació i ApS**





La **formació** a partir de les necessitats







Projectes de cooperació



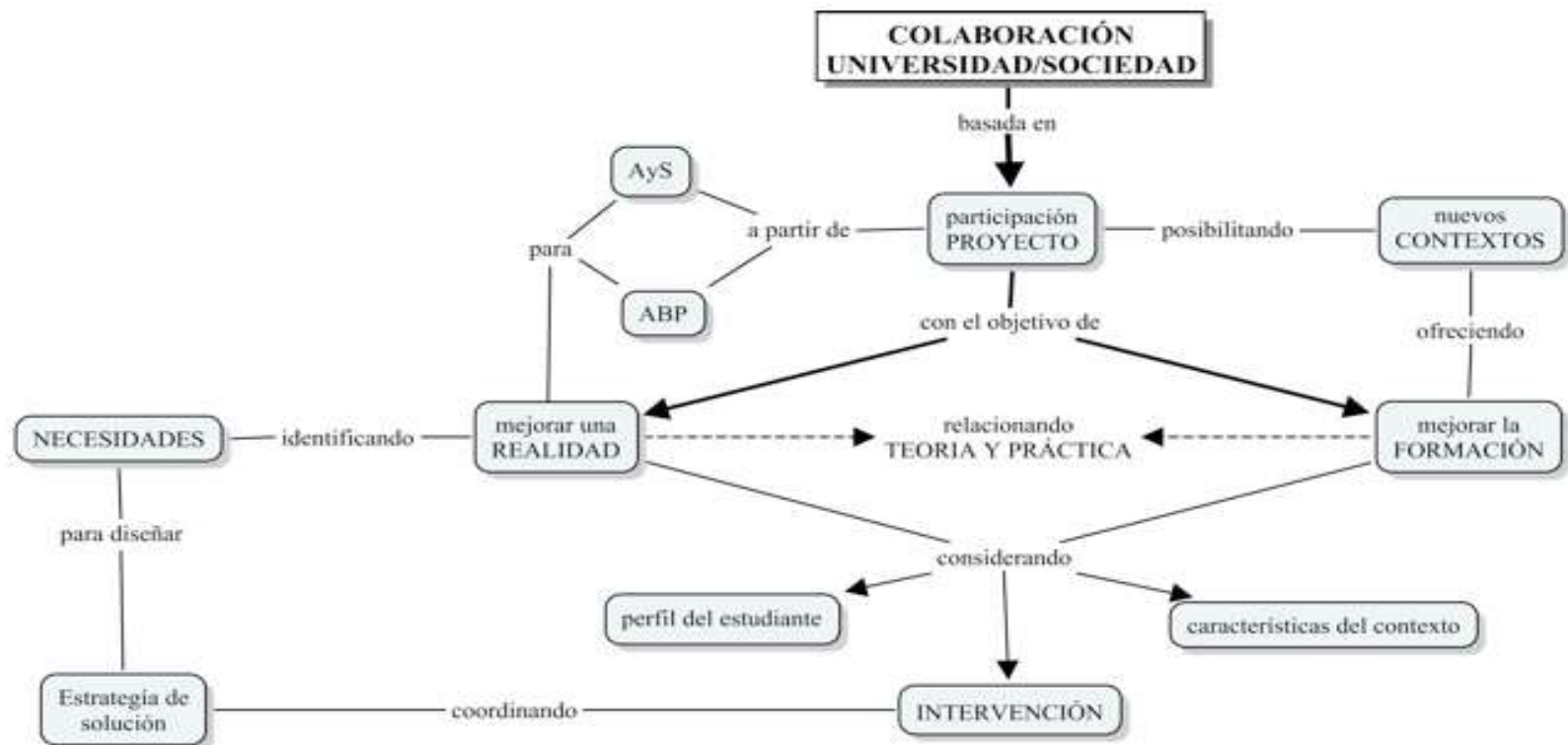


✖ No se puede mostrar la imagen.





Les metodologies actives: l'ApS



Investigació en Pedagogia Hospitalària



Investigació: projectes per a la millora de la qualitat de vida

- Gestió de la malaltia
- Necessitats relacionades amb l'escolarització
- Necessitats formatives del personal sanitari
- Detecció necessitats psicopedagògiques a l'hospital
- ...



ALGUNS RESULTATS:



Repercussions en l'escolarització

**Problemes d'atenció i socialització,
conductuals i emocionals,
d'autoconcepte...**

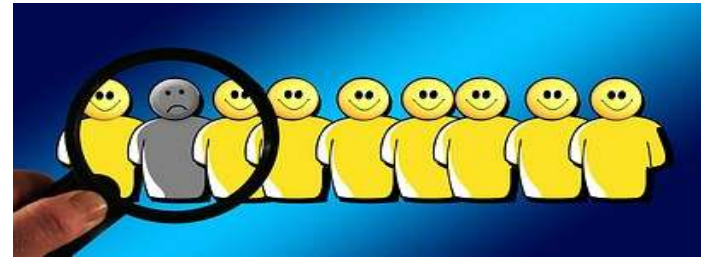
Absentisme i hospitalització

Desconeixement de la malaltia

Falta de suports

Problemàtica a educació física

MMRR visibles i invisibles



Necessitats formatives dels professionals sanitaris

- **Habilitats comunicatives:**
 - Falta de vocabulari adaptat
 - Comunicació del diagnòstic
 - Autogestió de la malaltia
- **Empatia i sensibilització**
- **Coordinació interprofessional**





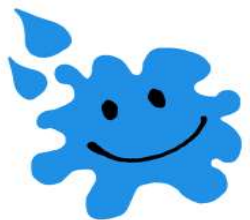
La recerca actual



**Solucions educatives per
a la millora de la **qualitat
de vida** de l'infant amb
una malaltia poc freqüent
des d'una **intervenció
innovadora i
transdisciplinar****

(EDU2016-79402-R)

Analitzar l'atenció educativa i socio-sanitària que rep l'infant i l'adolescent amb una EPF per a dissenyar solucions educatives que millorin la seva qualitat de vida, a partir de la implementació de mecanismes de coordinació i comunicació entre l'escola i els serveis de pediatria i el desenvolupament d'estratègies inclusives dirigides a la sensibilització i la formació





Necessitats comunicatives equip sanitari i pacients:

“Joan y el asma”

L'autogestió de la malaltia



<http://joanyelasma.es/proyecto>



Infografies interactives en línia per a la **sensibilització** sobre MMRR



¿Qué son las enfermedades raras?
Duración aprox. 10 min. [Link](#)

¿Cómo afectan las enfermedades raras a las familias?
Duración aprox. 10 min. [Link](#)

¿Si mi alumno tiene una enfermedad rara, cómo debe ser su educación?
Duración aprox. 20 min. [Link](#)





Blog i web d'INeDITHOS



Blog per **relaxar i fomentar l'atenció**

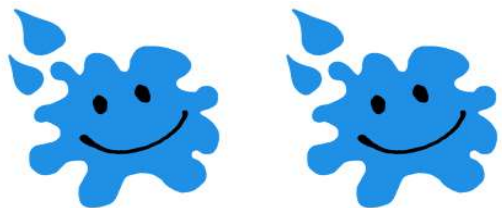




Material didàctic







Dolor crònic i **realitat virtual**



La **sensibilització** sobre les malalties rares



Podem jugar a amagar-nos!

...PERÒ, NO
DE LES MALALTIES RARES!



AFECTA A UN NOMBRE LIMITAT DE LA POBLACIÓ
LA PATEIX ENTRE UN 6 I UN 8% DE LA POBL. MUNDIAL
MAJORITÀRIAMENT SÓN CRÒNIQUES
EXISTEIXEN UNES 7000 MALALTIES

INTENTEM QUE NO ESTIGUIN AMAGADES

No sóc estrany, sóc una edició limitada

Instruccions del codi QR:

Per utilitzar el codi QR ha de descarregar-se una aplicació de lector QR a la seva tablet o telèfon intel·ligent i apuntar el quadre a la seva pantalla. Finalment, apareixerà un enllaç que haurà de clicar per veure el contingut.



Universitat
de Barcelona

Oficina
de Cooperació al Desenvolupament
i Sostenibilitat (CCDS)

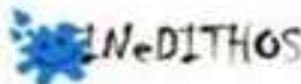


Grup de Tecnologia Educativa
Universitat Illes Balears



Unitat de
Institut de Recerca
i Innovació Educativa

Grup d'Innovació, Tecnologia,
Educació i Diversitat

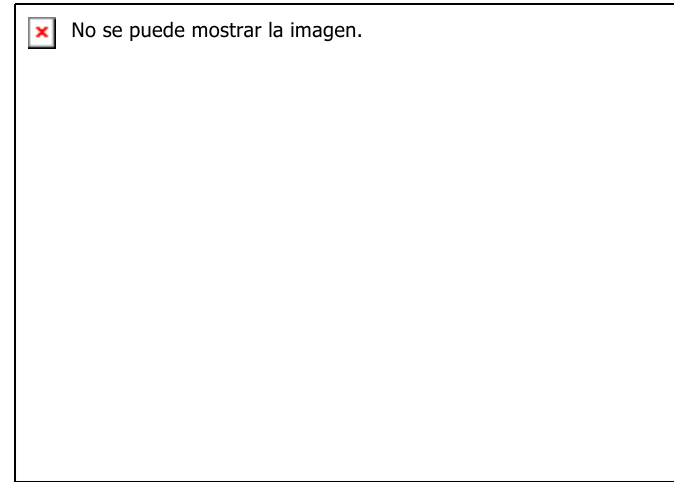


LES PERSONES IGUAL QUE LES
AUS SÓN DIFERENTS EN EL SEU
VOL



PERÒ IGUALS EN EL SEU DRET A
VOLAR

CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ PER LES MALALTIES RARES





MOLTES GRÀCIES!!!





@Ineditos



INeDITHOS

www.ineditos.es